

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 606 с углубленным изучением английского языка
Пушкинского района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации К.Ю.Сомова

Принято

Педагогическим советом
ГБОУ школы № 606
Пушкинского района Санкт-Петербурга
Протокол № 214 от 30.08.2023 г.

Утверждено

Директор ГБОУ школы № 606
Пушкинского района Санкт-Петербурга
М.М. Шмулевич
Приказ № 77.14 от 31.08.2023 г.

Положение

**Об организации внеурочной деятельности в условиях реализации
Федерального Государственного Образовательного Стандарта**

Учено мнение

Совета родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
ГБОУ школы № 606 Пушкинского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 22.08.2023 г.

Учено мнение

Совета обучающихся
ГБОУ школы № 606 Пушкинского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 21.08.2023 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования, утвержденными Приказами Министерства просвещения Российской Федерации № 286 и № 287 от 31.05.2021 с изменениями от 18.07.2022; Федеральным государственным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 с изменениями от 12.08.2022;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372; Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370; Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370;
- Санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом ГБОУ школы № 606 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

1.2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательной деятельности и направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных). Программы внеурочной деятельности являются частью учебного плана и призваны обеспечить условия для реализации индивидуальных потребностей обучающихся.

1.3. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

1.4. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

1.5. Участие во внеурочной деятельности должно обеспечить:

- Удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- Развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов;
- Формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности);
- Формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- Развитие навыков самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;
- Формирование экологической грамотности у обучающихся, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- Совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности;
- Профессиональное самоопределение обучающихся.

1.6. При выборе направлений внеурочной деятельности образовательное учреждение ориентируется, прежде всего, на особенности своего функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности и интересы, уровень успешности. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться учащиеся и их родители (законные представители).

1.7. Внеурочная деятельность может включать следующие направления:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- Внеурочная деятельность по учебным предметам, направленная на углубленное изучение предметов с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;
- Спортивно-оздоровительная деятельность, направленная на физическое развитие обучающихся;
- Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой);
- Проектно-исследовательская деятельность;
- Внеурочная деятельность по развитию личности через организацию социальных практик, включая волонтерство и общественно полезную деятельность, функционирование детских общественных объединений, организация мероприятий воспитательной направленности;
- Организация деятельности ученических сообществ, в том числе разновозрастных объединений по интересам, клубов, творческих объединений и т.п.;
- Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся: безопасных межличностных отношений, социальная защита обучающихся, профилактика рисков, профилактика учебной неуспешности.

1.8. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

1.9. Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы; художественные, музыкальные и спортивные студии; дискуссионные клубы, секции; участие в общественно полезных практиках и др.

2. Организация внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность организуется на базе образовательного учреждения. В целях реализации плана внеурочной деятельности также может быть предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

2.2. Формы проведения внеурочной деятельности определяются образовательным учреждением. Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы; художественные, музыкальные и спортивные студии; дискуссионные клубы, секции; участие в общественно полезных практиках и др. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

2.3. В зависимости от конкретных условий реализации ООП, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

2.4. Количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, определяется учебным планом на текущий учебный год, но не должно превышать 10 часов в неделю на один класс.

2.5. Занятия внеурочной деятельности проводятся педагогическими работниками школы (учителями, педагогом-психологом, социальным педагогом и др.), педагогами дополнительного образования (по согласованию).

2.6. Периодом освоения программ внеурочной деятельности являются учебные четверти, утвержденные в соответствии с календарным учебным графиком на текущий учебный год. В каникулярное время занятия не проводятся.

2.7. Учащийся имеет право свободного выбора занятий внеурочной деятельностью в соответствии со своими интересами и образовательными потребностями.

- Зачисление в группы внеурочной деятельности проводится по согласованию с учащимся и его родителями (законными представителями).
- 2.8. Расписание уроков и внеурочной деятельности формируется отдельно. Занятия внеурочной деятельностью проводятся после окончания уроков. Перед началом внеурочной деятельности обучающимся должен быть предоставлен перерыв не менее 20 минут.
 - 2.9. Продолжительность занятий внеурочной деятельностью составляет 45 минут. В первой и второй четверти первого класса занятия делятся по 35 минут.
 - 2.10. Учет работы педагога ведется посредством электронного журнала (в случае его отсутствия – журнала на бумажном носителе, оформление которого устанавливается локальными актами школы). Содержание записей в журнале должно соответствовать содержанию рабочей программы. Контроль за заполнением документации, фиксирующей проведение занятий ВД осуществляют должностные лица, назначенные в школе ответственными за ведение электронных (бумажных) журналов.
 - 2.11. Проведение в рамках внеурочной деятельности экскурсий, походов, участие в конкурсах и мероприятиях за пределами школы возможно в соответствии с планом и программами внеурочной деятельности после издания соответствующего приказа за подписью директора школы.
 - 2.12. Учет занятости обучающихся и посещаемости осуществляется педагогическим работником в электронном журнале (в случае его отсутствия – в журнале на бумажном носителе).
 - 2.13. Общеобразовательная организация самостоятельно решением Педагогического совета разрабатывает и утверждает:
 - рабочие программы внеурочной деятельности;
 - план внеурочной деятельности;
 - расписание занятий внеурочной деятельности.
 - 2.14. Общее руководство и контроль за внеурочной деятельностью осуществляет заместитель директора по УВР на основе своих должностных обязанностей: оценку содержания и качества программ, разработку, согласование (утверждение) планов и расписания проведения занятий внеурочной деятельности, системы оценивания результатов освоения рабочих программ внеурочной деятельности обучающимися.

3. Рабочие программы внеурочной деятельности

- 3.1. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО, являющиеся частью учебного плана, осуществляются посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.
- 3.2. Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть разработаны образовательным учреждением самостоятельно или на основе примерных программ, рекомендованных в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.
- 3.3. Рабочие программы внеурочной деятельности обсуждаются и принимаются Педагогическим советом школы и утверждаются приказом директора школы ежегодно.
- 3.4. Рабочие программы внеурочной деятельности включают в себя:
 - титульный лист с указанием названия ОУ, названия программы и соответствия ФГОС определенного уровня, возраста обучающихся; составителя программы;
 - пояснительную записку, которая включает в себя обоснование необходимости разработки и внедрения программы в образовательный процесс, актуальность и практическую значимость; отличительные особенности программы; цель и задачи программы; планируемые результаты освоения программы; режим занятий; формы занятий; формы организации деятельности учащихся;

- учебный план, который содержит наименование разделов, количество часов, отводимых на их изучение, с указанием количества часов на теорию и практику;

Учебный план

№ п/п	Раздела программы	Кол-во часов	Теория	Практика
	Итого:	34 ч	11	23

- информационно-методическое обеспечение программы, включающее в себя список рекомендованной литературы и электронные образовательные ресурсы;
 - календарно-тематическое планирование, содержащее поурочное указание тем курса;
 - краткое содержание программы с указанием разделов и тем, форм организации и видов теоретической и практической деятельности учащихся.
- 3.5. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям, руководитель образовательного учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения. Все изменения и дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

4. Оценка достижения планируемых результатов освоения программ внеурочной деятельности

- 4.1. Промежуточная и итоговая аттестация по программам внеурочной деятельности не проводится. Домашние задания не задаются. Выставление отметок не допускается.
- 4.2. Результаты освоения программ внеурочной деятельности оцениваются с использованием следующих форм:
- Педагогическое наблюдение;
 - Выставка достижений школьников;
 - Листы самооценки;
 - Творческие и научно-исследовательские проекты и представление результатов работы;
 - Классные часы, праздники и другие внутришкольные события, на которых учащиеся могут продемонстрировать результаты освоения программы;
 - Участие учащихся в конкурсах, мероприятиях, различных видах общественной активности в соответствии с направленностью программы.
- 4.3. Выбор форм и методов контроля осуществляется педагогом в соответствии со спецификой программы, направленностью, возрастом учащихся. Участие в выполнении проектных работ отмечается в Портфолио учащегося.
- 4.4. Основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО
- 4.5. Планируемые результаты освоения, а также формы и методы оценки прописываются в рабочей программе в соответствии с обучающими, воспитательными и развивающими задачами программы.
- 4.6. Для оценки достижений обучающихся при освоении программ внеурочной деятельности рекомендуется комплексный подход, который реализуется через использование разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга, выполнение проектов, практических (в том числе исследовательских) и

творческих работ; использование форм работы, обеспечивающих возможность включения обучающихся в самостоятельную оценочную деятельность (самоанализ, самооценка, взаимооценка).