

1. Общие положения

1.1. Учебный план начального общего образования (I-IV классы), основного общего образования (V- IX классы), среднего общего образования (X-XI классы) (далее – учебный план) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 606 с углубленным изучением английского языка Пушкинского района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации К.Ю.Сомова (далее – ГБОУ школа № 606, школа) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план сформирован в соответствии с требованиями к структуре, гигиеническим условиям обучения школьников, объёму финансирования на конкретном уровне образования, других нормативных документов федерального и регионального уровней. Учебный план имеет структуру, соответствующую требованиям обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО), основного общего образования, среднего общего образования (I-IV, V-VII, X классы); основного общего образования (VIII-IX классы – ФГОС ООО), среднего общего образования (XI классы – ФГОС СОО)

Обязательная часть включает перечень образовательных областей и предметов, соответствующих данной области, и количество часов (неделя, год), отводимых на изучение учебных предметов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, предназначена для достижения целей реализуемых образовательными программами, обеспечивает углубленную подготовку по английскому языку, изучение второго иностранного языка, используется для занятий проектной, исследовательской и другими видами и формами учебной деятельности.

1.2. Учебный план ГБОУ школы № 606 сформирован в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676),
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675),
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС среднего общего образования);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (12.09.2022 № 70034).
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего основного общего образования».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312» (вступил в силу с 01.09.2012);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);
- Распоряжение Комитета по образованию от 11.04.2019 №1116-р «Об утверждении порядка организации работы с экстернами в образовательных организациях Санкт-Петербурга, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 819 от 12 ноября 2021 г. «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 15 ноября 2013 г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»
- Приказ № 766 от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства

- просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»
- Приказ № 254 от 20 мая 2020 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
 - Письмо Минпросвещения России “Об использовании рабочих тетрадей” № ВБ-47/04 от 23.10.2019 г.
 - Приказ Минобрнауки № 08-1211 от 16.05.2018 г “Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности”.
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.16 № 699 “Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”
 - Распоряжение КО Санкт-Петербурга № 2585-р от 06.11.2013 “Об утверждении Порядка предоставления в пользования обучающимся, осваивающим основные образовательные программы в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, учебников, учебных пособий, а также учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания”, Распоряжение КО Санкт-Петербурга № 820-р от 22.03.16 “О внесении изменений в распоряжение КО Санкт-Петербурга № 2585-р от 06.11.2013”
 - Распоряжение КО Санкт-Петербурга от 6.11.2013 № 2585-р “Об утверждении порядка предоставления в пользование обучающимся, осваивающим основные образовательные программы в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, учебников, учебных пособий, а также учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания”, Распоряжение КО Санкт-Петербурга от 18.11.2017 № 3908-р “О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 06.11.2013 № 2585-р”
 - Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №606 с углубленным изучением английского языка Пушкинского района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации К.Ю.Сомова, утвержден распоряжением Комитета по образованию от 18.11.2020 № 2186-р.

При составлении учебного плана использовались:

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;
- Письмо Комитета по образованию от 11.07.2014 №03-20-2913/14-0-0 «Методические рекомендации по организации изучения иностранных языков в государственных общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы»;
- Письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего и основного общего

- образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- Письмо Комитета по образованию от 02.06.2015 №03-20-2216/15-0-0 «Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей»;
 - Письмо Комитета по образованию от 20.08.2015 №03-20-3240/15-0-0 «Об организации обучения и воспитания по основным общеобразовательным программам обучающихся, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях»;
 - Письмо Комитета по образованию от 11.03.2016 №03-20-758/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по выбору УМК по математике»;
 - Письмо Комитета по образованию от 18.03.2016 №03-20-859/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по реализации требований ИКС при переходе на линейную модель изучения истории»;
 - Письмо Комитета по образованию от 22.04.2020 №03-28-3772/20-0-0 «О направлении методических рекомендаций по изучению истории»;
 - Письмо Комитета по образованию от 28.04.2020 №03-28-3864/20-0-0 «О направлении методических рекомендаций по изучению учебного предмета "Обществознание" в 10- 11 классах»;
 - Письмо Комитета по образованию от 25.04.2016 №03-20-1483/16-0-0 «Об окончании учебного года и продолжении обучения лиц, не освоивших образовательные программы учебного года»;
 - Письмо Комитета по образованию от 04.05.2016 №03-20-1587/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов»;
 - Письмо Комитета по образованию от 13.04.2021 №03-28-3143/21-0-0 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год».

1.3. Учебный план составлен из извлечений из основных образовательных программ начального общего образования (I-IV классы), основного общего образования (V-IX классы), среднего общего образования (X – XI классы) в соответствии с ФОП НОО для I –IV классов, ФОП ООО для V-VII класса, ФОП СОО для X класса ГБОУ СОШ № 606, принятых Педагогическим советом (протокол № 211 от 16.05.2023 года) и утвержденной директором школы (Приказ № 49.1 от 17.05.2023 г.)

Учебный план формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами школы и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

1.3. Режим работы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 606 с углубленным изучением английского языка Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2023 – 2024 учебном году

Учебный план ГБОУ СОШ № 606 на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного периода:

I класс – 33 учебные недели;

II-IV классы – 34 учебные недели

V-IX классы – 34 учебные недели (за исключением летнего экзаменационного периода в IX классах).

X-XI классы – 34 учебные недели (за исключением летнего экзаменационного периода в XI классах и проведения учебных сборов по основам военной службы).

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый;

январь-май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения.

Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии может осуществляться следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

1. Продолжительность учебного года

1.1. Начало учебного года – 01.09.2023г.

1.2. Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели

2 – 4 классы – 34 учебные недели

5 – 8 классы – 34 учебные недели

9 класс – 34 учебные недели (не включая летнего экзаменационного периода);

10 - 11 классы – 34 учебные недели (не включая летнего экзаменационного периода в 11 классе и проведения учебных сборов по основам военной службы).

1.3. Окончание учебного года – 31.08.2024г.

2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Учебный год делится

2.1. На первой ступени обучения (1 – 4 классы) – на четверти:

	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1-я четверть	01.09.2023 г.	27.10.2023 г.	8
2-я четверть	06.11.2023 г.	29.12.2023 г.	7
3-я четверть	08.01.2024 г.	15.03.2024 г.	11 (в 1 классе – 10 недель)
4-я четверть	25.03.2024 г.	20.05.2024 г.	8

2.2. На второй ступени обучения (5 - 9 класс) - на четверти:

	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель, дней)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1-я четверть	01.09.2023 г.	27.10.2023 г.	8
2-я четверть	06.11.2023 г.	29.12.2023 г.	7
3-я четверть	08.01.2024 г.	15.03.2024 г.	11
4-я четверть	25.03.2024 г.	26.05.2024 г.	8

2.3. На третьей ступени (10 - 11 классы) – на полугодия:

	Дата		Кол-во учебных недель
	начала	окончания	
1-полугодие	01.09.2023 г.	29.12.2023 г.	15
2-полугодие	08.01.2024 г.	26.05.2024 г.	19

2.5. Пятидневные учебно-полевые сборы в соответствии с совместным приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации от 24.02.2010г. №96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы» на основании утвержденного отделом образования учебного плана и программы проведения учебно-полевых сборов с юношами 10 класса.

2.6. Продолжительность каникул в течение учебного года

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	28.10.2023 г.	06.11.2023 г.	10
Зимние	28.12.2023 г.	08.01.2024 г.	12
Весенние	24.03.2024 г.	02.04.2024г.	10
Летние	26.05.2024 г.	31.08.2024 г.	14 недель
Дополнительные каникулы для первоклассников	12.02.2024 г.	18.02.2024г.	7

3. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

в 1-7 классах пятидневная учебная неделя,

выходные дни - суббота, воскресенье;

в 8 - 11 классах шестидневная учебная неделя,

выходной день – воскресенье.

4. Регламентирование образовательного процесса на день

Учебный план школы на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 Образовательное учреждение работает в одну смену.

5. Продолжительность урока

1 классы – 1 полугодие - 35 минут: сентябрь, октябрь - по 3 урока в день, ноябрь, декабрь- по 4 урока в день и один день в неделю 5 уроков за счёт уроков физической культуры;
2 полугодие – по 4 урока в день по 40 минут и один день в неделю 5 уроков за счёт уроков физической культуры;

2–11-е классы – 45 минут.

6. Режим учебный занятий

6.1 Первая смена

Продолжительность перемен – по 10-20 минут	
<i>Режим дня</i>	
Обучение учащихся II-XI классов предусматривает пребывание детей в ОУ с 9.00 до 18.00.00.	
II-IV классы	V-XI классы
1 урок-9.00-9.45	1 урок-9.00-9.45
2 урок-9.55-10.40	2 урок-9.55-10.40
3 урок-11.00-11.45	3 урок-11.00-11.45
4 урок – 12.05 -12.50	4 урок – 12.05 -12.50
5 урок - 13.00-13.45	5 урок -13.00-13.45
6 урок - 13.55-14.40	6 урок - 13.55-14.40
13.45- 14.40- обед, динамическая пауза, прогулка в ГПД (начальные классы)	7 урок – 14.50 – 15.35 (не более 1 раза в неделю)
14.15 -16.30 - занятия учащихся по программам дополнительного образования детей, внеурочная деятельность (по индивидуальным расписаниям)	14.40 - 15.40 – обед, динамическая пауза
16.30-18.00 - самоподготовка учащихся, консультации учащихся учителями (ГПД)	15.40 - 18.00 - занятия учащихся по программам внеурочной деятельности, дополнительного образования детей, самоподготовка учащихся, консультации учащихся учителями (ГПД)

6.2 Режим учебных занятий для учащихся I класса на 1-е полугодие

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
9.00	1-й урок	9.35
9.35	1-ая перемена (15 мин).	9.50
9.50	2-й урок	10.25
10.25	2-ая перемена – (20 мин). Организация питания.	10.45
10.45	3-й урок	11.20
11.20	3-я перемена. Динамическая пауза (40 мин.)	12.00
12.00	4-й урок	12.35
12.35	4-я перемена (15 мин.)	12.50
12.50	5-й урок	13.25

на 2-е полугодие

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
9.00	1-й урок	9.40
9.40	1-ая перемена (10 мин).	9.50
9.50	2-й урок	10.30
10.30	2-ая перемена – (20 мин). Организация питания.	10.50
10.50	3-й урок	11.30
11.30	3-я перемена. Динамическая пауза (40 мин.)	12.10

12.10	4-й урок	12.50
12.50	4-я перемена (10 мин.)	13.00
13.00	5-й урок	13.40

6.3 Режим учебных занятий по субботам

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
9.00	1-й урок	9.45
9.45	1-ая перемена (5 мин).	9.50
9.50	2-й урок	10.35
10.35	2-ая перемена – (20 мин). Организация питания.	10.55
10.55	3-й урок	11.40
11.40	3-я перемена (20 мин). Организация питания.	11.50
11.50	4- урок	12.35
12.35	4-я перемена (10 мин). Организация питания.	12.45
12.45	5- урок	13.30
13.30	5-я перемена (5 мин).	13.35
13.35	6- урок	14.20

7. Система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся

7.1. В первом классе балльное оценивание знаний обучающихся не производится.

7.2. Во 2-11 классах принята следующая система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

8. Объем домашних заданий (по всем предметам) дается обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2 – 3 классах - до 1,5 ч., в 4 – 5 классах – до 2 ч., в 6 – 8 – до 2,5 ч., в 9 – 11 – до 3,5 ч. (СанПиН 1.2.3685-21);

9. Организация промежуточной и итоговой аттестации

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы: на уровне начального общего и основного общего образования – за четверти, на уровне среднего общего образования – за полугодия.

Государственная итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством просвещения Российской Федерации, Рособранадзором и Комитетом по образованию на данный учебный год.

10. График проведения родительских собраний, в том числе Дней открытых дверей для родителей

07 сентября 2023 – организационные родительские собрания.

14 октября 2023 – Единый общегородской день открытых дверей: родительская конференция, родительские собрания по вопросам безопасности обучающихся и сдачи ГИА.

18 ноября 2023 - Единый общегородской день открытых дверей.

9 декабря 2023 –родительские собрания по вопросам правовых знаний, по вопросам ГИА для родителей 9 – 11 классов.

15 февраля 2024–родительские собрания по теме «Безопасность в сети Интернет», по вопросам ГИА для 9, 11 классов.

19 апреля 2024– родительские собрания.

11. Выпускной вечер 11 класса – 20 – 27 июня 2024 года (за исключением 22 июня), Праздник Последнего звонка – 20 мая 2024 года.

12. Дни здоровья – по графику

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

для обучающихся I классов – не должен превышать 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся V-VII классов – не более 7 уроков;

для обучающихся VIII -XI классов – не более 8 уроков (в исключительных случаях).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Внеурочные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком устанавливается перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Часы внеурочной деятельности могут суммироваться по неделям, четвертям, полугодиям и годам обучения.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

Обучение в условиях пятидневной учебной недели организовано в V и VI классах, при использовании учебной и внеурочной деятельности при переходе на ФГОС основного общего образования .

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой ГБОУ СОШ № 606 осуществляется деление классов при наполняемости классов 25 и более человек на две группы при проведении учебных занятий по;

«Немецкому языку», «Французскому языку» (VII -XI классы),

«Технологии» (V-VIII классы),

«Физической культуре» (X-XI классы),

«Информатике и ИКТ» («Информатике») (VII – XI классах),

«Физике» и «Химии» (VII -XI классы), (во время проведения практических занятий).

По согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление классов с наполняемостью 25 человек на три группы при реализации образовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение английского языка (при изучении первого, основного иностранного языка), начиная со II класса (см. инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы, на 2021/2022 учебный год»). При наличии необходимых условий и средств по согласованию с учредителем возможно деление классов с меньшей наполняемостью (24 чел.) на две группы, при проведении занятий по учебным предметам, а также для организации предпрофильной подготовки в IX классах, профильного обучения в X-XI классах.

Также по согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

При составлении учебного плана ГБОУ СОШ № 606 индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.4. ГБОУ школа № 606 для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего;

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя их расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для усвоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть, учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для усвоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных образовательных программ;

1.5. Перечень образовательных программ, реализуемых Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 606 с углубленным изучением английского языка Пушкинского района Санкт-Петербурга

№	Наименование	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку по английскому языку	4 года (I-IV классы)
2	Основное общее образование	Общеобразовательная, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку по английскому языку	5 лет (V-IX классы)
3	Среднее общее образование	Гуманитарный и технологический профили	2 года X-XI классы

В ГБОУ СОШ № 606 реализуются образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углублённую) подготовку по английскому языку. При этом учебный план школы предполагает изучение второго иностранного языка (немецкого или французского). Включение иностранного языка в учебный план объясняется двумя группами факторов – формальными и неформальными.

Формальный фактор - удовлетворение ожиданий родителей, изъявивших желание обучать детей в школе с углубленным изучением английского языка, имеющей многолетний опыт организации такого обучения.

Неформальные факторы:

- иностранный язык является важным фактором освоения диалогового подхода в мировоззрении, поведении, деятельности, а также важнейшим инструментом познания другой культуры;

- иностранный язык обеспечивает развитие памяти и коммуникативных способностей учеников;
- изучение иностранного языка необходимо как для подготовки учащихся к освоению программы по информатике и программированию, так и для освоения информационного образовательного пространства.
- иностранный язык обеспечивает развитие памяти и коммуникативных способностей учеников;
- опыт организации такого обучения.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

1.6. Аттестация обучающихся

Виды аттестации обучающихся: государственная итоговая, промежуточная, тематическая, текущая.

Периоды промежуточной аттестации – четверти и полугодия; год.

Государственная итоговая аттестация – это оценка знаний выпускников по данному учебному предмету по завершении основного общего и среднего общего образования для определения соответствия их знаний государственным образовательным стандартам (ФГОС). Проводится на основании соответствующих государственных нормативных документов.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимся содержания какой-либо части (частей), темы (тем) учебного предмета по окончании их изучения по итогам учебного периода (четверти, полугодия, года). Проводится преподавателем данного предмета или комиссией (в случае введения переводных экзаменов по итогам года по данному предмету).

Промежуточная аттестация во II-IX классах осуществляется по четвертям. Промежуточная аттестация в X-XI классах устанавливается по полугодиям.

Тематическая аттестация - это оценка качества усвоения обучающимся содержания какой-либо части (темы) учебного предмета по окончанию их изучения. Проводится преподавателем данного предмета в соответствии с рабочей программой по предмету.

Текущая аттестация - это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе её изучения обучающимся. Проводится преподавателем данного предмета.

Система оценок при аттестации – пятибалльные отметки (кроме единого государственного экзамена).

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные,

практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое.

комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих программах учителя.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно-коммуникационные технологии.

В соответствии с Уставом школы при промежуточной аттестации обучающихся применяется следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах).

В первых классах осуществляется безотметочная система оценивания. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

При изучении модулей курса ОРКСЭ применяется безотметочная система оценивания.

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в следующих классах и допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования. *То же и с начальным общим.*

Основными элементами контроля освоения учебных программ учащимися на всех этапах реализации образовательных программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку, являются:

1. Всероссийские проверочные работы
2. Диагностические работы (региональные, районные, внутришкольные)
3. Предэкзаменационные работы (региональные, районные, внутришкольные)
4. Тематические тесты
5. Зачеты
6. Текущая успеваемость (текущие отметки)
7. Учет творческих достижений учащихся (Портфолио на бумажных и электронных носителях и другие формы).
8. Защита индивидуальных проектов, исследовательских работ выпускниками IX, X, XI классов.

Учет творческих достижений учащихся проводится на основе анализа участия в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выставках, праздниках, смотрах, концертах, спектаклях. В ГБОУ СОШ № 606 практикуется награждение учеников, проявивших творческие достижения, грамотами, вынесение благодарностей учащимся и родителям, поздравление с достигнутыми успехами, вручение подарков, распространение информации об успехах (через СМИ, официальный сайт школы, конференции общественности).

В ГБОУ СОШ № 606 большое значение придается личностному развитию каждого ученика – укреплению его физического и психического здоровья, развитию потребностей вести здоровый образ жизни, занять достойное место в системе общественных отношений.

ГБОУ СОШ № 606 также предлагает учащимся различные программы внеурочной деятельности, курсов дополнительного образования, что обеспечивает условия для формирования интересов и развития способностей каждого ребенка. Дополнительное образование обеспечивает расширение возможностей гуманитарной и культурологической подготовки обучающихся на основе реализации в учебном процессе принципов индивидуального подхода к ученику.

Реализация учебного плана на 2023 - 2024 год обеспечивается квалифицированными кадрами и учебно-методическими комплектами по всем предметам.

1.7. Региональная специфика учебного плана.

Региональной спецификой учебного плана (части, формируемой участниками образовательных отношений) школы является:

- изучение курса «История и культура Санкт-Петербурга» на первом уровне в I–IV классах (ФОП НОО) осуществляется во внеурочной деятельности и через ОДОД (туристско-краеведческая и социально-педагогическая направленности), на втором уровне обучения проводится в V–IX классах (ФОП ООО, ФГОС ООО) как изучение модулей различных предметов (изобразительное искусство, музыка, география, история, обществознание, литература);
- изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на первом уровне обучения во II–IV классах (ФОП НОО) осуществляется во внеурочной деятельности и через ОДОД (социально-педагогическая направленность); на втором уровне обучения проводится в V–VII классах (ФОП ОООФГОС ООО) как изучение модулей различных предметов (география, биология, обществознание, технология в V–VI классе; география, биология, физика и обществознание в VII классе, и во всех классах на втором уровне обучения на предмете «Физическая культура»), в VIII и IX классах ОБЖ является предметом обязательной части учебного плана (при этом обучающиеся достигают всех требований ФГОС ООО - 2021);
- изучение курса «Обществознания» в V классе как модуля курса «Мой мир» в рамках духовно-нравственного направления внеурочной деятельности;
- преподавание ОДНКР в V и VI классах, что соответствует обновленному ФГОС.
- интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов. В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология». Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю».

1.8 Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»:

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»).

1.9. Ожидаемый результат образовательной деятельности

Реализация учебных программ осуществляется на основе современных методов и технологий обучения, позволяющих оптимизировать образовательный процесс и достичь ожидаемых результатов:

1. Обеспечение образовательного процесса, предусмотренного учебным планом школы для достижения обучающимися уровня подготовки, соответствующего требованиям ФОП ООО начального общего образования в I классе.
2. Обеспечение образовательного процесса, для достижения обучающимися уровня подготовки, соответствующего требованиям образовательных стандартов начального общего образования и создание условий для освоения английского языка на уровне требований, предъявляемых в программах изучения иностранных языков в начальной школе и достижения учащимися уровня элементарной грамотности, соответствующего ФГОС начального общего образования.
3. Обеспечение образовательного процесса для достижения обучающимися уровня подготовки основного общего образования, соответствующего требованиям ФОП ООО и ФГОС основного общего образования, создание условий для освоения английского языка на уровне требований, предъявляемых в программах углубленного изучения иностранных языков в V-IX классах и достижения учащимися функциональной грамотности.
4. Обеспечение образовательного процесса, предусмотренного учебным планом школы для достижения обучающимися уровня подготовки, соответствующего требованиям ФОП СОО и ФГОС для среднего общего образования, создание условий для освоения английского языка на уровне требований, предъявляемых программой углубленного изучения английского языка в X-XI классах, и достижения учащимися уровня общекультурной и допрофессиональной компетенции в образовательной области «филология» (иностранные языки).

Развивающий характер обучения обеспечивается за счет полноценного использования дидактического потенциала информационных технологий на основе системы практических умений и навыков учащихся. Использование современных педагогических технологий проектной, исследовательской деятельности во время учебных и внеурочных занятий.

Углубленному изучению английского языка также способствует деление класса на 3 группы при наполняемости 25 и более человек и интенсификация учебного процесса, осуществляемая за счет

- организации уроков с использованием ИКТ технологий (цифровых образовательных ресурсов);
- применения технологий диалогового взаимодействия и организации работы в группах; а также технологии коллективной системы обучения (КСО);
- применение технологии развивающего обучения;
- применения технологии проектного обучения и т.д.

2. Содержание образования

2.1. Основное общее образование (V – IX классы)

Учебный план основного общего образования в соответствии с требованиями программы основного общего образования, реализуется в 2023-2024 учебном году в V – VII (ФОП ООО) и VIII - IX классах (ФГОС).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе основного общего образования ГБОУ СОШ № 606 основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение английского языка основной образовательной программы основного общего образования.

2.1.1. Годовой учебный план основного общего образования, реализующий ФОП ООО V-VII классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ¹					Всего
		V 2023- 2024	VI 2023 - 2024	VII 2023- 2024	VIII	IX	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература (родной язык и	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	68	442

¹ Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

родная литература)							
Иностранный язык	Английский язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-		340
	Алгебра	-	-	102	102	102	306
	Геометрия	-	-	68	68	68	204
	Вероятность и статистика	-	-	34	34	34	102
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественно- научные предметы	История	68	68	68	68	85	357
	Обществознание	-	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	34	34	-	-	-	68
Естественнонаучны е предметы	Физика	-	-	68	68	102	238
	Химия	-	-	-	68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34	-	102
	Изобразительное искусство	34	34	34	-	-	136
Технология	Технология	68	68	68	34	17	255
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	-	-	-	34	34	68
	Физическая культура	68	68	68	68	68	476
	Итого:	884	952	1020	1054	1088	5100
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		68	34	68	68	34	272
Иностранный язык	Английский язык	68	34	-	-	34	136
	Немецкий/ французский языки	-	-	68	68	-	136
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020	1088	1122	1122-	5338
Внеурочная деятельность		до 340	до 340	до 340	до 340	до 340	до 1700

2.1.2. Недельный учебный план основного общего образования V-VII классы (обновленный ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература (родной язык и родная литература)	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9

	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	2
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	0,5	8
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
	Итого:	27	29	30	31	32	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе		2	1	2	2	1	8
Иностранный язык	Английский язык	2	1	-	-	1	4
	Немецкий/французский языки	-	-	2	2	-	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50

2.1.3.

**Годовой учебный план основного общего образования, реализующий ФГОС
VIII –IX классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ²					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература (родной язык и родная литература)	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	68	442
Иностранный язык	Английский язык	102	102	102	102	102	510

² Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

Обязательная часть							
Русский язык и литература (родной язык и родная литература)	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	1
	Итого:	27	29	30	32	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе		2	1	2	-	-	5
Иностранный язык	Английский язык	1	1	-	-	-	2
	Немецкий/французский языки	-	-	2			2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	-	-	91
Внеурочная деятельность		10	10	10	-		30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе		-	-	-	4	4	9
Математика и информатика	<i>Алгебра</i>			-	-	1	1
	<i>Вероятность и статистика</i>	-	-	-	1	-	1
Иностранный язык	<i>Английский язык</i>	-	-	-	1	1	3
	<i>Немецкий/французский языки</i>	-	-	-	2	2	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		-	-	-	36	36	72

Внеурочная деятельность	-	-	-	10	10	20
-------------------------	---	---	---	----	----	-----------

2.1.5. Учебный план внеурочной деятельности на уровне основного общего образования на 2023 – 2024 учебный год

5 класс

Направление	Название программы	Количество часов/классов			Кол-во часов
		5а класс	5б класс	5в класс	
Информационно просветительские занятия	«Разговоры о важном»	1	1	1	3
Формирование функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1	1	3
Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Юный журналист	1	1	1	3
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Восточная мудрость	1	1	1	3
	Подружись с немецким	1	1	1	3
	Подружись с французским	1	1	1	3
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Здоровый образ жизни	1	1	1	3
	Искусство слова	1	1	1	3
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Информатика в играх и задачах	1	1	1	3
	Компьютер у меня дома	1	1	1	3
Всего часов		10	10	10	30

6 класс

Направление	Название программы	Количество часов/классов			Кол-во часов
		6а класс	6б класс	6в класс	
Информационно просветительские занятия	«Разговоры о важном»	1	1	1	3
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Путешествия по России (английский язык)	1	1	1	3
	Диалог культур (английский язык)	1	1	1	3
	Читающий мир (английский язык)	1	1	1	3
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Подружиться с французским	2	2	2	6
	Незнакомая Германия	2	2	2	6
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Информатика в играх и задачах	1	1	1	3
	Россия – мои горизонты	1	1	1	3
		10	10	10	30

7 класс

Направление	Название программы	Количество часов/классов			Кол-во часов
		7а класс	7б класс	7в класс	
Информационно просветительские занятия	«Разговоры о важном»	1	1	1	3
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Путешествия по России (английский язык)	2	2	2	6
	Диалог культур (английский язык)	2	2	2	6
	Читающий мир (английский язык)	2	2	2	6
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	1	1	1	3
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Мой инструмент - «компьютер»	1	1	1	3
	Прикладная информатика	1	1	1	3
Всего часов		10	10	10	30

8 класс

Направление	Название программы	Количество часов/классов			Кол-во часов
		8а	8б	8в	

		класс	класс	класс	
Духовно-нравственное	Путешествия по России (английский язык)	2	2	2	6
	«Разговоры о важном»	1	1	1	3
Общекультурное	Читающий мир (английский язык)	2	2	2	6
	Диалог культур (английский язык)	2	2	2	6
Общеинтеллектуальное	Практическая геометрия	1	1	1	3
Социальное	Россия – мои горизонты	1	1	1	3
	Прикладная информатика	1	1	1	3
Всего часов		10	10	10	30

9 класс

Направление	Название программы	Количество часов/классов			Кол-во часов
		9а класс	9б класс	9в класс	
Духовно-нравственное	Путешествия по России (английский язык)	1	1	1	3
	«Разговоры о важном»	1	1	1	3
Общекультурное	Читающий мир (английский язык)	1	1	1	3
	Диалог культур (английский язык)	1	1	1	3
	Риторика	1	1	1	3
Социальное	Россия – мои горизонты	1	1	1	3
	Коммуникативная культура школьников	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	Мой инструмент - «компьютер»	1	1	1	3
	Прикладная информатика	1	1	1	3
	Алгоритм проектной деятельности	1	1	1	3
Всего часов		10	10	10	30

Пояснения к пунктам 2.1.1-2.1.5.

Учебный план ГБОУ СОШ № 606, реализующий образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями программ основного общего образования, сформирован для V-VII (ФОП ООО) и VIII- IX (ФГОС) классов в 2023-2024 учебном году.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в V - IX классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей, в V – IX классах используются часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

Часть учебного плана в **V, VI классах**, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «Английский язык» (на 2 часа в V кл., на 1 час в VI кл.);

Английский язык	УМК “English V”, Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. –М.: «Просвещение», 2019
Английский язык	УМК “English VI”, Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. –М.: «Просвещение», 2019

Часть учебного плана **VII** класса, формируемая участниками образовательных отношений:

выделение учебных часов, на изучение предметов «Немецкий язык» (2 часа) или «Французский язык» (2 часа) (второй иностранный язык).

Немецкий язык	Немецкий язык «Горизонты-7» Аверин М.М., Ф. Джин, М. Збранкова М.Просвещение, 2019
Французский язык	Французский язык «Синяя птица- 7», Селиванова Н.А., М.Просвещение. 2019

Часть учебного плана **VIII** класса, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «Английский язык» (на 1 час);

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «Вероятность и статистика» (на 1 час);

выделение учебных часов, предусмотренных на изучение предметов «Немецкий язык» (2 часа) или «Французский язык» (2 часа) (второй иностранный язык).

Английский язык	УМК “English VIII”, Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. –М.: «Просвещение», 2019
Вероятность и статистика	Математика. Вероятность и статистика:7-9 классы. Просвещение 2023 год
Немецкий язык	Немецкий язык «Горизонты-8» Аверин М.М., Ф. Джин, М. Збранкова, М., Просвещение, 2019
Французский язык	УМК «Синяя птица» VIII, М, Просвещение Э.М. Береговская, 2019

Часть учебного плана **IX** класса, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «Английский язык» (на 1 часа);

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «Алгебра» (на 1 час);

выделение учебных часов, предусмотренных на изучение предметов «Немецкий язык» (2 часа) или «Французский язык» (2 часа) (второй иностранный язык).

Английский язык	УМК “Звёздный английский” (9), “Express Publishing”, «Просвещение», В. Эванс, В. Копылова, 2019
Алгебра	Алгебра. Учебник для 9 классов. – Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В., Минаева С.С. и др. –М.: «Просвещение»

Немецкий язык	Немецкий язык «Горизонты-9» Аверин М.М., Ф. Джин, М. Збранкова, М., Просвещение, 2019
Французский язык	УМК «Синяя птица» IX, М, Просвещение Э.М. Береговская, 2019

Данное увеличение количества часов обосновывается целями сохранения преемственности в обучении иностранному языку, укрепления традиций петербургской школы, учитывается социальный заказ в рамках повышения качества образовательных услуг, в соответствии со спецификой школы и особенностями содержания УМК по английскому, немецкому и французскому языкам.

Содержание предмета «Обществознание» в V классе изучается в рамках внеурочной деятельности («Разговоры о важном»).

В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается модульно.

**Модули учебного предмета ОБЖ, включенные в предметные программы V –VII классов.
(По программе Смирновой А.Т., Хренникова Б.О.)**

5 класс

Добавить в курс **Биологии** следующие темы уроков из курса ОБЖ

№	Темы уроков
1	Особенности природных условий в городе.
2	Погодные явления и безопасность человека.
3	Безопасность на водоемах.
4	Чрезвычайные ситуации природного характера.
5	О здоровом образе жизни.
6	Рациональное питание. Гигиена питания.
7	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.
8	Первая помощь и правила ее оказания (Практическое занятие)

6 класс

Добавить в курс **Географии** следующие темы уроков из курса ОБЖ

№	Темы уроков
1	Ориентирование на местности. Определение направления движения на местности.
2	Подготовка к выходу на природу. Определение снаряжения для похода
3	Подготовка к различным видам походов. Горные, водные, пешие, велосипедные походы
4	Акклиматизация человека в различных условиях. Горная акклиматизация
5	Автономное существование человека в природе. Разведение костров, добыча воды, еды, сооружение временного жилища.
6	Опасные ситуации в природных условиях. Погодные явления, укусы змей, клещей. Встреча с дикими животными

Добавить в курс **Биологии** следующие темы уроков из курса ОБЖ

№	Темы уроков
1	Личная гигиена
2	Оказание первой помощи при травмах, солнечном ударе, ожоге, обморожении, тепловом ударе, укусах змей, насекомых.
3	Влияние неблагоприятной окружающей и социальной среды на здоровье человека
4	Здоровый образ жизни и профилактика переутомления
5	Влияние компьютера, телевизора на здоровье человека
6	Профилактика употребления наркотических и других психоактивных веществ

7 класс

Добавить в курс **Географии** следующие темы уроков из курса ОБЖ

№	Темы уроков
1.	Землетрясения их последствия. Защита населения при землетрясении
2.	Извержения вулканов их последствия. Защита населения при извержении вулканов
3.	Обвалы, оползни, сели, лавины. Защита населения.

4.	Ураганы, бури, смерчи. Защита населения.
5.	Наводнения, цунами. Защита населения
6.	Лесные и торфяные пожары. Защита населения.

Добавить в курс **Биологии** следующие темы уроков из курса ОБЖ

№	Темы уроков
1.	Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека.
2.	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.
3.	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях. (Практическое занятие)
4.	Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Транспортировка пострадавших. (Практическое занятие).
5.	Инфекционные заболевания людей и защита населения.

Добавить в курс **обществознания** следующие темы уроков из курса ОБЖ

№	Темы уроков
1	Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую или экстремистскую организацию
2	Роль нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения

Изучение учебного курса **«История и культура Санкт-Петербурга»** в V, VI и VII классах осуществляется в рамках внеурочной деятельности.

Дополнительное изучение предмета **«Русский язык»** осуществляется по модульному принципу при изучении предметов «Литература», «История», «Обществознание», а также на занятиях внеурочной деятельности.

Изучение учебного предмета **«Технология»** в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей ГБОУ СОШ № 606. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Учебный процесс осуществляется по модульному принципу с учетом корректировки тематического планирования в рабочей программе учителя.

В настоящее время учебный предмет **«Технология»** призван обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности (в том числе и на иностранном языке), решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» учитывать профиль школы.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика», в том числе с использованием ИКТ.

Учебные предметы **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** преподаются по программам, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации. Курсы, включенные в данный предметы, предполагают эстетическое развитие учащихся, развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей; воспитание художественно-эстетического вкуса; потребности в освоении ценностей мировой культуры; овладение умением анализировать произведения искусств, оценивать их художественные

особенности, высказывать о них собственное суждение; использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культуры.

Образовательной программой ГБОУ СОШ № 606 предусмотрено освоение содержания предметной области «Искусство» в течение 4 лет. В V-VIII классах по 1 часу в неделю изучаются предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Проектная исследовательская, экскурсионная деятельность предметной области «Искусство» реализуется в рамках внеурочной деятельности.

При реализации учебных программ «Изобразительное искусство» и «Музыка» в VII классах в 2023-2024 учебном году используются учебники и учебные пособия для VII и VIII классов (Питерских А.С. и Гуров Г. Е. Изобразительное искусство Дизайн и архитектура в жизни человека 7 класс, М., Просвещение, 2019 год, Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка, 7 класс, Учебное пособие, - М., Просвещение, 2019, а также Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка, 8 класс, Учебное пособие, - М., Просвещение, 2019, Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. 8 класс : учебник для общеобразовательных организаций / А. С. Питерских ; под ред. Б. М. Неменского. — М. : Просвещение, 2019. Таким образом в 2023-2024 учебном году завершается изучение учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» в соответствии с ФГОС основного общего образования для предметной области «Искусство».

Библиотечный фонд ГБОУ СОШ № 606 при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне V-IX классов основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей ГБОУ школы № 606.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. На каждый класс отводится по 340 часов внеурочной деятельности в год.

Во внеурочной деятельности с учетом положений программы воспитания и социализации обучающихся проводятся занятия в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - «Традиции народов России», «Петербург – хранитель духовных традиций народов России (на английском языке)».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с обновленным ФГОС основного общего образования в V и VI классах и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР реализуются модули в рамках учебных предметов, учитывающих региональные, национальные этнокультурные

особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потреблении;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; |
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

2.2. Примерные учебные планы для обучающихся на дому

При организации обучения на дому по медицинским показаниям (Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0 «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов») составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей.

Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в годовом учебном плане предусмотрены часы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебные планы 1-4 и 5-8 классов разрабатываются на основании требований ФООП ООО ФГОС начального общего и основного общего образования.

2.3 Недельный учебный план для обучающихся на дому для 5-9 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Филология	Русский язык	2,5	2,5	1,5	1,25	1,5
	Литература	1	1	1	1	1
	Иностранный язык(английский)	1,5	1,25	1,25	1,25	1,5
	Второй Иностранный язык		1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	3	2,5			
	Алгебра			1,25	1,5	1,5
	Геометрия			1	0,5	1
	Вероятность и статистика				0,5	
	Информатика			0,25	0,25	0,25
Общественно-научные предметы	История	1	1	1	1	1
	Обществознание,		0,5	0,5	0,5	0,5
	Основы духовно-	0,5				

	нравственной культуры народов России					
	География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Естественнонаучные предметы	Физика			1	1	1
	Химия				1	1
	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	
	Искусство					0,25
Технология	Технология	0,5	0,25	0,25	0,25	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		0,25	0,25	0,25	
	Физическая культура	0,5	0,25	0,25	0,25	0,5
Обязательная нагрузка обучающегося		12	12	12	13	13
Часы самостоятельной работы обучающегося		17	18	20	20	20
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		29	30	32	33	33

Количество часов в год по классам

	5	6	7	8	9
Обязательная нагрузка обучающегося	408	408	408	442	442
Часы самостоятельной работы обучающегося	578	612	680	680	680
Максимально допустимая нагрузка обучающегося	986	1020	1088	1122	1122