

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 606 с углубленным изучением английского языка
Пушкинского района Санкт-Петербурга**

Принято
Общим собранием
ГБОУ школы № 606
Пушкинского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 29.09.2016 г.

Принято
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 606
Пушкинского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 143 от 29.08.2016 г.



Утверждено
приказом директора
ГБОУ школы № 606
Пушкинского района
Санкт-Петербурга
Приказ № 90.6 от 01.09.2016 г.
М.М.Шмулевич

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации службы здоровья

Учтено мнение
Совета родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
ГБОУ школы № 606 Пушкинского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 4 от 20.05.2016 г.

Учтено мнение
Совета обучающихся
ГБОУ школы № 606 Пушкинского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 4 от 20.05.2016 г.

**Санкт-Петербург
2016**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ статья 41 Охрана здоровья обучающихся, в соответствии с Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом и настоящим Положением.

1.2. Настоящее Положение принято в целях организации деятельности педагогических работников школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического обеспечения и координации деятельности всех специалистов и служб школы по вопросам здоровьесбережения.

2. Цели и задачи

2.1. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- 2.1.1. оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2.1.2. организацию питания обучающихся;
- 2.1.3. определение оптимальной учебной, внеурочной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- 2.1.4. пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 2.1.5. организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 2.1.6. прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- 2.1.7. профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ и других одурманивающих веществ;
- 2.1.8. обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 2.1.9. профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении;
- 2.1.10. проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических

мероприятий.

3. Организация охраны здоровья

Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) в Учреждении и включает в себя:

3.1. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимися осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. Учреждение обязано предоставить помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

3.2. Учреждение при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении
- обучение детей на дому (индивидуальное обучение).

4. Основные направления деятельности:

Основные направления представлены следующими блоками:

- организационный блок, отвечающий за координацию работы школы по вопросам

охраны и укрепления здоровья учащихся и сотрудников школы, а также информационную работу, пропаганду и просвещение в области здорового образа

жизни среди учителей, учащихся и их родителей;

- медицинский блок, планирующий проведение индивидуальных и коллективных мероприятий, направленных на укрепление здоровья школьников и учителей, обеспечивающий становление системы профилактики и коррекции нарушений соматического здоровья с использованием комплекса оздоровительных и медицинских мероприятий без отрыва от учебного процесса;

- социально-психологический блок, реализующий программу комплексной диагностики, профилактики и коррекции социальной и психологической сфер личности учащихся и сотрудников школы, развитие системы психолого-педагогической поддержки субъектов образовательного процесса;

- оздоровительный блок, обеспечивающий формирование здорового жизненного стиля, активной жизненной позиции и устойчивой мотивации на здоровье у сотрудников школы, учеников и их родителей, а также создание системы мониторинга здоровья учащихся на основе комплексных психолого-медико- педагогических исследований;
- педагогический блок, реализующий внедрение здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания;
- родительский блок, практикующий проведение родительских встреч с участием специалистов психолого-медико-педагогического сопровождения, индивидуальные и групповые методы работы с родителями учащихся, стимулирующий повышение внимания родителей школьников к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни учащихся.

5. Условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья обучающихся в ОУ включают:

- 5.1. Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;
- 5.2. Наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил;
- 5.3. Оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ;
- 5.4. Обеспечение учебных кабинетов, спортивных залов и других помещений для пребывания обучающихся, воспитанников естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил;
- 5.5. Оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи;
- 5.6. Наличие в учебных помещениях здоровьесберегающего оборудования, используемого в профилактических целях, информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями санитарных правил;
- 5.7. Наличие в образовательном учреждении квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися (медицинские работники, учителя (преподаватели) физической культуры, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги);

5.8. Сформированность культуры здоровья педагогических и научно-педагогических работников образовательного учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

6. Организация деятельности

6.1. Текущая деятельность школы определяется планом работы по охране здоровья.

6.2. План работы составляется на начало учебного года и утверждается директором школы.

6.3. Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий.

6.4. Организация контроля, за ведением установленной нормативными правовыми актами в области охраны здоровья граждан медицинской документации и отчетности.

6.5. Организация и проведение диспансеризации и профилактических прививок обучающихся.

6.6. Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

6.7. Реализация дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые реализуются как в урочной, так и во внеурочной деятельности;

6.8. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей учащихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;

6.9. Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям учащихся;

6.10. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил;

6.11. Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;

6.12. Учет индивидуальных особенностей развития учащихся, воспитанников при организации образовательного процесса;

6.13. Организация физкультурных и спортивных мероприятий.

6.14. Организация динамических пауз, физкультминуток на уроках, занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;

6.15. Проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников.

7. Ресурсное обеспечение

7.1. Кадровое обеспечение (педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник, преподаватели физической культуры и др.).

7.2. Информационные ресурсы — руководства по технологиям, программам, УМК и т. д., которые необходимы для поддержки образовательного учреждения в здоровьесберегающей деятельности.

7.3. Материально-технические ресурсы обеспечивают изменения инфраструктуры Учреждения для создания условий соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил, осуществление спортивно-оздоровительной и медицинско-коррекционной деятельности.

7.4. Финансовые ресурсы определяют степень и последовательность решения всех вопросов, связанных с планированием и реализацией ресурсной базы школы, ориентированного на здоровьесберегающую деятельность. Они включают в себя улучшение материальной базы школы, приобретение современного спортивного инвентаря, материальное стимулирование педагогов, финансирование различных конкурсов, проводимых в Учреждении как для школьников, так и для педагогических работников, и т. д.