

1. Общие положения

1.1. Учебный план начального общего образования (I-IV классы), основного общего образования (V- IX классы), среднего общего образования (X-XI классы) (далее – учебный план) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 606 с углубленным изучением английского языка Пушкинского района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации К.Ю.Сомова (далее – ГБОУ школа № 606, школа) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план сформирован в соответствии с требованиями к структуре, гигиеническим условиям обучения школьников, объёму финансирования на конкретном уровне образования, других нормативных документов федерального и регионального уровней. Учебный план имеет структуру, соответствующую требованиям обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО), основного общего образования, среднего общего образования (I-IV, V-VII, X классы); основного общего образования (VIII-IX классы – ФГОС ООО), среднего общего образования (XI классы – ФГОС СОО)

Обязательная часть включает перечень образовательных областей и предметов, соответствующих данной области, и количество часов (неделя, год), отводимых на изучение учебных предметов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, предназначена для достижения целей реализуемых образовательными программами, обеспечивает углубленную подготовку по английскому языку, изучение второго иностранного языка, используется для занятий проектной, исследовательской и другими видами и формами учебной деятельности.

1.2. Учебный план ГБОУ школы № 606 сформирован в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676),
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675),
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС среднего общего образования);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (12.09.2022 № 70034).
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего основного общего образования».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312» (вступил в силу с 01.09.2012);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);
- Распоряжение Комитета по образованию от 11.04.2019 №1116-р «Об утверждении порядка организации работы с экстернами в образовательных организациях Санкт-Петербурга, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 819 от 12 ноября 2021 г. «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 15 ноября 2013 г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»
- Приказ № 766 от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства

- просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»
- Приказ № 254 от 20 мая 2020 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
 - Письмо Минпросвещения России «Об использовании рабочих тетрадей» № ВБ-47/04 от 23.10.2019 г.
 - Приказ Минобрнауки № 08-1211 от 16.05.2018 г «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности».
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.16 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
 - Распоряжение КО Санкт-Петербурга № 2585-р от 06.11.2013 «Об утверждении Порядка предоставления в пользования обучающимся, осваивающим основные образовательные программы в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, учебников, учебных пособий, а также учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания», Распоряжение КО Санкт-Петербурга № 820-р от 22.03.16 «О внесении изменений в распоряжение КО Санкт-Петербурга № 2585-р от 06.11.2013»
 - Распоряжение КО Санкт-Петербурга от 6.11.2013 № 2585-р «Об утверждении порядка предоставления в пользование обучающимся, осваивающим основные образовательные программы в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, учебников, учебных пособий, а также учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания», Распоряжение КО Санкт-Петербурга от 18.11.2017 № 3908-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 06.11.2013 № 2585-р»
 - Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №606 с углубленным изучением английского языка Пушкинского района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации К.Ю.Сомова, утвержден распоряжением Комитета по образованию от 18.11.2020 № 2186-р.

При составлении учебного плана использовались:

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;
- Письмо Комитета по образованию от 11.07.2014 №03-20-2913/14-0-0 «Методические рекомендации по организации изучения иностранных языков в государственных общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы»;
- Письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего и основного общего

- образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- Письмо Комитета по образованию от 02.06.2015 №03-20-2216/15-0-0 «Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей»;
 - Письмо Комитета по образованию от 20.08.2015 №03-20-3240/15-0-0 «Об организации обучения и воспитания по основным общеобразовательным программам обучающихся, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях»;
 - Письмо Комитета по образованию от 11.03.2016 №03-20-758/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по выбору УМК по математике»;
 - Письмо Комитета по образованию от 18.03.2016 №03-20-859/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по реализации требований ИКС при переходе на линейную модель изучения истории»;
 - Письмо Комитета по образованию от 22.04.2020 №03-28-3772/20-0-0 «О направлении методических рекомендаций по изучению истории»;
 - Письмо Комитета по образованию от 28.04.2020 №03-28-3864/20-0-0 «О направлении методических рекомендаций по изучению учебного предмета "Обществознание" в 10- 11 классах»;
 - Письмо Комитета по образованию от 25.04.2016 №03-20-1483/16-0-0 «Об окончании учебного года и продолжении обучения лиц, не освоивших образовательные программы учебного года»;
 - Письмо Комитета по образованию от 04.05.2016 №03-20-1587/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов»;
 - Письмо Комитета по образованию от 13.04.2021 №03-28-3143/21-0-0 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год».

1.3. Учебный план составлен из извлечений из основных образовательных программ начального общего образования (I-IV классы), основного общего образования (V-IX классы), среднего общего образования (X – XI классы) в соответствии с ФОП НОО для I –IV классов, ФОП ООО для V-VII класса, ФОП СОО для X класса ГБОУ СОШ № 606, принятых Педагогическим советом (протокол № 211 от 16.05.2023 года) и утвержденной директором школы (Приказ № 49.1 от 17.05. 2023 г.)

Учебный план формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами школы и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

1.3. Режим работы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 606 с углубленным изучением английского языка Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2023 – 2024 учебном году

Учебный план ГБОУ СОШ № 606 на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного периода:

I класс – 33 учебные недели;

II-IV классы – 34 учебные недели

V-IX классы – 34 учебные недели (за исключением летнего экзаменационного периода в IX классах).

X-XI классы – 34 учебные недели (за исключением летнего экзаменационного периода в XI классах и проведения учебных сборов по основам военной службы).

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый;

январь-май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения.

Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии может осуществляться следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

1. Продолжительность учебного года

1.1. Начало учебного года – 01.09.2023г.

1.2. Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели

2 – 4 классы – 34 учебные недели

5 – 8 классы – 34 учебные недели

9 класс – 34 учебные недели (не включая летнего экзаменационного периода);

10 - 11 классы – 34 учебные недели (не включая летнего экзаменационного периода в 11 классе и проведения учебных сборов по основам военной службы).

1.3. Окончание учебного года – 31.08.2024г.

2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Учебный год делится

2.1. На первой ступени обучения (1 – 4 классы) – на четверти:

| | Дата | | Продолжительность (кол-во учебных недель) |
|--------------|-----------------|--------------------|--|
| | Начало четверти | Окончание четверти | |
| 1-я четверть | 01.09.2023 г. | 27.10.2023 г. | 8 |
| 2-я четверть | 06.11.2023 г. | 29.12.2023 г. | 7 |
| 3-я четверть | 08.01.2024 г. | 15.03.2024 г. | 11 (в 1 классе – 10 недель) |
| 4-я четверть | 25.03.2024 г. | 26.05.2024 г. | 8 |

2.2. На второй ступени обучения (5 - 9 класс) - на четверти:

| | Дата | | Продолжительность (кол-во учебных недель, дней) |
|--------------|-----------------|--------------------|--|
| | Начало четверти | Окончание четверти | |
| 1-я четверть | 01.09.2023 г. | 27.10.2023 г. | 8 |
| 2-я четверть | 06.11.2023 г. | 29.12.2023 г. | 7 |
| 3-я четверть | 08.01.2024 г. | 15.03.2024 г. | 11 |
| 4-я четверть | 25.03.2024 г. | 26.05.2024 г. | 8 |

2.3. На третьей ступени (10 - 11 классы) – на полугодия:

| | Дата | | Кол-во учебных недель |
|-------------|---------------|---------------|-----------------------|
| | начала | окончания | |
| 1-полугодие | 01.09.2023 г. | 29.12.2023 г. | 15 |
| 2-полугодие | 08.01.2024 г. | 26.05.2024 г. | 19 |

2.5. Пятидневные учебно-полевые сборы в соответствии с совместным приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации от 24.02.2010г. №96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы» на основании утвержденного отделом образования учебного плана и программы проведения учебно-полевых сборов с юношами 10 класса.

2.6. Продолжительность каникул в течение учебного года

| | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Продолжительность в днях |
|---|---------------------|------------------------|--------------------------|
| Осенние | 28.10.2023 г. | 06.11.2023 г. | 10 |
| Зимние | 28.12.2023 г. | 08.01.2024 г. | 12 |
| Весенние | 24.03.2024 г. | 02.04.2024г. | 10 |
| Летние | 26.05.2024 г. | 31.08.2024 г. | 14 недель |
| Дополнительные каникулы для первоклассников | 12.02.2024 г. | 18.02.2024г. | 7 |

3. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

в 1-7 классах пятидневная учебная неделя,

выходные дни - суббота, воскресенье;

в 8 - 11 классах шестидневная учебная неделя,

выходной день – воскресенье.

4. Регламентирование образовательного процесса на день

Учебный план школы на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 Образовательное учреждение работает в одну смену.

5. Продолжительность урока

1 классы – 1 полугодие - 35 минут: сентябрь, октябрь - по 3 урока в день, ноябрь, декабрь- по 4 урока в день и один день в неделю 5 уроков за счёт уроков физической культуры;
2 полугодие – по 4 урока в день по 40 минут и один день в неделю 5 уроков за счёт уроков физической культуры;

2–11-е классы – 45 минут.

6. Режим учебный занятий

6.1 Первая смена

| Продолжительность перемен – по 10-20 минут | |
|--|---|
| <i>Режим дня</i> | |
| Обучение учащихся II-XI классов предусматривает пребывание детей в ОУ с 9.00 до 18.00.00. | |
| II-IV классы | V-XI классы |
| 1 урок-9.00-9.45 | 1 урок-9.00-9.45 |
| 2 урок-9.55-10.40 | 2 урок-9.55-10.40 |
| 3 урок-11.00-11.45 | 3 урок-11.00-11.45 |
| 4 урок – 12.05 -12.50 | 4 урок – 12.05 -12.50 |
| 5 урок - 13.00-13.45 | 5 урок -13.00-13.45 |
| 6 урок - 13.55-14.40 | 6 урок - 13.55-14.40 |
| 13.45- 14.40- обед, динамическая пауза, прогулка в ГПД (начальные классы) | 7 урок – 14.50 – 15.35 (не более 1 раза в неделю) |
| 14.15 -16.30 - занятия учащихся по программам дополнительного образования детей, внеурочная деятельность (по индивидуальным расписаниям) | 14.40 - 15.40 – обед, динамическая пауза |
| 16.30-18.00 - самоподготовка учащихся, консультации учащихся учителями (ГПД) | 15.40 - 18.00 - занятия учащихся по программам внеурочной деятельности, дополнительного образования детей, самоподготовка учащихся, консультации учащихся учителями (ГПД) |

6.2 Режим учебных занятий для учащихся I класса на 1-е полугодие

| Начало | Режимное мероприятие | Окончание |
|--------|--|-----------|
| 9.00 | 1-й урок | 9.35 |
| 9.35 | 1-ая перемена (15 мин). | 9.50 |
| 9.50 | 2-й урок | 10.25 |
| 10.25 | 2-ая перемена – (20 мин). Организация питания. | 10.45 |
| 10.45 | 3-й урок | 11.20 |
| 11.20 | 3-я перемена. Динамическая пауза (40 мин.) | 12.00 |
| 12.00 | 4-й урок | 12.35 |
| 12.35 | 4-я перемена (15 мин.) | 12.50 |
| 12.50 | 5-й урок | 13.25 |

на 2-е полугодие

| Начало | Режимное мероприятие | Окончание |
|--------|--|-----------|
| 9.00 | 1-й урок | 9.40 |
| 9.40 | 1-ая перемена (10 мин). | 9.50 |
| 9.50 | 2-й урок | 10.30 |
| 10.30 | 2-ая перемена – (20 мин). Организация питания. | 10.50 |
| 10.50 | 3-й урок | 11.30 |
| 11.30 | 3-я перемена. Динамическая пауза (40 мин.) | 12.10 |

| | | |
|-------|------------------------|-------|
| 12.10 | 4-й урок | 12.50 |
| 12.50 | 4-я перемена (10 мин.) | 13.00 |
| 13.00 | 5-й урок | 13.40 |

6.3 Режим учебных занятий по субботам

| Начало | Режимное мероприятие | Окончание |
|--------|--|-----------|
| 9.00 | 1-й урок | 9.45 |
| 9.45 | 1-ая перемена (5 мин). | 9.50 |
| 9.50 | 2-й урок | 10.35 |
| 10.35 | 2-ая перемена – (20 мин). Организация питания. | 10.55 |
| 10.55 | 3-й урок | 11.40 |
| 11.40 | 3-я перемена (20 мин). Организация питания. | 11.50 |
| 11.50 | 4- урок | 12.35 |
| 12.35 | 4-я перемена (10 мин). Организация питания. | 12.45 |
| 12.45 | 5- урок | 13.30 |
| 13.30 | 5-я перемена (5 мин). | 13.35 |
| 13.35 | 6- урок | 14.20 |

7. Система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся

7.1. В первом классе балльное оценивание знаний обучающихся не производится.

7.2. Во 2-11 классах принята следующая система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

8. Объем домашних заданий (по всем предметам) дается обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2 – 3 классах - до 1,5 ч., в 4 – 5 классах – до 2 ч., в 6 – 8 – до 2,5 ч., в 9 – 11 – до 3,5 ч. (СанПиН 1.2.3685-21);

9. Организация промежуточной и итоговой аттестации

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы: на уровне начального общего и основного общего образования – за четверти, на уровне среднего общего образования – за полугодия.

Государственная итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством просвещения Российской Федерации, Рособразованием и Комитетом по образованию на данный учебный год.

10. График проведения родительских собраний, в том числе Дней открытых дверей для родителей

07 сентября 2023 – организационные родительские собрания.

14 октября 2023 – Единый общегородской день открытых дверей: родительская конференция, родительские собрания по вопросам безопасности обучающихся и сдачи ГИА.

18 ноября 2023 - Единый общегородской день открытых дверей.

9 декабря 2023 –родительские собрания по вопросам правовых знаний, по вопросам ГИА для родителей 9 – 11 классов.

15 февраля 2024–родительские собрания по теме «Безопасность в сети Интернет», по вопросам ГИА для 9, 11 классов.

19 апреля 2024– родительские собрания.

11. Выпускной вечер 11 класса – 20 – 27 июня 2024 года (за исключением 22 июня),

Праздник Последнего звонка – 20 мая 2024 года.

12. Дни здоровья – по графику

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

для обучающихся I классов – не должен превышать 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся V-VII классов – не более 7 уроков;

для обучающихся VIII -XI классов – не более 8 уроков (в исключительных случаях).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Внеурочные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком устанавливается перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Часы внеурочной деятельности могут суммироваться по неделям, четвертям, полугодиям и годам обучения.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый и один день в неделю 5 уроков за счёт уроков физической культуры; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый один день в неделю 5 уроков за счёт уроков физической культуры);

в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой ГБОУ СОШ № 606 осуществляется деление классов при наполняемости классов 25 и более человек на две группы при проведении учебных занятий по;

«Немецкому языку», «Французскому языку» (VII -XI классы),

«Технологии» (V-VIII классы),

«Физической культуре» (X-XI классы),

«Информатике и ИКТ» («Информатике») (VII – XI классах),

«Физике» и «Химии» (VII -XI классы), (во время проведения практических занятий).

По согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление классов с наполняемостью 25 человек на три группы при реализации образовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение английского языка (при изучении первого, основного иностранного языка), начиная со II класса (см. инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы, на 2021/2022 учебный год»). При наличии необходимых условий и средств по согласованию с учредителем возможно деление классов с меньшей наполняемостью (24 чел.) на две группы, при проведении занятий по учебным предметам, а также для организации предпрофильной подготовки в IX классах, профильного обучения в X-XI классах.

Также по согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

При составлении учебного плана ГБОУ СОШ № 606 индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.4. ГБОУ школа № 606 для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего;

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя их расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для усвоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть, учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для усвоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных образовательных программ;

1.5. Перечень образовательных программ, реализуемых Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 606 с углубленным изучением английского языка Пушкинского района Санкт-Петербурга

| № | Наименование | Уровень, направленность | Нормативный срок освоения |
|---|-----------------------------|--|-----------------------------|
| 1 | Начальное общее образование | Общеобразовательная, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку по английскому языку | 4 года (I-IV классы) |

| | | | |
|---|----------------------------|--|------------------------|
| 2 | Основное общее образование | Общеобразовательная, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку по английскому языку | 5 лет (V-IX классы) |
| 3 | Среднее общее образование | Гуманитарный и технологический профили | 2 года X-XI классы |

В ГБОУ СОШ № 606 реализуются образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углублённую) подготовку по английскому языку. При этом учебный план школы предполагает изучение второго иностранного языка (немецкого или французского). Включение иностранного языка в учебный план объясняется двумя группами факторов – формальными и неформальными.

Формальный фактор - удовлетворение ожиданий родителей, изъявивших желание обучать детей в школе с углубленным изучением английского языка, имеющей многолетний опыт организации такого обучения.

Неформальные факторы:

- иностранный язык является важным фактором освоения диалогового подхода в мировоззрении, поведении, деятельности, а также важнейшим инструментом познания другой культуры;
- иностранный язык обеспечивает развитие памяти и коммуникативных способностей учеников;
- изучение иностранного языка необходимо как для подготовки учащихся к освоению программы по информатике и программированию, так и для освоения информационного образовательного пространства.
- иностранный язык обеспечивает развитие памяти и коммуникативных способностей учеников;
- опыт организации такого обучения.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

1.6. Аттестация обучающихся

Виды аттестации обучающихся: государственная итоговая, промежуточная, тематическая, текущая.

Периоды промежуточной аттестации – четверти и полугодия; год.

Государственная итоговая аттестация – это оценка знаний выпускников по данному учебному предмету по завершении основного общего и среднего общего образования для

определения соответствия их знаний государственным образовательным стандартам (ФГОС). Проводится на основании соответствующих государственных нормативных документов.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимся содержания какой-либо части (частей), темы (тем) учебного предмета по окончании их изучения по итогам учебного периода (четверти, полугодия, года). Проводится преподавателем данного предмета или комиссией (в случае введения переводных экзаменов по итогам года по данному предмету).

Промежуточная аттестация во II-IX классах осуществляется по четвертям. Промежуточная аттестация в X-XI классах устанавливается по полугодиям.

Тематическая аттестация - это оценка качества усвоения обучающимся содержания какой-либо части (темы) учебного предмета по окончании их изучения. Проводится преподавателем данного предмета в соответствии с рабочей программой по предмету.

Текущая аттестация - это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе её изучения обучающимся. Проводится преподавателем данного предмета.

Система оценок при аттестации – пятибалльные отметки (кроме единого государственного экзамена).

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое.

комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих программах учителя.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно-коммуникационные технологии.

В соответствии с Уставом школы при промежуточной аттестации обучающихся применяется следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах).

В первых классах осуществляется безотметочная система оценивания. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

При изучении модулей курса ОРКСЭ применяется безотметочная система оценивания.

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в следующих классах и допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким

учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования. *То же и с начальным общим.*

Основными элементами контроля освоения учебных программ учащимися на всех этапах реализации образовательных программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку, являются:

1. Всероссийские проверочные работы
2. Диагностические работы (региональные, районные, внутришкольные)
3. Предэкзаменационные работы (региональные, районные, внутришкольные)
4. Тематические тесты
5. Зачеты
6. Текущая успеваемость (текущие отметки)
7. Учет творческих достижений учащихся (Портфолио на бумажных и электронных носителях и другие формы).
8. Защита индивидуальных проектов, исследовательских работ выпускниками IX, X, XI классов.

Учет творческих достижений учащихся проводится на основе анализа участия в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выставках, праздниках, смотрах, концертах, спектаклях. В ГБОУ СОШ № 606 практикуется награждение учеников, проявивших творческие достижения, грамотами, вынесение благодарностей учащимся и родителям, поздравление с достигнутыми успехами, вручение подарков, распространение информации об успехах (через СМИ, официальный сайт школы, конференции общественности).

В ГБОУ СОШ № 606 большое значение придается личностному развитию каждого ученика – укреплению его физического и психического здоровья, развитию потребностей вести здоровый образ жизни, занять достойное место в системе общественных отношений.

ГБОУ СОШ № 606 также предлагает учащимся различные программы внеурочной деятельности, курсов дополнительного образования, что обеспечивает условия для формирования интересов и развития способностей каждого ребенка. Дополнительное образование обеспечивает расширение возможностей гуманитарной и культурологической подготовки обучающихся на основе реализации в учебном процессе принципов индивидуального подхода к ученику.

Реализация учебного плана на 2023 - 2024 год обеспечивается квалифицированными кадрами и учебно-методическими комплектами по всем предметам.

1.7. Региональная специфика учебного плана.

Региональной спецификой учебного плана (части, формируемой участниками образовательных отношений) школы является:

- интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

1.8 Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»:

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»).

1.9. Ожидаемый результат образовательной деятельности

Реализация учебных программ осуществляется на основе современных методов и технологий обучения, позволяющих оптимизировать образовательный процесс и достичь ожидаемых результатов:

1. Обеспечение образовательного процесса, предусмотренного учебным планом школы для достижения обучающимися уровня подготовки, соответствующего требованиям ФОП ООО начального общего образования в I классе.
2. Обеспечение образовательного процесса, для достижения обучающимися уровня подготовки, соответствующего требованиям образовательных стандартов начального общего образования и создание условий для освоения английского языка на уровне требований, предъявляемых в программах изучения иностранных языков в начальной школе и достижения учащимися уровня элементарной грамотности, соответствующего ФГОС начального общего образования.
3. Обеспечение образовательного процесса для достижения обучающимися уровня подготовки основного общего образования, соответствующего требованиям ФОП ООО и ФГОС основного общего образования, создание условий для освоения английского языка на уровне требований, предъявляемых в программах углубленного изучения иностранных языков в V-IX классах и достижения учащимися функциональной грамотности.
4. Обеспечение образовательного процесса, предусмотренного учебным планом школы для достижения обучающимися уровня подготовки, соответствующего требованиям ФОП СОО и ФГОС для среднего общего образования, создание условий для освоения английского языка на уровне требований, предъявляемых программой углубленного изучения английского языка в X-XI классах, и достижения учащимися уровня общекультурной и допрофессиональной компетенции в образовательной области «филология» (иностранные языки).

Развивающий характер обучения обеспечивается за счет полноценного использования дидактического потенциала информационных технологий на основе системы практических умений и навыков учащихся. Использование современных педагогических технологий проектной, исследовательской деятельности во время учебных и внеурочных занятий.

Углубленному изучению английского языка также способствует деление класса на 3 группы при наполняемости 25 и более человек и интенсификация учебного процесса, осуществляемая за счет

- организации уроков с использованием ИКТ технологий (цифровых образовательных ресурсов);
- применения технологий диалогового взаимодействия и организации работы в группах; а также технологии коллективной системы обучения (КСО);
- применение технологии развивающего обучения;
- применения технологии проектного обучения и т.д.

2. Содержание образования

2.1 Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, обеспечивающий функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействующий их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

В X классах реализуется основная образовательная программа в соответствии с ФОП среднего общего образования, в XI классах – ФГОС СОО. Основная образовательная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет образовательная организация.

Учебный план среднего общего образования:

1. Обеспечивает освоение ФГОС среднего общего образования (в том числе обновленный ФОП СОО в X классе),
2. Обеспечивает достижение уровня методологической, общекультурной и допрофессиональной компетенции в образовательной области «Филология» (XI кл),
3. Направлен на подготовку учащихся к оценочной деятельности в области науки, культуры, социума в рамках собственной компетентности,
4. Обеспечивает подготовку к осознанному выбору профессии и получению соответствующего профессионального образования.

Учебный план для X-XI-х классов (среднего общего образования) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС среднего общего образования. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

На основе запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) формирование профильных классов обеспечивает реализацию учебных планов двух профилей обучения с возможностью моделирования набора учебных предметов в соответствии с профилем: **гуманитарным (10а, 11а классы) и технологическим (10б, 11б классы).**

Учебный план каждого профиля обучения включает преподавание учебных предметов на углубленном уровне изучения с учетом образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). При проектировании учебного плана профиля было учтено, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Общеобразовательная программа среднего общего образования в соответствии с моделью **гуманитарного профиля (10а класс)** обеспечивает изучение учебных

предметов –иностранный язык (английский) и обществознани – на профильном уровне (10а класс). Количество часов, отводимых для изучения учебных предметов на профильном и базовом уровнях, соответствует требованиям.

Одно из главных направлений современного образования – информатизация общества и школы, формирование культуры информационного обмена человека с миром, соблюдение в обучении личностно-ориентированного подхода, воспитание стремления овладевать принципиально новыми технологиями познания и коммуникации, в том числе под руководством учителя. Навыки информационной культуры формируются у обучающихся при изучении иностранных языков, преподавание которых характеризуется следующими особенностями:

- межпредметность – содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знаний;
- многоуровневость – овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с лексическими, грамматическими, фонетическими аспектами языка;
- полифункциональность – иностранный язык выступает и как цель обучения и как средство приобретения сведений в других отраслях знаний;
- речевая направленность.

Обоснованием к введению в учебный план второго иностранного языка считаем следующее. Изменение положения нашего государства в мировом сообществе, углубление международных связей России и Санкт-Петербурга со странами глобального юга, расширение рынка труда, с одной стороны, вызывают потребность в людях, способных общаться на нескольких иностранных языках; с другой стороны, помогают интеграции в систему мировой и национальной культуры, способствуют ориентации личности в современном мире и дают больше возможности реализовать себя в практической и интеллектуальной деятельности. Практика введения второго языка показала, что изучение его не только не мешает овладению первым иностранным языком, но и способствует культурному обогащению обучающихся, развитию их общего и лингвистического кругозора. В школе создан учебно-методический комплекс для освоения немецкого и французского языков, преподаваемых как вторых, обучение ведётся в системе учителями с высокой профессиональной подготовкой. Это позволяет успешно реализовывать учебные программы и достигать результатов, соответствующих государственным стандартам по второму иностранному языку. Выпускники школы продолжают изучение иностранных (английского, немецкого, французского) языков в вузах города, за рубежом. Специфика наполнения учебного плана способствует решению поставленных задач. Основное назначение обучения иностранному языку на современном этапе состоит в формировании коммуникативной компетенции, способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка и нацелено на комплексную реализацию личностно - ориентированного и социокультурного подходов. Учитываются профессиональные устремления обучающихся и их потребности в самоопределении за счет введения профильного обучения в X классах. Усиливается культуроведческий аспект в содержании обучения иностранному языку, приобщая школьников к культуре своей собственной страны и развивая у них умения представлять ее средствами иностранного языка. Моделирование ситуаций диалога культур на уроках позволяет сравнивать образ жизни, обычаи и традиции языковых сообществ.

Главным принципом в освоении курса русского языка является комплексный характер работы, позволяющий обобщить, систематизировать, углубить знания обучающихся на более высоком уровне – текстоведения, речеведения, стилистики. Основные задачи изучения русского языка в X-XI-х классах:

- ♣ совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность обучающихся;
- ♣ обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний обучающихся о стилях, их признаках, правилах их использования;
- ♣ осуществить практическое использование лингвистических знаний и умений на уроках литературы, полноценное восприятие обучающимися содержания литературного произведения через его художественно-языковую форму;

♣ способствовать развитию речи и мышления обучающихся на межпредметной основе.

Особенности учебного плана гуманитарного профиля:

- Углубленное изучение «Английского языка» (6 часов в неделю и «Обществознания» (4 часа в неделю)
- определено дополнительное время в X классе на изучение предметов «История» (1 час в неделю), «Алгебра и начала анализа» (1 час в неделю), Русский язык» (1 час в неделю) за счет части, формируемой участниками образовательных отношений,
- введено изучение второго иностранного языка (французский/немецкий) по 2 часа в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений,
- Учебный предмет «Математика» представлен тремя учебными дисциплинами: «Алгебра и начала анализа» - 2 часа и «Геометрия» - 2 часа, «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю.
- учебный предмет «Астрономия» изучается модульно в курсе «Физики».
- Внеурочная деятельность организуется по различным направлениям развития личности (в таких формах как студии, спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений/

Гуманитарный профиль – 10а класс

| | Учебный предмет | Уровень | Часов в неделю в 10 классе 2023-2024 | Часов в неделю в 11 классе 2024-2025 | Часов за 2 года |
|---|--------------------------|---------|--------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 | 136 |
| | Литература | Б | 3 | 3 | 204 |
| Иностранные языки | Английский язык | У | 5 | 5 | 340 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 | 136 |
| | Обществознание | У | 4 | 4 | 272 |
| | География | Б | 1 | 1 | 68 |
| Математики и информатика | Алгебра и начала анализа | Б | 2 | 3 | 170 |
| | Геометрия | Б | 2 | 1 | 102 |
| | Вероятность и статистика | Б | 1 | 1 | 68 |
| | Информатика | Б | 1 | 1 | 68 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 | 136 |
| | Химия | Б | 1 | 1 | 68 |
| | Биология | Б | 1 | 1 | 68 |
| Физическая культура, и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 2 | 2 | 136 |
| | ОБЖ | Б | 1 | 1 | 68 |
| | Индивидуальный проект | Б | 1 | - | 34 |
| Итого | | | 31 | 30 | 2074 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |

| | | | | | |
|------------------------------|--|--|-----------|-----------|-------------|
| Общественно-научные предметы | Актуальные вопросы обществознания | | 1 | 1 | 68 |
| Математики и информатика | Алгебра и начала математического анализа | | 1 | 1 | 68 |
| | Информатика | | - | 1 | 34 |
| Русский язык и литература | Практикум по русскому языку | | 1 | 1 | 68 |
| Иностранные языки | Английский язык | | 1 | 1 | 68 |
| | Немецкий/Французский языки | | 2 | 2 | 136 |
| Итого | | | 6 | 7 | 442 |
| Итого | | | 37 | 37 | 2516 |

Общеобразовательная программа среднего общего образования в соответствии с моделью **гуманитарного профиля (11а класс)** обеспечивает изучение учебных предметов – русский язык, иностранный язык (английский) и второй иностранный язык (немецкий или французский, по выбору обучающихся) – на профильном уровне (10а класс). Количество часов, отводимых для изучения учебных предметов на профильном и базовом уровнях, соответствует требованиям.

Одно из главных направлений современного образования – информатизация общества и школы, формирование культуры информационного обмена человека с миром, соблюдение в обучении личностно-ориентированного подхода, воспитание стремления овладевать принципиально новыми технологиями познания и коммуникации, в том числе под руководством учителя. Навыки информационной культуры формируются у обучающихся при изучении иностранных языков, преподавание которых характеризуется следующими особенностями:

- межпредметность – содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знаний;
- многоуровневость – овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с лексическими, грамматическими, фонетическими аспектами языка;
- полифункциональность – иностранный язык выступает и как цель обучения и как средство приобретения сведений в других отраслях знаний;
- речевая направленность.

В 10а, 11а классах на профильном уровне изучаются два иностранных языка: английский, как основной иностранный; немецкий или французский языки – как второй иностранный язык.

Обоснованием к введению в учебный план второго иностранного языка считаем следующее. Изменение положения нашего государства в мировом сообществе, углубление международных связей России и Санкт-Петербурга со странами глобального юга, расширение рынка труда, с одной стороны, вызывают потребность в людях, способных общаться на нескольких иностранных языках; с другой стороны, помогают интеграции в систему мировой и национальной культуры, способствуют ориентации личности в современном мире и дают больше возможности реализовать себя в практической и интеллектуальной деятельности. Практика введения второго языка показала, что изучение его не только не мешает овладению первым иностранным языком, но и способствует культурному обогащению обучающихся, развитию их общего и лингвистического кругозора. В школе создан учебно-методический комплекс для освоения немецкого и французского языков, преподаваемых как вторых, обучение ведётся в системе учителями с высокой профессиональной подготовкой. Это позволяет успешно реализовывать учебные программы и достигать результатов, соответствующих государственным стандартам по второму иностранному языку. Выпускники школы продолжают изучение иностранных (английского, немецкого, французского) языков в вузах города. Специфика наполнения учебного плана способствует решению поставленных

задач. Основное назначение обучения иностранному языку на современном этапе состоит в формировании коммуникативной компетенции, способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка и нацелено на комплексную реализацию личностно - ориентированного и социокультурного подходов. Учитываются профессиональные устремления обучающихся и их потребности в самоопределении за счет введения профильного обучения в X классах. Усиливается культуроведческий аспект в содержании обучения иностранному языку, приобщая школьников к культуре своей собственной страны и развивая у них умения представлять ее средствами иностранного языка. Моделирование ситуаций диалога культур на уроках позволяет сравнивать образ жизни, обычаи и традиции языковых сообществ.

Главным принципом в освоении курса русского языка является комплексный характер работы, позволяющий обобщить, систематизировать, углубить знания обучающихся на более высоком уровне – текстоведения, речеведения, стилистики. Основные задачи изучения русского языка в X-XI-x классах:

- ♣ совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность обучающихся;
- ♣ обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний обучающихся о стилях, их признаках, правилах их использования;
- ♣ осуществить практическое использование лингвистических знаний и умений на уроках литературы, полноценное восприятие обучающимися содержания литературного произведения через его художественно-языковую форму;
- ♣ способствовать развитию речи и мышления обучающихся на межпредметной основе.

Особенности учебного плана гуманитарного профиля:

- определено дополнительное время в 10-х классах на изучение предметов «История» (1 час в неделю) за счет регионального компонента,
- введено изучение «Права», «Экономики» и «Экологии» по 1 часу за два года обучения
- Учебный предмет «Математика» представлен двумя учебными дисциплинами: «Алгебра и начала анализа» - 2 часа и «Геометрия» - 2 часа.
- учебный предмет «Астрономия» как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом, изучается в X классе.
- Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как студии, спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Гуманитарный профиль – 11а класс

| Предметные области | Предметы | Базовый уровень | Угл. уровень | Часов в неделю в 10 классе 2022-2023 | Часов в неделю в 11 классе 2023-2024 | Часов за 1 год | Часов зв 2 года |
|---|---------------------|-----------------|--------------|--------------------------------------|--------------------------------------|----------------|-----------------|
| | | | | | | | |
| 1. Обязательные учебные предметы | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | | 3 | 3 | 102 | 204 |
| | Литература | | | 3 | 3 | 102 | 204 |

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|-----------|-----------|-----|-------------|
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | | | 6 | 6 | 204 | 408 |
| | Немецкий/Французский языки | | | 3 | 3 | 102 | 204 |
| Общественные науки | История | | | 2 | 2 | 68 | 136 |
| | География | | | 1 | 1 | 34 | 68 |
| Математики и информатика | Математика (включая алгебру и начала анализа, геометрию) | | | 4 | 4 | 136 | 272 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 34 | 68 |
| Естественные науки | Физика | | | 2 | 2 | 68 | 136 |
| | Астрономия | | | 1 | | 34 | 34 |
| | Химия | | | 1 | 1 | 34 | 68 |
| | Биология | | | 1 | 1 | 34 | 68 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | | | 3 | 3 | 102 | 204 |
| | ОБЖ | | | 1 | 1 | 34 | 68 |
| 2. Индивидуальный проект | | | | | | | |
| | Индивидуальный проект | | | 1 | 1 | 34 | 68 |
| Итого | | | | 33 | 32 | | 2210 |
| 3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Общественные науки | История | | | 1 | 1 | 34 | 68 |
| | Право | | | | 1 | 34 | 34 |
| | Экономика | | | | 1 | 34 | 34 |
| | Обществознание (включая экономику и право) | | | 2 | 2 | 68 | 136 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Экология | | | 1 | | 34 | 34 |
| Итого | | | | 4 | 5 | | 306 |
| Итого | | | | 37 | 37 | | 2516 |

Технологический профиль (10б класс) ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика». Учебный план технологического профиля содержит 16 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области ФГОС. В учебный план для изучения на углубленном уровне включены предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» в объеме 476 часов за 2 года обучения, «Информатика» в объеме 272 часа за 2 года обучения, «Вероятность и статистика» в объеме 68 часов за два года обучения..

Особенности учебного плана технологического профиля:

- определено дополнительное время на изучение предмета «Физика», «Химия», «Биология», практикум по русскому языку (по 1 часу в неделю) за счет части, формируемой участниками образовательных отношений,
- Учебный предмет «Математика» (углубленный уровень) представлен тремя учебными дисциплинами: «Алгебра и начала математического анализа» - 4 часа в неделю и «Геометрия» - 2 часа в неделю, «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю.
- Учебный предмет «Информатика» (углубленный уровень) изучается 4 часа в неделю
- Учебный предмет «Астрономия» изучается модульно в курсе «Физики».
- Внеурочная деятельность организуется по различным направлениям развития личности в таких формах как студии, спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Технологический профиль - 10б класс

| | Учебный предмет | Уровень | Часов в неделю в 10 классе 2023-2024 | Часов в неделю в 11 классе 2024-2025 | Часов за 2 года |
|---|--|---------|--------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 | 136 |
| | Литература | Б | 3 | 3 | 204 |
| Иностранные языки | Английский язык | Б | 3 | 3 | 204 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 | 136 |
| | Обществознание | Б | 2 | 2 | 136 |
| | География | Б | 1 | 1 | 68 |
| Математики и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 4 | 4 | 272 |
| | Геометрия | У | 3 | 3 | 204 |
| | Вероятность и статистика | У | 1 | 1 | 68 |
| | Информатика | У | 4 | 4 | 272 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 | 340 |
| | Химия | Б | 1 | 1 | 68 |
| | Биология | Б | 1 | 1 | 68 |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 2 | 2 | 136 |
| | ОБЖ | Б | 1 | 1 | 68 |
| | Индивидуальный проект | Б | 1 | - | 34 |
| Итого | | | 33 | 32 | 2210 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| | Физика | | 2 | 2 | 136 |

| | | | | | |
|------------------------------|-----------------------------------|--|-----------|-----------|-------------|
| Естественно-научные предметы | Химия | | 1 | 1 | 68 |
| Общественно-научные предметы | Актуальные вопросы обществознания | | - | 1 | 68 |
| Русский язык и литература | Практикум по русскому языку | | 1 | 1 | 34 |
| Итого | | | 4 | 5 | 306 |
| Итого | | | 37 | 37 | 2516 |

Технологический профиль (11б класс) ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки». Учебный план технологического профиля содержит 14 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области ФГОС. В учебный план для изучения на углубленном уровне включены предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» в объёме 404 часа за 2 года обучения, «Информатика» в объёме 272 часа за 2 года обучения, «Физика» в объёме 340 часов за 2 года обучения.

Особенности учебного плана технологического профиля:

- определено дополнительное время на изучение предмета «История» (1 час в неделю) за счет части, формируемой участниками образовательных отношений,
- определено дополнительное время на изучение предмета «Русский язык» (1 час в неделю) за счет регионального компонента,
- Учебный предмет «Математика» представлен двумя учебными дисциплинами: «Алгебра и начала математического анализа» - 4 часа в неделю и «Геометрия» - 2 часа в неделю.
- учебный предмет «Астрономия» как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом, изучается в X классе 1 час в неделю.
- Введено изучение предмета «Экология» (1 час в неделю в 11 классе)
- Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как студии, спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Технологический профиль – 11б класс

| Предметная область | Предметы | Базовый уровень | Угл. уровень | Часов в неделю в 10 классе | Часов в неделю в 11 классе | Часов за 1 год | Часов за 2 года |
|---|----------|-----------------|--------------|----------------------------|----------------------------|----------------|-----------------|
| | | | | 2022-2023 | 2023-2024 | | |
| 1. Обязательные учебные предметы | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|-----------|-----------|-----|-------------|
| Русский язык и литература | Русский язык | | | 1 | 1 | 68 | 136 |
| | Литература | | | 3 | 3 | 102 | 204 |
| Иностранные языки | Английский язык | | | 3 | 3 | 102 | 204 |
| Общественные науки | История | | | 2 | 2 | 68 | 136 |
| | География | | | 1 | 1 | 68 | 136 |
| Математики и информатика | Математика (включая алгебру и начала анализа, геометрию) | | | 6 | 6 | 204 | 408 |
| | Информатика | | | 4 | 4 | 136 | 272 |
| Естественные науки | Физика | | | 5 | 5 | 170 | 340 |
| | Химия | | | 1 | 1 | 34 | 68 |
| | Астрономия | | | 1 | | 34 | 34 |
| | Биология | | | 1 | 1 | | |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | | | 3 | 3 | 102 | 204 |
| | ОБЖ | | | 1 | 1 | 34 | 68 |
| 2. Индивидуальный проект | | | | | | | |
| | Индивидуальный проект | | | 1 | 1 | 34 | 68 |
| Итого | | | | 33 | 32 | | 2210 |
| 3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Общественные науки | Обществознание | | | 2 | 2 | 68 | 136 |
| | История | | | 1 | 1 | 34 | 68 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Экология | | | | 1 | 34 | 34 |
| Русский язык и литература | Русский язык | | | 1 | 1 | 34 | 68 |
| Итого | | | | 4 | 5 | | 306 |
| Итого | | | | 37 | 37 | | 2516 |

В соответствии с требованиями ФГОС в учебный план X-XI-х классов введен **«Индивидуальный проект»** как новая дисциплина, на которую отведен 1 час учебного времени в 10 и в 11 классах. «Индивидуальный проект» предполагает особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), в осуществлении которой должны найти отражение:

- ♣ сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской и проектной деятельности,
- ♣ способность к творческой, интеллектуальной деятельности,
- ♣ умение ставить цели, планировать работу, отбирать информацию, применять приобретенные знания при решении различных задач.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

2.2. Учебный план внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования на 2023 – 2024 учебный год

10 класс

| Направление | Название программы | Количество часов/классов | | Кол-во часов |
|----------------------|--|--------------------------|------------------|--------------|
| | | 10а класс (гум) | 10б класс (техн) | |
| Духовно-нравственное | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 2 |
| Общекультурное | Путешествие по России (английский язык) | - | 1 | 1 |
| | «Теория и практика перевода английского текста» | 1 | - | 1 |
| | «Английский язык для межкультурной коммуникации» | - | 1 | 1 |
| | «Чтение и анализ художественного текста» | 1 | - | 1 |
| | Физический эксперимент | - | 1 | 1 |
| | «Коммуникативные умения в устной и письменной речи» | 1 | - | 1 |
| | «Путешествие в страны немецкого языка» | - | 1 | 1 |
| | «Французский для путешественников» | - | 1 | 1 |
| Социальное | Россия – мои горизонты. Профессиональное самоопределение» | 1 | 1 | 2 |
| | «Я – гражданин» | 1 | - | 1 |
| | Школа волонтера | 1 | - | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Математика после уроков | 1 | - | 1 |
| | Математическая лаборатория | - | 1 | 1 |
| | Решение комбинированных и нестандартных задач по химии | - | 1 | 1 |
| | Основные вопросы биологии | 1 | - | 1 |
| | Наследственность и законы | - | 1 | 1 |
| | «Основы финансовой грамотности» | 1 | - | 1 |
| Всего часов | | 10 | 10 | 20 |

11 класс

| Направление | Название программы | Количество часов/классов | | Кол-во часов |
|----------------------|----------------------|--------------------------|------------------|--------------|
| | | 11а класс (гум) | 11б класс (техн) | |
| Духовно-нравственное | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 2 |

| | | | | |
|----------------------|--|-----------|-----------|-----------|
| Общекультурное | Путешествие по России (английский язык) | - | 1 | 1 |
| | «Теория и практика перевода английского текста» | 1 | - | 1 |
| | «Английский язык для межкультурной коммуникации» | - | 1 | 1 |
| | «Чтение и анализ художественного текста» | 1 | - | 1 |
| | «Клуб любителей чтения» | - | 1 | 1 |
| | «Коммуникативные умения в устной и письменной речи» | 1 | - | 1 |
| | «Путешествие в страны немецкого языка» | - | 1 | 1 |
| | «Французский для путешественников» | - | 1 | 1 |
| Социальное | Россия – мои горизонты. Профессиональное самоопределение» | 1 | 1 | 2 |
| | «Я – гражданин» | 1 | - | 1 |
| | Школа волонтера | 1 | - | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Математика после уроков | 1 | - | 1 |
| | Математическая лаборатория | - | 1 | 1 |
| | Решение комбинированных и нестандартных задач по химии | - | 1 | 1 |
| | Решение нестандартных задач по информатике | 1 | 1 | 2 |
| | «Основы финансовой грамотности» | 1 | - | 1 |
| Всего часов | | 10 | 10 | 20 |

Настоящий учебный план составлен с учетом пожеланий родителей и всецело ими поддерживается.

2.3. Примерные учебные планы для обучающихся на дому

При организации обучения на дому по медицинским показаниям (Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0 «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов») составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей.

Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в годовом учебном плане предусмотрены часы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебные планы 10 -11 классов формируются на основании требований ФООП СОО и ФГОС.

Учебный план составляется исходя из следующего количества часов:

| | | |
|--|--------------------------------------|------|
| | Количество часов в неделю по классам | |
| | 10 | 11 |
| Обязательная нагрузка обучающегося | 14 | 14 |
| Часы самостоятельной работы обучающегося | 20 | 20 |
| Максимально допустимая нагрузка обучающегося | 34 | 34 |
| | Количество часов в год по классам | |
| | 10 | 11 |
| Обязательная нагрузка обучающегося | 476 | 476 |
| Часы самостоятельной работы обучающегося | 680 | 680 |
| Максимально допустимая нагрузка обучающегося | 1156 | 1156 |

Индивидуальный недельный учебный план для 10-11 классов

| Учебные предметы | Количество часов в неделю | | Количество часов в неделю |
|--|---------------------------|-------------------------|---------------------------|
| | 10 класс | | |
| | Гуманитарный профиль | Технологический профиль | 11 класс |
| Русский язык | 1,5 | 1 | 1,5 |
| Литература | 1 | 1 | 1 |
| Алгебра и начала анализа | 1,5 | 2 | 1,5 |
| Геометрия | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Искусство (МХК) | - | - | 0,5 |
| История | 1 | 1 | 1 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 | 1 |
| География | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Физика | 1 | 1,5 | 0,5 |
| Астрономия | - | - | 0,5 |
| Биология | 0,5 | - | 0,5 |
| Экология | - | 0,5 | |
| Химия | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Физическая культура | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Иностранный язык (французский/немецкий) | 1 | - | 1 |
| Иностранный язык (английский) | 2 | 1,5 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 0,4 | 1,5 | 0,5 |
| Обязательная нагрузка обучающегося | 14 | 14 | 14 |
| Часы самостоятельной работы обучающегося | 20 | 20 | 20 |
| Максимально допустимая нагрузка обучающегося | 34 | 34 | 34 |