



## Группа "Изюминка" от 5 до 5,5 лет - "2 шага до школы".

Занятия проводятся 1 раз в неделю.  
Продолжительность 2 часа.

Комплексная программа по подготовке к школе в группе "Изюминка" рассчитана на два учебных года. Обучение детей 5-6 лет идет по специально разработанным нашими педагогами авторским программам, которые предусматривают умственное, нравственное и эстетическое воспитание дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Занятия проходят в игровой форме при быстрой смене деятельности, что не вызывает у детей чувства усталости и позволяет поддерживать интерес к занятию.

В ходе занятий решаются следующие задачи:

1. Формирование навыков учебной деятельности, развитие познавательных интересов, воспитание устойчивого внимания, наблюдательности, организованности.
2. Развитие у детей способности к анализу, к самоконтролю, самооценки при выполнении работы.
3. Воспитание у детей коллективизма, уважения к старшим, заботливого отношения к малышам, стремление оказывать друг другу помощь.
4. Подготовка детей к изучению предметов в школе.
5. Развитие у ребёнка наглядно – образного и логического мышления, произвольного внимания, зрительно – слухового восприятия, воображения, мелкой моторики и координации движения рук, умения ориентироваться в пространстве и во времени.

**Каждое занятие включает в себя:**

- **Оздоровительную гимнастику** (формирование гибкости, плавности, четкости движений, чувства ритма и такта, формирование образных и танцевальных движений в играх, создание положительного эмоционального настроения).
- **Развитие речи**
- **Математику и логику**

## **Развитие речи**

Развитие речи и окружающий мир: развитие связной речи, активизация и обогащение словаря детей, умение делать выводы и строить причинно-следственные связи. Расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире (знания о растениях, животных, свойствах предметов и явлений,

представления о времени)  
Основная цель занятий по развитию речи в — становление коммуникативной компетентности ребенка, что включает в себя:

- обогащение и расширение словарного запаса
- становление грамматически правильной речи
- развитие и совершенствование звуковой культуры речи
- развитие связанной речи (диалогической и монологической)
- воспитание культуры речевого общения.

На занятиях с детьми ведется работа над содержательностью, связностью и выразительностью речи; создаются ситуации для развития детского речевого творчества и индивидуальных способностей к речевой деятельности.

Для развития связной речи детей используются разнообразные приемы: дети составляют творческие рассказы по картине, рифмованные тексты и тексты сказочного содержания, образные характеристики объектов (сравнения, загадки, метафоры). Детям предлагаются игры и творческие

задания для развития выразительности речи.

Важным в программе является то, что задачи по развитию речи, стоящие на каждом новом этапе, не исключают предыдущие, а дополняют их.

Одной из целей курса является формирование у детей целостного представления об окружающем мире, т.е. научить ребёнка ориентироваться в природе, предметах, созданных руками человека, явлениях общественной, собственной жизни и деятельности.

На занятиях с детьми ведется работа над содержательностью, связностью и выразительностью речи; создаются ситуации для развития детского речевого творчества и индивидуальных способностей к речевой деятельности.

## Математика и логика

*Математическое развитие:* количество и счет, геометрические фигуры, величина, ориентировка во времени, ориентировка в пространстве, логические задачи; игры на развитие логики, памяти, внимания. Эффективное развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста — одна из актуальных задач современности. Дети с развитым интеллектом быстрее запоминают материал, более уверены в своих силах, легче адаптируются в новой обстановке, лучше подготовлены к школе. В интеллектуальном развитии ребенка большую роль играет математика. Она оттачивает ум, развивает гибкость мышления, учит логике.

Что же является главным в математическом развитии детей? Сводится ли оно только к тому, чтобы научить ребенка считать, измерять и решать арифметические задачи? Безусловно, нет.

Современное занятие представляет собой набор сюжетных логико-математических игр. Вовлеченные педагогом в увлекательную деятельность, дети знакомятся с понятиями величины и множества, пространства и времени, многообразием геометрических форм, зависимостей и закономерностей.

Развивающая направленность занятий предусматривает проявление интереса к познанию, выявление индивидуальных возможностей, активность и самостоятельность детей, желание выдвигать идеи и предлагать их другим. Большое значение уделяется введению детей в мир логики, ведь ребенок с развитым логическим мышлением имеет больше шансов быть успешным в математике. Педагог использует диалоговые формы работы с детьми, оказывает помощь, но никогда не заменяет деятельность ребенка своей, мотивирует детскую деятельность, используя игровую ситуацию (ребенок должен понимать, зачем он выполняет задание).

В содержание игр и игровых занятий включаются приемы мнемотехники, способствующие развитию памяти. На занятиях применяются наиболее эффективные развивающие игры и учебно-игровые пособия: логические блоки Дьенеша (Венгрия); палочки Кюизенера (Бельгия); развивающие игры Никитина; игры-головоломки (геометрические конструкторы).

Использование этих средств развивает воображение, пространственные представления, конструктивное мышление, смекалку, сообразительность.