

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 606 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ПУШКИНСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ К.Ю.СОМОВА
(ГБОУ ШКОЛА № 606 ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА)**

ПРИНЯТ

решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 606
Протокол № 211 16. 05.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 606
_____ М.М. Шмулевич
Приказ № 05. 2023 г.

Учебный план на 2023 - 2024 учебный год

**извлечение из образовательных программ начального общего образования
(I – IV классы ФОП НОО) ГБОУ школы № 606**

Учтено мнение Совета родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся ГБОУ школы № 606
протокол № 4 от 11.05.2023 года

Учтено мнение Совета обучающихся ГБОУ школы № 606
Протокол № 4 от 12.05.2023 года

**Санкт-Петербург
2023**

1. Общие положения

1.1. Учебный план начального общего образования (I-IV классы), основного общего образования (V- IX классы), среднего общего образования (X-XI классы) (далее – учебный план) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 606 с углубленным изучением английского языка Пушкинского района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации К.Ю.Сомова (далее – ГБОУ школа № 606, школа) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план сформирован в соответствии с требованиями к структуре, гигиеническим условиям обучения школьников, объёму финансирования на конкретном уровне образования, других нормативных документов федерального и регионального уровней. Учебный план имеет структуру, соответствующую требованиям обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО), основного общего образования, среднего общего образования (I-IV, V-VII, X классы); основного общего образования (VIII-IX классы – ФГОС ООО), среднего общего образования (XI классы – ФГОС СОО)

Обязательная часть включает перечень образовательных областей и предметов, соответствующих данной области, и количество часов (неделя, год), отводимых на изучение учебных предметов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, предназначена для достижения целей реализуемых образовательными программами, обеспечивает углубленную подготовку по английскому языку, изучение второго иностранного языка, используется для занятий проектной, исследовательской и другими видами и формами учебной деятельности.

1.2. Учебный план ГБОУ школы № 606 сформирован в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676),
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675),
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС среднего общего образования);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (12.09.2022 № 70034).
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего основного общего образования».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312» (вступил в силу с 01.09.2012);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);
- Распоряжение Комитета по образованию от 11.04.2019 №1116-р «Об утверждении порядка организации работы с экстернами в образовательных организациях Санкт-Петербурга, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 819 от 12 ноября 2021 г. «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 15 ноября 2013 г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»
- Приказ № 766 от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства

- просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»
- Приказ № 254 от 20 мая 2020 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
 - Письмо Минпросвещения России “Об использовании рабочих тетрадей” № ВБ-47/04 от 23.10.2019 г.
 - Приказ Минобрнауки № 08-1211 от 16.05.2018 г “Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности”.
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.16 № 699 “Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”
 - Распоряжение КО Санкт-Петербурга № 2585-р от 06.11.2013 “Об утверждении Порядка предоставления в пользования обучающимся, осваивающим основные образовательные программы в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, учебников, учебных пособий, а также учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания”, Распоряжение КО Санкт-Петербурга № 820-р от 22.03.16 “О внесении изменений в распоряжение КО Санкт-Петербурга № 2585-р от 06.11.2013”
 - Распоряжение КО Санкт-Петербурга от 6.11.2013 № 2585-р “Об утверждении порядка предоставления в пользование обучающимся, осваивающим основные образовательные программы в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, учебников, учебных пособий, а также учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания”, Распоряжение КО Санкт-Петербурга от 18.11.2017 № 3908-р “О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 06.11.2013 № 2585-р”
 - Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №606 с углубленным изучением английского языка Пушкинского района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации К.Ю.Сомова, утвержден распоряжением Комитета по образованию от 18.11.2020 № 2186-р.

При составлении учебного плана использовались:

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;
- Письмо Комитета по образованию от 11.07.2014 №03-20-2913/14-0-0 «Методические рекомендации по организации изучения иностранных языков в государственных общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы»;
- Письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего и основного общего

- образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- Письмо Комитета по образованию от 02.06.2015 №03-20-2216/15-0-0 «Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей»;
 - Письмо Комитета по образованию от 20.08.2015 №03-20-3240/15-0-0 «Об организации обучения и воспитания по основным общеобразовательным программам обучающихся, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях»;
 - Письмо Комитета по образованию от 11.03.2016 №03-20-758/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по выбору УМК по математике»;
 - Письмо Комитета по образованию от 18.03.2016 №03-20-859/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по реализации требований ИКС при переходе на линейную модель изучения истории»;
 - Письмо Комитета по образованию от 22.04.2020 №03-28-3772/20-0-0 «О направлении методических рекомендаций по изучению истории»;
 - Письмо Комитета по образованию от 28.04.2020 №03-28-3864/20-0-0 «О направлении методических рекомендаций по изучению учебного предмета "Обществознание" в 10- 11 классах»;
 - Письмо Комитета по образованию от 25.04.2016 №03-20-1483/16-0-0 «Об окончании учебного года и продолжении обучения лиц, не освоивших образовательные программы учебного года»;
 - Письмо Комитета по образованию от 04.05.2016 №03-20-1587/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов»;
 - Письмо Комитета по образованию от 13.04.2021 №03-28-3143/21-0-0 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год».

1.3. Учебный план составлен из извлечений из основных образовательных программ начального общего образования (I-IV классы), основного общего образования (V-IX классы), среднего общего образования (X – XI классы) в соответствии с ФОП НОО для I –IV классов, ФОП ООО для V-VII класса, ФОП СОО для X класса ГБОУ СОШ № 606, принятых Педагогическим советом (протокол № 211 от 16.05.2023 года) и утвержденной директором школы (Приказ № 49.1 от 17.05.2023 г.)

Учебный план формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами школы и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

1.3. Режим работы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 606 с углубленным изучением английского языка Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2023 – 2024 учебном году

Учебный план ГБОУ СОШ № 606 на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28.

и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного периода:

I класс – 33 учебные недели;

II-IV классы – 34 учебные недели

V-IX классы – 34 учебные недели (за исключением летнего экзаменационного периода в IX классах).

X-XI классы – 34 учебные недели (за исключением летнего экзаменационного периода в XI классах и проведения учебных сборов по основам военной службы).

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый;

январь-май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения.

Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии может осуществляться следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

1. Продолжительность учебного года

1.1. Начало учебного года – 01.09.2023г.

1.2. Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели

2 – 4 классы – 34 учебные недели

5 – 8 классы – 34 учебные недели

9 класс – 34 учебные недели (не включая летнего экзаменационного периода);

10 - 11 классы – 34 учебные недели (не включая летнего экзаменационного периода в 11 классе и проведения учебных сборов по основам военной службы).

1.3. Окончание учебного года – 31.08.2024г.

2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Учебный год делится

2.1. На первой ступени обучения (1 – 4 классы) – на четверти:

	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1-я четверть	01.09.2023 г.	27.10.2023 г.	8
2-я четверть	06.11.2023 г.	29.12.2023 г.	7
3-я четверть	08.01.2024 г.	15.03.2024 г.	11 (в 1 классе – 10 недель)
4-я четверть	25.03.2024 г.	20.05.2024 г.	8

2.2. На второй ступени обучения (5 - 9 класс) - на четверти:

	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель, дней)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1-я четверть	01.09.2023 г.	27.10.2023 г.	8
2-я четверть	06.11.2023 г.	29.12.2023 г.	7
3-я четверть	08.01.2024 г.	15.03.2024 г.	11
4-я четверть	25.03.2024 г.	20.05.2024 г.	8

2.3. На третьей ступени (10 - 11 классы) – на полугодия:

	Дата		Кол-во учебных недель
	начала	окончания	
1-полугодие	01.09.2023 г.	29.12.2023 г.	15
2-полугодие	08.01.2024 г.	20.05.2024 г.	19

2.5. Пятидневные учебно-полевые сборы в соответствии с совместным приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации от 24.02.2010г. №96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы» на основании утвержденного отделом образования учебного плана и программы проведения учебно-полевых сборов с юношами 10 класса.

2.6. Продолжительность каникул в течение учебного года

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	28.10.2023 г.	06.11.2023 г.	10
Зимние	28.12.2023 г.	08.01.2024 г.	12
Весенние	24.03.2024 г.	02.04.2024г.	10
Летние	26.05.2024 г.	31.08.2024 г.	14 недель
Дополнительные каникулы для первоклассников	12.02.2024 г.	18.02.2024г.	7

3. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

в 1-7 классах пятидневная учебная неделя,

выходные дни - суббота, воскресенье;

в 8 - 11 классах шестидневная учебная неделя,

выходной день – воскресенье.

4. Регламентирование образовательного процесса на день

Учебный план школы на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 Образовательное учреждение работает в одну смену.

5. Продолжительность урока

1 классы – 1 полугодие - 35 минут: сентябрь, октябрь - по 3 урока в день, ноябрь, декабрь- по 4 урока в день и один день в неделю 5 уроков за счёт уроков физической культуры; 2 полугодие – по 4 урока в день по 40 минут и один день в неделю 5 уроков за счёт уроков физической культуры;

2–11-е классы – 45 минут.

6. Режим учебный занятий

6.1 Первая смена

Продолжительность перемен – по 10-20 минут	
<i>Режим дня</i>	
Обучение учащихся II-XI классов предусматривает пребывание детей в ОУ с 9.00 до 18.00.00.	
II-IV классы	V-XI классы
1 урок-9.00-9.45	1 урок-9.00-9.45
2 урок-9.55-10.40	2 урок-9.55-10.40
3 урок-11.00-11.45	3 урок-11.00-11.45
4 урок – 12.05 -12.50	4 урок – 12.05 -12.50
5 урок - 13.00-13.45	5 урок -13.00-13.45
6 урок - 13.55-14.40	6 урок - 13.55-14.40
13.45- 14.40- обед, динамическая пауза, прогулка	7 урок – 14.50 – 15.35 (не более 1 раза в неделю)
в ГПД (начальные классы)	14.40 - 15.40 – обед, динамическая пауза
14.15 -16.30 - занятия учащихся по программам дополнительного образования детей, внеурочная деятельность (по индивидуальным расписаниям)	15.40 - 18.00 - занятия учащихся по программам внеурочной деятельности, дополнительного образования детей, самоподготовка учащихся, консультации учащихся учителями (ГПД)
16.30-18.00 - самоподготовка учащихся, консультации учащихся учителями (ГПД)	

6.2 Режим учебных занятий для учащихся I класса на 1-е полугодие

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
9.00	1-й урок	9.35
9.35	1-ая перемена (15 мин).	9.50
9.50	2-й урок	10.25
10.25	2-ая перемена – (20 мин). Организация питания.	10.45
10.45	3-й урок	11.20
11.20	3-я перемена. Динамическая пауза (40 мин.)	12.00
12.00	4-й урок	12.35
12.35	4-я перемена (15 мин.)	12.50
12.50	5-й урок	13.25

на 2-е полугодие

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
9.00	1-й урок	9.40
9.40	1-ая перемена (10 мин).	9.50
9.50	2-й урок	10.30

10.30	2-ая перемена – (20 мин). Организация питания.	10.50
10.50	3-й урок	11.30
11.30	3-я перемена. Динамическая пауза (40 мин.)	12.10
12.10	4-й урок	12.50
12.50	4-я перемена (10 мин.)	13.00
13.00	5-й урок	13.40

7. Система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся

7.1. В первом классе балльное оценивание знаний обучающихся не производится.

7.2. Во 2-11 классах принята следующая система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

8. Объем домашних заданий (по всем предметам) дается обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2 – 3 классах - до 1,5 ч., в 4 – 5 классах – до 2 ч., в 6 – 8 – до 2,5 ч., в 9 – 11 – до 3,5 ч. (СанПиН 1.2.3685-21);

9. Организация промежуточной и итоговой аттестации

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы: на уровне начального общего и основного общего образования – за четверти, на уровне среднего общего образования – за полугодия.

Государственная итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством просвещения Российской Федерации, Рособранадзором и Комитетом по образованию на данный учебный год.

10. График проведения родительских собраний, в том числе Дней открытых дверей для родителей

07 сентября 2023 – организационные родительские собрания.

14 октября 2023 – Единый общегородской день открытых дверей: родительская конференция, родительские собрания по вопросам безопасности обучающихся и сдачи ГИА.

18 ноября 2023 - Единый общегородской день открытых дверей.

9 декабря 2023 –родительские собрания по вопросам правовых знаний, по вопросам ГИА для родителей 9 – 11 классов.

15 февраля 2024–родительские собрания по теме «Безопасность в сети Интернет», по вопросам ГИА для 9, 11 классов.

19 апреля 2024– родительские собрания.

11. Выпускной вечер 11 класса – 20 – 27 июня 2024 года (за исключением 22 июня), Праздник Последнего звонка – 20 мая 2024 года.

12. Дни здоровья – по графику

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

для обучающихся I классов – не должен превышать 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся V-VII классов – не более 7 уроков;

для обучающихся VIII -XI классов – не более 8 уроков (в исключительных случаях).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Внеурочные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком устанавливается перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Часы внеурочной деятельности могут суммироваться по неделям, четвертям, полугодиям и годам обучения.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый и один день в неделю 5 уроков за счёт уроков физической культуры; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый один день в неделю 5 уроков за счёт уроков физической культуры);

в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Обучение в условиях пятидневной учебной недели организовано в V и VI классах, при использовании учебной и внеурочной деятельности при переходе на ФГОС основного общего образования .

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой ГБОУ СОШ № 606 осуществляется деление классов при наполняемости классов 25 и более человек на две группы при проведении учебных занятий по;

«Немецкому языку», «Французскому языку» (VII -XI классы),

«Технологии» (V-VIII классы),

«Физической культуре» (X-XI классы),

«Информатике и ИКТ» («Информатике») (VII – XI классах),

«Физике» и «Химии» (VII -XI классы), (во время проведения практических занятий).

По согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление классов с наполняемостью 25 человек на три группы при реализации образовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение английского языка (при изучении первого, основного иностранного языка), начиная со II класса (см. инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций

Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы, на 2021/2022 учебный год»). При наличии необходимых условий и средств по согласованию с учредителем возможно деление классов с меньшей наполняемостью (24 чел.) на две группы, при проведении занятий по учебным предметам, а также для организации предпрофильной подготовки в IX классах, профильного обучения в X-XI классах.

Также по согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

При составлении учебного плана ГБОУ СОШ № 606 индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.4. ГБОУ школа № 606 для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего;

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя их расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для усвоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть, учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для усвоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных образовательных программ;

1.5. Перечень образовательных программ, реализуемых Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 606 с углубленным изучением английского языка Пушкинского района Санкт-Петербурга

№	Наименование	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку по английскому языку	4 года (I-IV классы)
2	Основное общее образование	Общеобразовательная, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку по английскому языку	5 лет (V-IX классы)

3	Среднее общее образование	Гуманитарный и технологический профили	2 года X-XI классы
---	---------------------------	--	-----------------------

В ГБОУ СОШ № 606 реализуются образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку. При этом учебный план школы предполагает изучение второго иностранного языка (немецкого или французского). Включение иностранного языка в учебный план объясняется двумя группами факторов – формальными и неформальными.

Формальный фактор - удовлетворение ожиданий родителей, изъявивших желание обучать детей в школе с углубленным изучением английского языка, имеющей многолетний опыт организации такого обучения.

Неформальные факторы:

- иностранный язык является важным фактором освоения диалогового подхода в мировоззрении, поведении, деятельности, а также важнейшим инструментом познания другой культуры;
- иностранный язык обеспечивает развитие памяти и коммуникативных способностей учеников;
- изучение иностранного языка необходимо как для подготовки учащихся к освоению программы по информатике и программированию, так и для освоения информационного образовательного пространства.
- иностранный язык обеспечивает развитие памяти и коммуникативных способностей учеников;
- опыт организации такого обучения.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

1.6. Аттестация обучающихся

Виды аттестации обучающихся: государственная итоговая, промежуточная, тематическая, текущая.

Периоды промежуточной аттестации – четверти и полугодия; год.

Государственная итоговая аттестация – это оценка знаний выпускников по данному учебному предмету по завершении основного общего и среднего общего образования для определения соответствия их знаний государственным образовательным стандартам (ФГОС). Проводится на основании соответствующих государственных нормативных документов.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимся содержания какой-либо части (частей), темы (тем) учебного предмета по окончании их изучения по итогам

учебного периода (четверти, полугодия, года). Проводится преподавателем данного предмета или комиссией (в случае введения переводных экзаменов по итогам года по данному предмету).

Промежуточная аттестация во II-IX классах осуществляется по четвертям. Промежуточная аттестация в X-XI классах устанавливается по полугодиям.

Тематическая аттестация - это оценка качества усвоения обучающимся содержания какой-либо части (темы) учебного предмета по окончании их изучения. Проводится преподавателем данного предмета в соответствии с рабочей программой по предмету.

Текущая аттестация - это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе её изучения обучающимся. Проводится преподавателем данного предмета.

Система оценок при аттестации – пятибалльные отметки (кроме единого государственного экзамена).

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое.

комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих программах учителя.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно-коммуникационные технологии.

В соответствии с Уставом школы при промежуточной аттестации обучающихся применяется следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах).

В первых классах осуществляется безотметочная система оценивания. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

При изучении модулей курса ОРКСЭ, ОДНКР применяется безотметочная система оценивания.

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в следующих классах и допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования. *То же и с начальным общим.*

Основными элементами контроля освоения учебных программ учащимися на всех этапах реализации образовательных программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку, являются:

1. Всероссийские проверочные работы
2. Диагностические работы (региональные, районные, внутришкольные)
3. Предэкзаменационные работы (региональные, районные, внутришкольные)
4. Тематические тесты
5. Зачеты
6. Текущая успеваемость (текущие отметки)
7. Учет творческих достижений учащихся (Портфолио на бумажных и электронных носителях и другие формы).
8. Защита индивидуальных проектов, исследовательских работ выпускниками IX, X, XI классов.

Учет творческих достижений учащихся проводится на основе анализа участия в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выставках, праздниках, смотрах, концертах, спектаклях. В ГБОУ СОШ № 606 практикуется награждение учеников, проявивших творческие достижения, грамотами, вынесение благодарностей учащимся и родителям, поздравление с достигнутыми успехами, вручение подарков, распространение информации об успехах (через СМИ, официальный сайт школы, конференции общественности).

В ГБОУ СОШ № 606 большое значение придается личностному развитию каждого ученика – укреплению его физического и психического здоровья, развитию потребностей вести здоровый образ жизни, занять достойное место в системе общественных отношений.

ГБОУ СОШ № 606 также предлагает учащимся различные программы внеурочной деятельности, курсов дополнительного образования, что обеспечивает условия для формирования интересов и развития способностей каждого ребенка. Дополнительное образование обеспечивает расширение возможностей гуманитарной и культурологической подготовки обучающихся на основе реализации в учебном процессе принципов индивидуального подхода к ученику.

Реализация учебного плана на 2023 - 2024 год обеспечивается квалифицированными кадрами и учебно-методическими комплектами по всем предметам.

1.7. Региональная специфика учебного плана.

Региональной спецификой учебного плана (части, формируемой участниками образовательных отношений) школы является:

- изучение курса «История и культура Санкт-Петербурга» на первом уровне в I–IV классах (ФОП НОО) осуществляется во внеурочной деятельности и через ОДОД (туристско-краеведческая и социально-педагогическая направленности), на втором уровне обучения проводится в V–IX классах (ФОП ООО, ФГОС ООО) как изучение модулей различных предметов (изобразительное искусство, музыка, география, история, обществознание, литература);
- изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на первом уровне обучения во II–IV классах (ФОП НОО) осуществляется во внеурочной деятельности и через ОДОД (социально-педагогическая направленность); на

втором уровне обучения проводится в V–VII и IX классах (ФОП ОООФГОС ООО) как изучение модулей различных предметов (география, биология, обществознание, технология в V–VI классе; география, биология, физика и обществознание в VII классе; география, биология, физика, химия и обществознание – в IX классе, и во всех классах на втором уровне обучения на предмете «Физическая культура»), в VIII классе ОБЖ является предметом обязательной части учебного плана (при этом обучающиеся достигают всех требований ФГОС ООО);

- изучение курса «Обществознания» в V классе как модуля курса «Мой мир» в рамках духовно-нравственного направления внеурочной деятельности;
- преподавание ОДНКР в V классе (1 час добавляется из части, формируемой участниками образовательных отношений), что соответствует обновленному ФГОС .
- выделение в VIII-IX классе дополнительного времени (1 час в неделю) на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия»;
- выделение в X-XI классах дополнительного времени на изучение предметов «Русский язык» (изучается на профильном уровне) и «История» (1 час в неделю);
- интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

1.8 Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»:

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»).

1.9. Ожидаемый результат образовательной деятельности

Реализация учебных программ осуществляется на основе современных методов и технологий обучения, позволяющих оптимизировать образовательный процесс и достичь ожидаемых результатов:

1. Обеспечение образовательного процесса, предусмотренного учебным планом школы для достижения обучающимися уровня подготовки, соответствующего требованиям ФОП ООО начального общего образования в I классе.
2. Обеспечение образовательного процесса, для достижения обучающимися уровня подготовки, соответствующего требованиям образовательных стандартов начального общего образования и создание условий для освоения английского языка на уровне требований, предъявляемых в программах изучения иностранных языков в начальной школе и достижения учащимися уровня элементарной грамотности, соответствующего ФГОС начального общего образования.
3. Обеспечение образовательного процесса для достижения обучающимися уровня подготовки основного общего образования, соответствующего требованиям ФОП ООО и ФГОС основного общего образования, создание условий для освоения английского языка на

уровне требований, предъявляемых в программах углубленного изучения иностранных языков в V-IX классах и достижения учащимися функциональной грамотности.

4. Обеспечение образовательного процесса, предусмотренного учебным планом школы для достижения обучающимися уровня подготовки, соответствующего требованиям ФОП СОО и ФГОС для среднего общего образования, создание условий для освоения английского языка на уровне требований, предъявляемых программой углубленного изучения английского языка в X-XI классах, и достижения учащимися уровня общекультурной и допрофессиональной компетенции в образовательной области «филология» (иностранные языки).

Развивающий характер обучения обеспечивается за счет полноценного использования дидактического потенциала информационных технологий на основе системы практических умений и навыков учащихся. Использование современных педагогических технологий проектной, исследовательской деятельности во время учебных и внеурочных занятий.

Углубленному изучению английского языка также способствует деление класса на 3 группы при наполняемости 25 и более человек и интенсификация учебного процесса, осуществляемая за счет

- организации уроков с использованием ИКТ технологий (цифровых образовательных ресурсов);
- применения технологий диалогового взаимодействия и организации работы в группах;
- а также технологии коллективной системы обучения (КСО);
- применение технологии развивающего обучения;
- применения технологии проектного обучения и т.д.

2. Содержание образования

2.1. Начальное общее образование

В 2023-2024 учебном году, для развития потенциала обучающихся, прежде всего одарённых детей, снижения учебной нагрузки и обучения по 5-дневной учебной неделе учащихся I-IV классов, разработан учебный план начального общего образования (ФОП НОО), в котором:

- для реализации общеобразовательной программы в I-х классах используется по 1 часу физической культуры в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;
- для реализации общеобразовательной программы, обеспечивающей дополнительную (углублённую) подготовку по английскому языку, во II-III классах, используется по 1 часу английского языка в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений при делении класса на 3 группы при наполняемости класса 25 и более человек.

На основании письма Комитета по образованию от 23.08.2014 №01-16-2560/13-0-0 в предмет Окружающий мир в I-IV классах включен учебный модуль «Дорожная безопасность» по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».

При этом организуется дополнительное изучение русского языка и английского языка в рамках внеурочной деятельности по 1 час в неделю на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений (I-IV классы «Мы любим русский язык» 1 час в неделю, «Игры на английском языке» 1 час в неделю, «Искусство общения (английский язык)» 1 час в неделю).

Учебный предмет «Английский язык» в начальных классах изучается по программе «Английский язык (II – IV классы) для школ с углубленным изучением английского языка» (УМК И.Н.Верещагина, К.А.Бондаренко, Н.И. Максименко English (в двух частях), Москва, «Просвещение», 2020 г.), которая соответствует требованиям ФГОС начального общего

образования и обеспечивает дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку.

Количество часов, на которое рассчитана данная программа, составляет 102 часа учебного времени во II-IV классах (по 3 часа в неделю).

Класс	Базовый учебник	Альтернативный учебник
Начальная школа		
II	УМК под редакцией Верещагиной И.Н. К. А. Бондаренко, Н. И. Максименко. — М. : Просвещение, 2021г. для школ с углубленным изучением английского языка “English II”	-
III	УМК под редакцией Верещагиной И.Н. К. А. Бондаренко, Н. И. Максименко. — М. : Просвещение, 2021г. для школ с углубленным изучением английского языка “English III”	-
IV	УМК под редакцией Верещагиной И.Н. К. А. Бондаренко, Н. И. Максименко. — М. : Просвещение, 2021г. для школ с углубленным изучением английского языка “English IV”	-

По согласованию с главными распорядителями средств бюджета осуществляется деление класса на 3 группы при наполняемости класса 25 и более человек.

Курс углубленного изучения английского языка в начальных классах закладывает основы для формирования у младших школьников представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека, основы коммуникативной компетенции, способствующие развитию у детей, интереса к языковому и культурному многообразию мира, расширению лингвистического кругозора, использованию иностранного языка как средства межкультурного общения. Учащиеся также овладевают базовыми учебными навыками, приемами работы с учебником, рабочей тетрадью, звуковым пособием, приемами работы в парах и группах.

Основные цели программы обучения английскому языку на начальном этапе определяют выбор образовательной стратегии для развития умений понимать устную и письменную упрощенную английскую речь.

2.1.1. Годовой учебный план начального общего образования, реализующий ФГОС на 2023-2024 уч.год (обновлённый ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Английский язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Все го
		I	II	III	IV	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого		660	748	748	782	2938
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Физическая культура	Физическая культура	33	-	-	-	33
Иностранный язык	Английский язык	-	34	34	-	68
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

2.1.2. Недельный учебный план начального общего образования, реализующий ФГОС на 2023-2024 уч.год (обновлённый ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Английский язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Физическая культура	Физическая культура	1	-	-	-	1
Иностранный язык	Английский язык	-	1	1	-	2
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

2.1.3. План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования на 2023-2024 уч.год

	Направления		Классы / часы	
--	-------------	--	---------------	--

Виды деятельности		Название программы	I класс			II класс			III класс			IV класс			Всего часов
			1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	
Информационно просветительские занятия	Информационная культура	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Формирование функциональной грамотности обучающихся	Информационная культура	Мы любим русский язык	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Учение с увлечением	Музееведы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Интеллектуальный марафон	Игры на английском языке	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
	Коммуникативная деятельность	Искусство общения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
	Информационная культура	История и культура Санкт-Петербурга	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Умелые руки	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
	Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	1	1	1	1	1	1							6
	Проектно-исследовательская деятельность	Мои первые проекты							1	1	1	1	1	1	6
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Патриотическое воспитание	Орлята России							1	1	1				3
	Интеллектуальный марафон	Земля – наш дом										1	1	1	3
	Спортивно-оздоровительная деятельность	Школа доктора Здоровье	1	1	1	1	1	1							6
	Коммуникативная деятельность	Уроки этикета	1	1	1	1	1	1							6
	Спортивно-оздоровительная деятельность	Основы безопасности жизнедеятельности							1	1	1	1	1	1	6
		Итого по классам:	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	120
		Всего:	30			30			30			30			120

Пояснения к пунктам 2.1.1. – 2.1.2.

Обучение в I классах осуществляется с соблюдением дополнительных требований согласно пункту 1.3. настоящего Учебного плана.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, осуществляется учителем в соответствии со списком учебников и учебных пособий, определенным образовательным учреждением (пункт 4 статьи 55 Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), в зависимости от реализуемого учебно-методического комплекса (УМК «Школа России») и в соответствии с утвержденным Федеральным перечнем учебников на 2023 – 2024 учебный год.

Обучение английскому языку на уроках и во внеурочной деятельности на современном этапе нацелено на реализацию личностно-ориентированного и социокультурного подходов к обучению иностранному языку. В начальных классах создаются условия для:

- ранней коммуникативно-психологической адаптации младших школьников и новому языковому миру и для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- развития мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком формируется формирование элементарной коммуникативной компетенции соответственно развития элементарных коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности, а также элементарных лингвистических представлений и общеучебных умений.

Предмет «Английский язык» является практико-ориентированным. Большое внимание уделяется здоровьесберегающей технологии за счет смены активности или смены речевой деятельности с целью предотвращения усталости школьников.

ГБОУ СОШ № 606 реализует государственные программы по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, физической культуре, изобразительному искусству и технологии, музыке.

В I классе выделен дополнительно 1 час на изучение предмета «Физическая культура» за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений. При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, учитывается специфика заболеваний, и учитель ориентируется на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний, учитель ориентируется на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1х классов — не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю — 5 уроков, за счёт уроков физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов — не более 5 уроков;

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре- по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае- по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

1. поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
2. совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
3. формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учётом правил безопасного образа жизни;
4. повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
5. развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
6. поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
7. формирование культуры поведения в информационной среде.

Спецификой организации внеурочной деятельности является:

объединение учебной и внеурочной сфер деятельности ребенка в условиях образовательного процесса;

через систему занятий внеурочной деятельностью выявление и развитие способности обучающихся, в том числе и одарённых детей, организовывать взаимодействие с социальными партнёрами;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектно-исследовательской деятельности.

Учебный план I-IV классов согласуется с системой внеурочной деятельности, которые включают в себя:

- систему экскурсий, предоставляющих условия для расширения возможностей изучения курса истории и культуры Санкт-Петербурга, окружающего мира,
 - «круглые столы»,
 - олимпиады, конкурсы,
 - соревнования,
 - поисковые исследования,
 - внеклассную работу по предметам, организуемую через предметные недели, предметные олимпиады, игры по станциям, способствующую расширению кругозора учащихся

Консультации в группах продленного дня позволяют обеспечивать своевременное выявление и коррекцию возникающих у учеников проблем в усвоении учебного материала, в первую очередь, по русскому языку и математике.

2.4. Примерные учебные планы для обучающихся на дому

При организации обучения на дому по медицинским показаниям (Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0 «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов») составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей.

Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в годовом учебном плане предусмотрены часы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебные планы 1-4 и 5-8 классов разрабатываются на основании требований ФГОС начального общего и основного общего образования, учебные планы 9-11 классов на основании требований ФКГОС и ФБУП-2004.

2.4.1. Годовой учебный план для обучающихся на дому 1-4 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
		1	2	3	4
Филология	Русский язык	82,5	85	85	85
	Литературное чтение	49,5	51	51	51
	Иностранный язык (французский)		34*	34*	34
	Иностранный язык (английский)				
Математика и информатика	Математика	99	68	68	68
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	33	34	34	34
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				17
Искусство	Музыка	16,5	17	17	8,5
	Изо	16,5	17	17	17
Технология	Технология (труд)	16,5	17	17	8,5
Физическая культура	Физическая культура	16,5	17	17	17
Обязательная нагрузка обучающегося		330	340	340	340
Часы самостоятельной работы обучающегося		363	442	442	442
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		693	782	782	782

*Изучение иностранного языка (1 час в неделю) по выбору родителей обучающихся с обязательным обеспечением преемственности выбора иностранного языка (английского) в 3-4 классах.

2.4.2. Недельный учебный план для обучающихся на дому 1-4 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
		1	2	3	4
Филология	Русский язык	2,5	2,5	2,5	2,5
	Литературное чтение	1,5	1,5	1,5	1,5
	Иностранный язык (французский)		1*	1*	1*
	Иностранный язык (английский)				
Математика и информатика	Математика	3	2	2	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,5
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,25
	Изо	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	Технология (труд)	0,5	0,5	0,5	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5
Обязательная нагрузка обучающегося		10	10	10	10
Часы самостоятельной работы обучающегося		11	13	13	13
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		21	23	23	23

*Изучение иностранного языка (1 час в неделю) по выбору родителей обучающихся с обязательным обеспечением преемственности выбора иностранного языка (английского) в 3-4 классах.