

Название программы	Класс	Федеральные образовательный стандарт, на основании которого составлена программа	Образовательная программа, на основе которой составлена рабочая программа	Цель программы	Количество часов на изучение дисциплины	УМК с выходными данными	ФИО учителя-составителя
Рабочая программа по литературе	5	ФГОС ООО	Рабочая программа по литературе на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО), а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).	формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.	102	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Корovin В.И. Литература в 2-х ч. / Просвещение	
Рабочая программа по литературе	6	ФГОС ООО	Рабочая программа по литературе на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО), а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).	формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.	102	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П./ Под ред. Корovin В.И. Литература в 2-х ч. / Просвещение	Косырева Т.В.
Рабочая программа по литературе	7	ФГОС ООО	Рабочая программа по литературе на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО), а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).	формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.	68	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Корovin В.И. Литература в 2-х ч. / Просвещение	
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 118301) учебного предмета «Литература»	8	ФГОС ООО	Рабочая программа по литературе на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО), а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).	формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.	68	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Корovin В.И. Литература в 2-х ч. / Просвещение	
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 118301) учебного предмета «Литература»	9	ФГОС ООО	Рабочая программа по литературе на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО), а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).	формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.	102	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Корovin В.И. и др. Литература в 2-х ч. / Просвещение	
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ID 1498966 учебного предмета "Литература" ID 1498966	10	ФГОС ООО	Рабочая программа по литературе на базовом уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012 г., рег. номер – 24490), с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).	Цели изучения предмета «Литература» в средней школе состоят в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности.	102	Сухих И.Н. Литература. 10 класс (базовый уровень). В 2-х ч. – М.: Издательский центр «Академия»; Филологический факультет СПбГУ, 2008; Русская литература XX века. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учебных заведений в 2-х частях под общей редакцией В.В.Аленосова – М.: Издательский дом «Дрофа»	Пальмина О.С.

Название программы	Класс	Федеральные образовательный стандарт, на основании которого составлена программа	Образовательная программа, на основе которой составлена рабочая программа	Цель программы	Количество часов на изучение дисциплины	УМК с выходными данными	ФИО учителя-составителя
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 124111) учебного предмета "Литература"	11	ФГОС СОО	Рабочая программа по литературе на базовом уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012 г., реп. номер — 24480), с учетом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).	Цели изучения предмета «Литература» в средней школе состоят в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности.	102	Сухих И.Н. Литература. 11 класс (базовый уровень). В 2-х ч. – М.: Издательский центр «Академия»; Филологический факультет СПбГУ, 2008; Русская литература XX века. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учебных заведений в 2-х частях под общей редакцией В.В.Агносова – М.: Издательский дом «Дрофа»	Ермашова О.Н.

Название программы	Класс	Федеральные образовательный стандарт, на основании которого составлена программа	Образовательная программа, на основе которой составлена рабочая программа	Цель программы	Количество часов на изучение дисциплины	УМК с выходными данными	ФИО учителя-составителя
Рабочая программа ID 270164	8-9	ФГОС ООО	Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности разработана на основе Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 24 декабря 2018 г. № ПК-Твн), требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте (далее – ФГОС) основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287)	Целью рабочей программы является: -ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подросткового поколения базового уровня культуры безопасного поведения; -прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преобладание изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования; -возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни; -выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности; -реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков.	34	Основы безопасности жизнедеятельности: 8-я - 9-й класс: учебник, 8 класс/ Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Лыняная Л. И., Маслов М. В.; под ред. Егорова С. Н., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Маркевич Г.М.
Рабочая программа (ID 270169)	10-11	ФГОС ООО	Рабочая программа составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012 г.)	Цель программы является: -Формирование личности выпускника с высоким уровнем культуры и мотивации ведения безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни; -Достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, соответствующего интересам обучающихся и потребностям общества в формировании полноценной личности безопасного типа; - Взаимосвязь личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета ОБЖ на уровнях основного общего и среднего общего образования; -Подготовку выпускников к решению актуальных практических задач безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни.	34	Основы безопасности жизнедеятельности, 10 - 11 класс/ Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Лыняная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Маркевич Г.М.

Название программы	Класс	Федеральные образовательный стандарт, на основании которого составлена программа	Образовательная программа, на основе которой составлена рабочая программа	Цель программы	Количество часов на изучение дисциплины	УМК с выходными данными	ФИО учителя-составителя
Рабочая программа по литературному чтению	1	ФГОС НОО	ФООП НОО Литературное чтение	Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к представлению читательской деятельности как средств самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.	132 ч	Литературное чтение (в 2 частях), 1 класс/ Климанова Л.Ф., Горещий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Гомелевская В.В., Мослова Ю.В., Федорова И.А.
Рабочая программа по литературному чтению	2	ФГОС НОО	ФООП НОО Литературное чтение	Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к представлению читательской деятельности как средств самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.	136	Литературное чтение (в 2 частях), 2 класс/ Климанова Л.Ф., Горещий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Кравченко Н.Н. Седых Л.И. Панючева Т.Ф.
Рабочая программа по литературному чтению	3	ФГОС НОО	ФООП НОО Литературное чтение	Становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.	136	Литературное чтение (в 2 частях), 3 класс/ Климанова Л.Ф., Горещий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Белобородова И.Д. Москвина О.Н. Чемяк В.К.
Рабочая программа по литературному чтению	4	ФГОС НОО	ФООП НОО Литературное чтение	Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к представлению читательской деятельности как средств самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.	136	Литературное чтение (в 2 частях), 4 класс/ Климанова Л.Ф., Горещий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Рецц С.Б., Руссу Е. Н., Сильвестер Е. Ю.

Название программы	Класс	Федеральные образовательный стандарт, на основании которого составлена программа	Образовательная программа, на основе которой составлена рабочая программа	Цель программы	Количество часов на изучение дисциплины	УМК с выходными данными	ФИО учителя-составителя
Рабочая программа по русскому языку	1	ФГОС НОО	ФООП НОО "Русский язык"	Преобретение обучающимися представлений о роли русского языка в общении. Овладение основными видами речи, первоначальными представлениями о системе языка. Использование в речевой деятельности норм современного русского языка.	165 ч	Русский язык. Азбука: 1 класс: учебник в 2 частях/ В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина. - 16 изд. перераб. - М.: Просвещение, 2023. Русский язык 1 класс: учебник в 2 частях/ В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, 13-е издание Москва " Просвещение" 2022	Гомелевская В.В., Маслова Ю.В., Федорова И.А.
Рабочая программа по русскому языку	2	ФГОС НОО	ФООП НОО "Русский язык"	Преобретение обучающимися представлений о роли русского языка в общении. Овладение основными видами речи, первоначальными представлениями о системе языка. Использование в речевой деятельности норм современного русского языка.	170	Русский язык 2 класс: учебник в 2 частях/ В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, 12-е издание Москва " Просвещение" 2021	Кравченко Н.Н. Седых Л.И. Панюгчева Т.Ф.
Рабочая программа по русскому языку	3	ФГОС НОО	ФООП НОО "Русский язык"	Преобретение обучающимися представлений о роли русского языка в общении. Овладение основными видами речи, первоначальными представлениями о системе языка. Использование в речевой деятельности норм современного русского языка.	170	Русский язык 3 класс: учебник в 2 частях/ В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, 12-е издание Москва " Просвещение" 2021	Белобородова И.Д., Москвина О.Н., Чекмак В.К.
Рабочая программа по русскому языку	4	ФГОС НОО	ФООП НОО "Русский язык"	Преобретение обучающимися представлений о роли русского языка в общении. Овладение основными видами речи, первоначальными представлениями о системе языка. Использование в речевой деятельности норм современного русского языка.	170	Русский язык 4 класс: учебник в 2 частях/ В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, 12-е издание Москва " Просвещение" 2021	Рецц С.Б., Руссу Е. Н., Сильвестер Е. Ю.
Рабочая программа по русскому языку	5	ФГОС ООО	Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.	осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; овладение русским языком как инструментом личностного развития.; овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования; совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений; совершенствование мыслительной деятельности; развитие функциональной грамотности.	170 часов	Русский язык: 5 класс:учебник: в 2 частях/Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А.Тростенцова и др.-5-е изд., перераб.-Москва: Просвещение,2023.	Ефремова Л.В.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 102595) учебного предмета «Русский язык. Базовый уровень»	6	ФГОС ООО	Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.	осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; овладение русским языком как инструментом личностного развития.; овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования; совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений; совершенствование мыслительной деятельности; развитие функциональной грамотности.	204	Русский язык 6 класс/Авт.-сост. М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, под ред. М.М Разумовской, П.А. Леканта.-М.-Дрофа, 2021 г.	Коснырева Т.В.
Рабочая программа по русскому языку	7	ФГОС ООО	Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.	осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; овладение русским языком как инструментом личностного развития.; овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования; совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений; совершенствование мыслительной деятельности; развитие функциональной грамотности.	136 часов	Русский язык 7 класс/Авт.-сост. М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, под ред. М.М Разумовской, П.А. Леканта.-3-е изд., стереотип.-М.-Дрофа, 2014 г.	Ефремова Л.В.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 102595) учебного предмета «Русский язык. Базовый уровень»	8	ФГОС ООО	Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.	осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; овладение русским языком как инструментом личностного развития.; овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования; совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений; совершенствование мыслительной деятельности; развитие функциональной грамотности.	102 часа (3 часа в неделю)	Разумовская М.М. и др. Русский язык. 8 класс	Субеева П.А.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 102595) учебного предмета «Русский язык. Базовый уровень»	9	ФГОС ООО	Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.	осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; овладение русским языком как инструментом личностного развития.; овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования; совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений; совершенствование мыслительной деятельности; развитие функциональной грамотности.	аса (3 часа в не	Разумовская М.М. и др. Русский язык. 9 класс	Ковнатор Е.А.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета "Русский язык" (ID 10829584)	10а	ФГОС СОО	Программа по русскому языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, ФГОС СОО, федеральной рабочей программы воспитания, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р)	Осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений;развитие функциональной грамотности	68 часов (2 часа в неделю)	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 классы.- М.: Просвещение, 2016	Пальмина О.С.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета "Русский язык" (ID 10829584)	10б	ФГОС СОО	Программа по русскому языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, ФГОС СОО, федеральной рабочей программы воспитания, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р)	Осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений;развитие функциональной грамотности	68 часов (2 часа в неделю)	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 классы.- М.: Просвещение, 2016	Пальмина О.С.

Название программы	Класс	Федеральные образовательный стандарт, на основании которого составлена программа	Образовательная программа, на основе которой составлена рабочая программа	Цель программы	Количество часов на изучение дисциплины	УМК с выходными данными	ФИО учителя-составителя
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета "Русский язык" (ID 124144)	11а	ФГОС СОО	Программа по русскому языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФГОП СОО, ФГОС СОО, федеральной рабочей программы воспитания, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р)	Осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; развитие функциональной грамотности	102 часа (3 часа в неделю)	Власенков А.И., Рыбенкова Л.М. Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 классы- М.: Просвещение, 2016	Ермашова О.Н.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета "Русский язык" (ID 143277)	11Б	ФГОС СОО	Программа по русскому языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФГОП СОО, ФГОС СОО, федеральной рабочей программы воспитания, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р)	Осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; развитие функциональной грамотности	68 часов (2 часа в неделю)	Власенков А.И., Рыбенкова Л.М. Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 классы- М.: Просвещение, 2016	Ермашова О.Н.

Название программы	Класс	Федеральные образовательный стандарт, на основании которого составлена программа	Образовательная программа, на основе которой составлена рабочая программа	Цель программы	Количество часов на изучение дисциплины	УМК с выходными данными	ФИО учителя-составителя
Рабочая программа по математике	1	ФГОС НОО	ФООП НОО "Математика"	Формирование основных математических понятий и функциональной математической грамотности. Умение применять полученные знания в реальной жизненной практике.	132 ч	Математика 1 класс учебник в 2 частях М.И. Моро, С.И.Волкова, С.В. Степанова / 15 издание Москва: "Просвещение", 2023	Гомелевская В.В., Маслова Ю.В., Фёдорова И.А.
Рабочая программа по математике	2	ФГОС НОО	ФООП НОО "Математика"	Формирование основных математических понятий и функциональной математической грамотности. Умение применять полученные знания в реальной жизненной практике.	136	Математика 2 класс учебник в 2 частях М.И. Моро, М.А. Бантова и др. / 9 издание Москва "Просвещение" 2022	Кравченко Н.Н. Седых Л.И. Панотчева Т.Ф.
Рабочая программа по математике	3	ФГОС НОО	ФООП НОО "Математика"	Формирование основных математических понятий и функциональной математической грамотности. Умение применять полученные знания в реальной жизненной практике.	136 часов	Математика 3 класс учебник в 2 частях М.И. Моро, М.А. Бантова и др. / 9 издание Москва "Просвещение" 2022	Белобородова И.Д., Москвина О.Н., Чемяк В.К.
Рабочая программа по математике	4	ФГОС НОО	ФООП НОО "Математика"	Формирование основных математических понятий и функциональной математической грамотности. Умение применять полученные знания в реальной жизненной практике.	136 часов	Математика 4 класс учебник в 2 частях М.И. Моро, М.А. Бантова и др. / 9 издание Москва "Просвещение" 2022	Ретц С.Б., Руссу Е. Н., Сильвестер Е. Ю.
Рабочая программа по математике	5	ФООП ООО	Авторская программа Н. Я. Виленкина, В. ва, А. С. Чеснокова "Математика"	1) продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; 2) формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации ; 3) подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира; 4) развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики	170 ч.	Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях / Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков и др., -3-е изд., перераб.- Москва: Просвещение, 2023	Скрипникова Т.В., Межонова Г.М.
Рабочая программа по математике	6	ФООП ООО	Авторская программа Н. Я. Виленкина, В. Чеснокова "Математика"	1) продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; 2) формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации ; 3) подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира; 4) развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики	170 ч	Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях / Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков и др., -3-е изд., перераб.- Москва: Просвещение, 2023	Скрипникова Т.В., Межонова Г.М.

Название программы	Класс	Федеральные образовательный стандарт, на основании которого составлена программа	Образовательная программа, на основе которой составлена рабочая программа	Цель программы	Количество часов на изучение дисциплины	УМК с выходными данными	ФИО учителя-составителя
Рабочая программа по алгебре	7	ФГОС ООО	Авторская программа Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков, Алгебра-7кл., базовый уровень	<ul style="list-style-type: none"> • овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; • интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; • формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; • воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном 	102ч	Математика. Алгебра. 7-й класс: базовый уровень: учебник - АО «Издательство «Просвещение» 2023г	Солод Ю.А.
Рабочая программа по алгебре	8	ФГОС ООО	Авторская программа А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир "Алгебра"	1) Изучить свойства и графики элементарных функций; 2) Развить логическое мышление и математическую речь; 3) Формировать логически обоснованные суждения и проводить несложные систематизации; 4) Научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей; 5) Использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства.	102 ч.	УМК А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир и др Алгебра 8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.-М.:Вентана-Граф, 2018	Кузнецова Ирина Владимировна
Рабочая программа по алгебре	9	ФГОС ООО	Авторская программа А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир "Алгебра"	1) Ответственное отношение к учебе, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; 2) Осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде; 3) Умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности; 4) Критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач	136 ч.	УМК А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир и др Алгебра 9 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.-М.:Вентана-Граф, 2020	Кузнецова Ирина Владимировна
Рабочая программа по алгебре (гуманитарный класс)	10а	ФОП ООО	Федеральная рабочая программа по учебному предмету, доступная на портале "Единое содержание общего образования".	Обеспечивает инструментальную базу для изучения всех естественнонаучных курсов, формирует логическое и абстрактное мышление учащихся на уровне, необходимом для освоения информатики, обществознания, истории, словесности. В рамках данного курса учащиеся овладевают универсальным языком современной науки, которая формулирует свои достижения в математической форме.	68 ч.	УМК Алимов Ш.А., Колягин Ю.М. Ткачева М.В. и др. Учебник "Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни. Москва "Просвещение", 2016	Кузнецова Ирина Владимировна
Рабочая программа по алгебре (технологический класс)	10б	ФОП ООО	Федеральная рабочая программа по учебному предмету, доступная на портале "Единое содержание общего образования".	Обеспечивает инструментальную базу для изучения всех естественнонаучных курсов, формирует логическое и абстрактное мышление учащихся на уровне, необходимом для освоения информатики, обществознания, истории, словесности и др. дисциплин. Развивает умение находить закономерности, обосновывать истинность, доказывать утверждения с помощью индукции и рассуждать дедуктивно, использовать общепринятые и конкретизацию, абстрагирование и аналогию, формирует креативное и критическое мышление.	136 ч.	УМК Алимов Ш.А., Колягин Ю.М. Ткачева М.В. и др. Учебник "Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни. Москва "Просвещение", 2016	Кузнецова Ирина Владимировна
Рабочая программа по алгебре (гуманитарный класс)	11а	ФГОС СОО	Авторская программа Т. А. Бурмировой "Алгебра и начала математического анализа". М.: Просвещение. 2016 год	Предоставление каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе; Обеспечение необходимого стране число выпускников, математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности, включая преподавание математики, математические исследования, работу в сфере информационных технологий и др.;	102 ч.	УМК Алимов Ш.А., Колягин Ю.М. Ткачева М.В. и др. Учебник "Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни. Москва "Просвещение", 2016	Межоннова Галина Михайловна
Рабочая программа по алгебре (технологический класс)	11б	ФГОС СОО	Авторская программа Т. А. Бурмировой "Алгебра и начала математического анализа". М.: Просвещение. 2016 год	Расширение кругозора учащихся, знакомия их с индукцией и дедукцией, обобщением и конкретизацией, анализом и синтезом, классификацией и систематизацией, абстрагированием, аналогией. Формирование умений и навыков умственного труда — планирование своей работы, поиск рациональных путей её выполнения, критической оценки результатов. Обеспечение в среднем общем образовании подготовки обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере математического образования.	136 ч.	УМК Алимов Ш.А., Колягин Ю.М. Ткачева М.В. и др. Учебник "Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни. Москва "Просвещение", 2016	Межоннова Галина Михайловна

Название программы	Класс	Федеральные образовательный стандарт, на основании которого составлена программа	Образовательная программа, на основе которой составлена рабочая программа	Цель программы	Количество часов на изучение дисциплины	УМК с выходными данными	ФИО учителя-составителя
Рабочая программа по физике	7	ФГОС ООО	Рабочая программа по физике. 7 класс/ Сост.Т.Н.Сергиенко	Формирование основных физических понятий; умение различать явления природы; умение распознавать, описывать и характеризовать свойства тел и физических явлений; умение решать расчетные задачи в 1-2 действия; умение проводить опыты и выполнять прямые измерения; умение проводить исследование одной физической величины от другой с использованием прямых измерений; умение проводить косвенные измерения; умение указывать принципы действия приборов; приводить примеры практического использования физических знаний; умение осуществлять отбор источников информации в сети Интернет; использовать ИТ литературу физического содержания; умение создавать собственные краткие письменные и устные сообщения на основе 2-3 источников информации физического содержания; умение работать в группе и распределять обязанности в соответствии с поставленными задачами.	68	УМК: Физика. 7 класс; базовый уровень/ авт.Перышкин А.В., ООО "Дрофа", АО "Издательство "Просвещение".	Прокофьева Наталья Васильевна
Рабочая программа по физике	8	ФГОС ООО	На основе авторской программы А.В. Перышкина, Н.В. Филоновича, Е.М. Гутника - М.: Дрофа 2018	Формирование умений различать факты, гипотезы, причины, следствия, распознавать, описывать, характеризовать и объяснять физические процессы и явления; умение решать расчетные задачи, умение проводить опыты по наблюдению физических явлений или свойств тел; представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; умение планировать эксперимент самостоятельно. Осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников.	68	УМК: Физика. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/ авт.Перышкин А.В., Гутник Е.М. - М.: Дрофа, 2018.	Щекотов Александр Юрьевич
Рабочая программа по физике	9	ФГОС ООО	На основе авторской программы Н.В. Филоновича, Е.М.Гутника - М.: Дрофа, 2017.	Формирование умений использовать понятия, различать явления, распознавать, описывать, характеризовать и объяснять физические процессы и явления; умение решать расчетные задачи, опирающиеся на систему из 2-3 уравнений; умение проводить опыты по наблюдению физических явлений или свойств тел; умение планировать эксперимент самостоятельно. Организация экологического мышления и ценностного отношения к природе, развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.	102	УМК: Физика. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/ авт.Перышкин А.В., Гутник Е.М. - М.: Дрофа, 2019.	Прокофьева Наталья Васильевна
Рабочая программа по физике, гуманитарный профиль	10а	ФГОС СОО	На основе авторской программы Мякишева Г.Я., Буховцева Б.Б. - Просвещение, 2019.	Формирование умения демонстрировать на примерах роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в развитии современной техники и технологий, в практической деятельности людей; умения учитывать границы применения изученных физических моделей; умение распознавать физические явления; описывать механическое движение, тепловые явления, электрические свойства вещества и эл. явления; умение анализировать физические процессы и явления; умение выполнять эксперименты по исследованию физических явлений и процессов с использованием прямых и косвенных измерений; умение исследовать зависимости между физическими величинами; умение решать расчетные задачи с явным заданной физической моделью, решать качественные задачи - умение выстраивать логические цепочки рассуждений; умение использовать при решении учебных задач современные информационные технологии, приводить примеры вклада российских и зарубежных ученых-физиков, использовать теоретические знания по физике в повседневной жизни; умение работать в группе с выполнением различных социальных ролей.	68	УМК: Физика. 10 класс. / Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н., под редакцией Парфеновой Н.А., АО "Издательство "Просвещение"	Прокофьева Наталья Васильевна, Щекотов Александр Юрьевич
Рабочая программа по физике, технический профиль	10б	ФГОС СОО	На основе авторской программы Мякишева Г.Я., Буховцева Б.Б. - Просвещение, 2019.	Понимать роль физики в экономической, технологической, экологической, социальной и этической сферах деятельности человека; роль и место физики в современной научной картине мира. Различать условия применимости моделей физических тел и процессов; условия (границы, области) применимости физических законов. Понимать всеобщий характер фундаментальных законов и ограниченность использования частных законов. Анализировать и объяснять механические процессы и явления, используя основные положения и законы механики. Анализировать и объяснять тепловые процессы и явления, используя основные положения МКТ и законы молекулярной физики и термодинамики. Анализировать и объяснять электрические явления, используя основные положения и законы электродинамики, используя физические величины. Объяснять особенности протекания физических явлений. Проводить исследование зависимости одной физической величины от другой с использованием прямых измерений: при этом конструировать установку, фиксировать результаты полученной зависимости физических величин в виде графиков с учётом абсолютных погрешностей измерений, делать выводы по результатам исследования. Проводить косвенные измерения. Проводить опыты по проверке предложенной гипотезы. Решать расчетные задачи с явным заданной и неявно заданной физической моделью. Решать качественные задачи, требующие применения знаний из разных разделов школьного курса физики, а также интеграции знаний из других предметов естественно-научного цикла.	170	УМК: Физика.10 класс для углубленного изучения/ Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н., под редакцией Парфеновой Н.А., АО "Издательство "Просвещение"	Прокофьева Наталья Васильевна

Название программы	Класс	Федеральные образовательный стандарт, на основании которого составлена программа	Образовательная программа, на основе которой составлена рабочая программа	Цель программы	Количество часов на изучение дисциплины	УМК с выходными данными	ФИО учителя-составителя
Рабочая программа по физике, гуманитарный профиль	11а	ФГОС СОО	На основании программы "Физика и астрономия" для ОУ 7-11 классов, рекомендованной "Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования МО РФ". Составители: Ю.И.Дик, В.А.Коровин. М.:Дрофа,2019.	Формирование умения демонстрировать на примерах роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в развитии современной техники и технологий, в практической деятельности людей; умения учитывать границы применения изученных физических моделей; умение распознавать физические явления; описывать изученные свойства вещества - электрические, магнитные, оптические, электромагнитные явления используя физические величины. Умение анализировать физические процессы и явления; умение выполнять эксперименты по исследованию физических явлений и процессов с использованием прямых и косвенных измерений; умение исследовать зависимости между физическими величинами с использованием прямых измерений; умение решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, решать качественные задачи - умение выстраивать логические цепочки рассуждений; умение использовать при решении учебных задач современные информационные технологии, приводить примеры вклада российских и зарубежных ученых-физиков, использовать теоретические знания по физике в повседневной жизни; умение работать в группе с выполнением различных социальных ролей.	68	УМК: Физика. 11 класс. / Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. под редакцией Парфеновой Н.А., АО "Издательство "Тросвещение"	Прокофьева Наталья Васильевна
Рабочая программа по физике, технический профиль	11б	ФГОС СОО	На основании программы "Физика и астрономия" для ОУ 7-11 классов, рекомендованной "Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования МО РФ". Составители: Ю.И.Дик, В.А.Коровин. М.:Дрофа,2019.	Понимать роль физики в экономической, технологической, социальной и этической сферах деятельности человека; роль и место физики в современной научной картине мира. Различать условия применимости моделей физических тел и процессов; условия (границы, области) применимости физических законов. Понимать всеобщий характер фундаментальных законов и ограниченность использования частных законов. Анализировать и объяснять электромагнитные процессы и явления, используя основные положения и законы электродинамики и специальной теории относительности. Анализировать и объяснять квантовые процессы и явления, используя положения квантовой физики. Описывать физические процессы и явления, используя физические величины. Объяснять особенности протекания физических явлений. Определять направление индукции магнитного поля проводника с током, силы Ампера и силы Лоренца. Строить изображение, создаваемое плоским зеркалом, тонкой линзой, и рассчитывать его характеристики. Применять основополагающие астрономические понятия, теории и законы для анализа и объяснения физических процессов, происходящих в звездах, в звездных системах, в межгалактической среде, движения небесных тел, эволюции звезд и Вселенной. Проводить исследование зависимости одной физической величины от другой с использованием прямых измерений; при этом конструировать установку, фиксировать результаты полученной зависимости физических величин в виде графиков с учётом абсолютных погрешностей измерений, делать выводы по результатам исследования. Проводить косвенные измерения. Проводить опыты по проверке предложенной гипотезы. Описывать методы получения научных астрономических знаний. Решать расчетные задачи с явно заданной и неявно заданной физической моделью. Решать качественные задачи, требующие применения знаний из разных разделов школьного курса физики, а также интеграции знаний из других предметов естественно-научного цикла. Использовать теоретические знания для объяснения основных принципов работы измерительных приборов, технических устройств и технологических процессов. Приводить примеры вклада российских и зарубежных учёных-физиков в развитие науки, в объяснение процессов окружающего мира, в развитие техники и технологий. Применять различные способы работы с информацией физического содержания с использованием современных информационных технологий. Проявлять организационные и познавательные умения самостоятельного приобретения новых знаний в процессе выполнения проектных и учебно-исследовательских работ. Проявлять мотивацию к будущей профессиональной деятельности по специальностям физико-технического профиля.	170	УМК: Физика. 11 класс для углубленного изучения / Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. под редакцией Парфеновой Н.А., АО "Издательство "Тросвещение"	Прокофьева Наталья Васильевна

	Класс	Федеральные образовательный стандарт, на основании которого составлена программа	Образовательная программа, на основе которой составлена рабочая программа	Цель программы	Количество часов на изучение дисциплины	УМК с выходными данными	ФИО учителя-составителя
Рабочая программа по геометрии	7	ФГОС ООО	Авторская программа "Геометрия" В.Ф. Бузуова к учебнику Л.С.Атанасяна и др	1.Овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин. 2.Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление. 3. Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов. 4.Воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для научно-технического прогресса	68ч	УМК Л.С.Атанасян, В.Ф.Бузуов и др.Геометрия. 7-9 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2020	Солод Ю.А.
Рабочая программа по геометрии	8	ФГОС ООО	Авторская программа "Геометрия" В.Ф. Бузова к учебнику Л.С.Атанасяна и др	1) Развитие представлений о геометрии как форме описания и методе познания действительности; 2) Создание условий для приобретения опыта геометрического моделирования; 3) Овладение геометрическими знаниями и умениями; 4) Изучение смежных дисциплин и применение их в повседневной жизни; 5) Создание фундамента для развития математических способностей и механизмов мышления, формируемых математической деятельностью.	68 ч	УМК Л.С.Атанасян, В.Ф.Бузуов и др. Геометрия 7-9 клас. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.:Просвещение, 2020	Кузнецова Ирина Владимировна
Рабочая программа по геометрии	9	ФГОС ООО	Авторская программа "Геометрия" В.Ф. Бузова к учебнику Л.С.Атанасяна и др	Развитие у учащихся пространственного воображения и логического мышления путем систематического изучения свойств геометрических фигур на плоскости и применения этих свойств при решении задач вычислительного и конструктивного характера. Существенная роль при этом отводится развитию геометрической интуиции	68 ч.	УМК Л.С.Атанасян, В.Ф.Бузуов и др. Геометрия 7-9 клас. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.:Просвещение, 2020	Кузнецова Ирина Владимировна
Рабочая программа по геометрии (гуманитарный класс)	10а	ФОП ООО	Федеральная рабочая программа по учебному предмету, доступная на портале "Единое содержание общего образования".	Общеобразовательное и общекультурное развитие обучающихся через обеспечение возможности приобретения и использования систематических геометрических знаний и действий, специфичных геометрии, возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием геометрии.	68 ч.	УМК Л.С.Атанасян, В.Ф.Бузуов и др. Геометрия. 10-11 классы. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни. - М.: Просвещение, 2019	Кузнецова Ирина Владимировна
Рабочая программа по геометрии (технологический класс)	10б	ФОП ООО	Федеральная рабочая программа по учебному предмету, доступная на портале "Единое содержание общего образования".	Развитие индивидуальных способностей обучающихся при изучении геометрии, как составляющей предметной области "Математика и информатика" через обеспечение возможности приобретения и использования более глубоких геометрических знаний и действий, специфичных геометрии, и необходимых для успешного профессионального образования, связанного с использованием математики	102 ч.	УМК Л.С.Атанасян, В.Ф.Бузуов и др. Геометрия. 10-11 классы. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни. - М.: Просвещение, 2019	Кузнецова Ирина Владимировна
Рабочая программа по геометрии (гуманитарный класс)	11а	ФГОС СОО	Авторская программа Л. С. Атанасяна и др. по геометрии	Формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; развитие логического мышления, овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни.	34 ч.	УМК Л. С. Атанасян, В. Ф. Бузуов др. Геометрия 10-11 классы. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни. - М.: Просвещение, 2019	Межоннова Галина Михайловна
Рабочая программа по геометрии (технологический класс)	11б	ФГОС СОО	Авторская программа Л. С. Атанасяна и др. по геометрии	Развитие у учащихся правильных представлений о сущности и происхождении геометрических абстракций, соотношении реального и идеального, характере отражения математической наукой явлений и процессов реального мира, месте геометрии в системе наук и роли математического моделирования в научном познании и в практике. Формированию научного мировоззрения учащихся, а также качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе.	68 ч.	УМК Л. С. Атанасян, В. Ф. Бузуов др. Геометрия 10-11 классы. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни. - М.: Просвещение, 2019	Межоннова Галина Михайловна

Название программы	Класс	Федеральные образовательный стандарт, на основании которого составлена программа	Образовательная программа, на основе которой составлена рабочая программа	Цель программы	Количество часов на изучение дисциплины	УМК с выходными данными	ФИО учителя-составителя
Рабочая программа по информатике	7	ФГОС СОО	На основе авторской программы. Информатика, учебник для 7,8 и 9 класса Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	формирование умения обращения с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование медиасообщения; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации	34	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7 класс.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014	Наумчик Н.В., Прохорова Л.Н.
Рабочая программа по информатике	8	ФГОС СОО	На основе авторской программы. Информатика, учебник для 7,8 и 9 класса Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	формирование ИКТ-компетентности - широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства; знакомство с интернет-технологиями	34	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 8 класс.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014	Рыжкова Т.Л., Наумчик Н.В.
Рабочая программа по информатике	9	ФГОС СОО	На основе авторской программы. Информатика, учебник для 7,8 и 9 класса Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение "читать" таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования	34	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 9 класс.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014	Рыжкова Т.Л., Голина Г.П.
Рабочая программа по информатике	10а	ФГОС СОО	Авторская программа базового курса "информатика и ИКТ" К.Ю. Полякова и Е.А. Еремина	освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета, умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научного представления о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами	34	Поляков К.Ю. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса в 2 ч.-М.: Бином. Лаборатория знаний, 2019	Рыжкова Т.Л., Голина Г.П.
Рабочая программа по информатике	10б	ФГОС СОО	Авторская программа базового курса "информатика и ИКТ" К.Ю. Полякова и Е.А. Еремина	формирование умения владения навыками алгоритмического мышления, понятия сложности алгоритма, знания основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки; овладение универсальным языком программирования высокого уровня (язык Pascal), представление о базовых типах данных и структурах данных; умение использовать основные управляющие конструкции; разработать программы в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ	136	Поляков К.Ю. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса в 2 ч.-М.: Бином. Лаборатория знаний, 2019	Рыжкова Т.Л., Голина Г.П.
Рабочая программа по информатике	11а	ФГОС СОО	Авторская программа базового курса "информатика и ИКТ" К.Ю. Полякова и Е.А. Еремина	систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы; владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведение статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов	34	Поляков К.Ю. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса в 2 ч.-М.: Бином. Лаборатория знаний, 2019	Рыжкова Т.Л., Голина Г.П.
Рабочая программа по информатике	11б	ФГОС СОО	Авторская программа базового курса "информатика и ИКТ" К.Ю. Полякова и Е.А. Еремина	систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы; владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведение статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов	136	Поляков К.Ю. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса в 2 ч.-М.: Бином. Лаборатория знаний, 2019	Рыжкова Т.Л., Голина Г.П.

Название программы	Класс	Федеральные образовательный стандарт, на основании которого составлена программа	Образовательная программа, на основе которой составлена рабочая программа	Цель программы	Количество часов на изучение дисциплины	УМК с выходными данными	ФИО учителя-составителя
Рабочая программа по химии	8	ФГОС ООО	Рабочая программа О.С. Габриелян И.Г. Остроумов С.А. Сладков под редакцией О.С. Габриеляна 8 класс	Учащиеся должны овладеть приемами связанными с определением понятий: ограничивать их, описывать, характеризовать и сравнивать. Так как химия наука экспериментальная, учащиеся должны овладеть такими познавательными учебными действиями, как эксперимент, наблюдение, измерение, описание, моделирование, гипотеза, вывод. В процессе изучения курса у учащихся продолжают формироваться умение ставить вопросы, объяснять, классифицировать, сравнивать, определять источники информации, получать и анализировать ее, готовить и презентовать информационный продукт. Следовательно, деятельностный подход в изучении химии способствует достижению личностных, предметных и метапредметных образовательных результатов.	68	Предметная линия учебников О.С. Габриеляна И.Г. Остроумова С.А. Сладкова под редакцией О.С. Габриеляна М Просвещение 2020	Румянцева Галина Васильевна
Рабочая программа по химии	9	ФГОС ООО	Рабочая программа О.С. Габриелян И.Г. Остроумов С.А. Сладков под редакцией О.С. Габриеляна 9 класс	Учащиеся должны овладеть приемами связанными с определением понятий: ограничивать их, описывать, характеризовать и сравнивать. Так как химия наука экспериментальная, учащиеся должны овладеть такими познавательными учебными действиями, как эксперимент, наблюдение, измерение, описание, моделирование, гипотеза, вывод. В процессе изучения курса у учащихся продолжают формироваться умение ставить вопросы, объяснять, классифицировать, сравнивать, определять источники информации, получать и анализировать ее, готовить и презентовать информационный продукт. Следовательно, деятельностный подход в изучении химии способствует достижению личностных, предметных и метапредметных образовательных результатов.	68	Предметная линия учебников О.С. Габриеляна И.Г. Остроумова С.А. Сладкова под редакцией О.С. Габриеляна М Просвещение 2020	Румянцева Галина Васильевна
Рабочая программа по химии	10	ФГОС СОО	Рабочая программа О.С. Габриелян И.Г. Остроумов С.А. Сладков под редакцией О.С. Габриеляна 10 класс	Программа по химии для 10 класса образовательных учреждений является логическим продолжением курса химии для основной школы. Поэтому она разработана с опорой на курс химии 9-9 классов. Результатом этого явилось то, что некоторые преимущественно теоретические темы курса химии основной школы рассматриваются снова, но уже на более высоком, расширенном и углубленном уровне - с целью формирования целостной химической картины мира и для обеспечения преемственности между основной и старшей ступенями обучения.	34	Предметная линия учебников О.С. Габриеляна И.Г. Остроумова С.А. Сладкова под редакцией О.С. Габриеляна М Просвещение 2020	Румянцева Галина Васильевна
Рабочая программа по химии	11	ФГОС СОО	Рабочая программа О.С. Габриелян И.Г. Остроумов С.А. Сладков под редакцией О.С. Габриеляна 11 класс	Курс общей химии 11 класса направлен на решение задачи интеграции знаний учащихся по неорганической и органической химии с целью формирования у них единой химической картины мира. Ведущая идея курса - единство неорганической и органической химии на основе общности их понятий, законов и теорий, а также на основе общих подходов к классификации неорганических и органических веществ и закономерности протекания химических реакций между ними. Основное содержание курса химии 11 класса составляют современные представления о строении веществ и химических процессах, обобщение сведения о классах неорганических и органических веществ и их свойствах.	34	Предметная линия учебников О.С. Габриеляна И.Г. Остроумова С.А. Сладкова под редакцией О.С. Габриеляна М Просвещение 2020	Румянцева Галина Васильевна

Название программы	Класс	Федеральные образовательный стандарт, на основании которого составлена программа	Образовательная программа, на основе которой составлена рабочая программа	Цель программы	Количество часов на изучение дисциплины	УМК с выходными данными	ФИО учителя-составителя
Рабочая программа по биологии	5	ФГОСООО	Авторская программа по биологии "Линия жизни"	Биология как наука о живой природе. Отличия живого от неживой природы. Роль биологии в практической деятельности	34	УМК "Линия жизни" В.В.Пасечник, С.В.Суматохин. Базовый уровень ФГОС ООС, Москва "Просвещение" 2023	М.А.Степанова
Рабочая программа по биологии	6	ФГОСООО	Авторская программа "Линия жизни" В.В. Пасечник	Основные признаки и закономерности растительных организмов. Многообразие растений. Дает возможность ученикам, находящимся на смешанном или других формах обучения присутствовать на уроке онлайн.	34	УМК " Линия жизни" В.В. Пасечник, С.В.Суматохин, З.Г. Гапонюк, Г.Г.Швецов Москва "Просвещение" 2023	М.А.Степанова
Рабочая программа по биологии	7	ФГОСООО	Авторская программа "Линия жизни" В.В. Пасечник по концентрическому курсу	Многообразие животного мира. Биологические и экологические особенности организмов, их взаимодействие и эволюция. Дает возможность ученикам, находящимся на смешанном или других формах обучения присутствовать на уроке онлайн.	34	УМК " Линия жизни" В.В. Пасечник, С.В.Суматохин, Г.С. Калинова 12-е издание Москва "Просвещение" 2022	М.А.Степанова
Рабочая программа по биологии	8	ФГОСООО	Авторская программа "Линия жизни" В.В. Пасечник по концентрическому курсу 5-9	Биология человека. Особенности строения, физиологии и гигиены человека. Дает возможность ученикам, находящимся на смешанном или других формах обучения присутствовать на уроке онлайн.	68	УМК " Линия жизни" В.В. Пасечник, А.А.Каменский, Г.Г. Швецов 8-е издание Москва "Просвещение" 2019	М.А.Степанова
Рабочая программа по биологии	9	ФГОСООО	Рабочая программа "Линия жизни" В.В. Пасечник	общebiологические закономерности позволяющие обобщить знания полученные учащимися в 5-8 классах. Дает возможность ученикам, находящимся на смешанном или других формах обучения присутствовать на уроке онлайн.	68	УМК " Линия жизни" В.В. Пасечник, А.А.Каменский, Г.Г. Швецов 8-е издание Москва "Просвещение" 2021	М.А.Степанова
Рабочая программа по биологии	10	ФГОСООО	Авторская программа В.В.Пасечник	Основными целями изучения биологии в курсе "Общей биологии 10 класс" являются: формирование знаний по основам цитологии, генетике; приобретение опыта использования методов биологической науки для изучения живых организмов. Дает возможность ученикам, находящимся на смешанном или других формах обучения присутствовать на уроке онлайн.	34	УМК " Линия жизни" В.В. Пасечник, А.А.Каменский, А.М. Рубцов Москва "Просвещение" 2021	М.А.Степанова
Рабочая программа по биологии	11	ФГОСООО	Авторская программа В.В.Пасечник	Основными целями изучения биологии в курсе "Общей биологии 11 класс" формирование основ экологической грамотности; способности оценивать последствия деятельности человека в природе; осознание необходимости сохранения биологического разнообразия и природных мест обитания; овладение приемами работы с информацией биологического содержания, представленной в разных формах (в виде таблицы, текста, схем). Дает возможность ученикам, находящимся на смешанном или других формах обучения присутствовать на уроке онлайн.	34	УМК " Линия жизни" В.В. Пасечник, А.А.Каменский, А.М. Рубцов "Просвещение" 2021	М.А.Степанова

Название программы	Класс	Федеральные образовательный стандарт, на основании которого составлена программа	Образовательная программа, на основе которой составлена рабочая программа	Цель программы	Количество часов на изучение дисциплины	УМК с выходными данными	ФИО учителя-составителя
География	5	ФГОСООО	УМК География 5-6 класс.А.И.Алексеев В.В.Николина Е.К.Липкина и до.Акционерное общество"Издательство"Просвещение"	Начальный курс географии,это система знаний и представлений о природе,обществе и их взаимодействии.Рассмотрение причинно-следственных связей между географ.объектом и явлениями, пробуждение интереса к естественным наукам к географии,в том числе.Формирование умений работать с картами,схемами и другими материалами..	34	УМК География 5-6 класс.А.И.Алексеев В.В.Николина Е.К.Липкина и до.Акционерное общество"Издательство"Просвещение"	Графская Лилия Ростиславовна
рабочая программа по географии	6	ФГОСООО	УМК География 5-6 класс.А.И.Алексеев В.В.Николина Е.К.Липкина и до.Акционерное общество"Издательство"Просвещение"	Начальный курс географии,это система знаний и представлений о природе,обществе и их взаимодействии.Рассмотрение причинно-следственных связей между географ.объектом и явлениями, пробуждение интереса к естественным наукам к географии,в том числе.Формирование умений работать с картами,схемами и другими материалами..	34	УМК География 5-6 класс.А.И.Алексеев В.В.Николина Е.К.Липкина и до.Акционерное общество"Издательство"Просвещение"	Графская Лилия Ростиславовна
рабочая программа по географии	7	ФГОСООО	УМК География 7 класс.А.И.Алексеев В.В.Николина Е.К.Липкина и до.Акционерное общество"Издательство"Просвещение"	Продолжить формирование знаний и умений по курсу географии.Формировать и развивать представление о Земле,о материках,регионах,океанах мира. Ознакомить уч-ся о особенностями разных уголков мира.Рассмотреть взаимосвязь регионов,населенности, особенности природы, история формирования территории.Знания о целостности и взаимосвязях природы Земли..	68	УМК География 5-9 класс.А.И.Алексеев В.В.Николина Е.К.Липкина и до.Акционерное общество"Издательство"Просвещение"	Графская Лилия Ростиславовна
рабочая программа по географии	8	ФГОСООО	УМК география 5-9 кл.мост С. В.Курчина 4 издание М -Дрофа 2015 год	Развивать географическое мышление,умение работать с картами ,схемами,таблицами,делать выводы,находить соотношения и закономерности.Познакомить с физической географией России,с природой,историей и обществом великой страны.. Воспитание личности,патриотизм и любовь к родине ,уважение к народам России.	68	УМК География 5-9 класс.А.И.Алексеев В.В.Николина Е.К.Липкина и до.Акционерное общество"Издательство"Просвещение"	Графская Лилия Ростиславовна
рабочая программа по географии	9	ФГОСООО	УМК География 9 класс.А.И.Алексеев В.В.Николина Е.К.Липкина и до.Акционерное общество"Издательство"Просвещение"	Развивать географическое мышление,умение работать с картами ,схемами,таблицами,делать выводы,находить соотношения и закономерности.Познакомить с экономической географией России, с народным хозяйством,ведущими отраслями промышленности,с природными богатствами страны.Воспитание личности,патриотизм и любовь к родине ,уважение к народам России.	68	УМК География 5-9 класс.А.И.Алексеев В.В.Николина Е.К.Липкина и до.Акционерное общество"Издательство"Просвещение"	Графская Лилия Ростиславовна
рабочая программа по географии	10	ФГОСООО	УМК География 10класс .Ю.Н.Гладкий В.В.Николина . Акционерное общество "Издательство Просвещение"	Сформировать представление о крупных регионах мира,о хозяйстве,экономических взаимодействиях стран мира.Продолжить формировать умения работы с различными источниками информации, умение делать логические выводы и строить цепочки взаимосвязей.	34	УМК География 10класс .Ю.Н.Гладкий В.В.Николина .Акционерное общество "Издательство Просвещение"	Графская Лилия Ростиславовна
рабочая программа по географии	11	ФГОСООО	УМК География 10класс .Ю.Н.Гладкий В.В.Николина . Акционерное общество "Издательство Просвещение"	Продолжить формировать представление о крупных регионах мира о хозяйстве,экономических взаимодействиях стран мира.Продолжить формировать умения работы с различными источниками информации,умение делать логические выводы и строить цепочки взаимосвязей.	34	УМК География 11 класс .Ю.Н.Гладкий В.В.Николина .Акционерное общество "Издательство Просвещение"	Графская Лилия Ростиславовна

Название программы	Класс	Федеральные образовательный стандарт, на основании которого составлена программа	Образовательная программа, на основе которой составлена рабочая программа	Цель программы	Количество часов на изучение дисциплины	УМК с выходными данными	ФИО учителя-составителя
Рабочая программа по окружающему миру	1	На основе требований ФГОС НОО	ФООП НОО "Окружающий мир"	Формирование целостного взгляда на окружающий мир, ценности здоровья. Развитие умений и навыков применять полученные знания для реальной учебной и жизненной практики.	66 ч	Окружающий мир учебник 1 класс в 2 частях/ А.А.Плешаков,13 издание, Москва "Просвещение" 2020	Гомелевская В.В., Маслова Ю.В., Федорова И.А.
Рабочая программа по окружающему миру	2	ФГОС НОО	ФООП НОО "Окружающий мир"	Формирование целостного взгляда на окружающий мир, ценности здоровья. Развитие умений и навыков применять полученные знания для реальной учебной и жизненной практики.	68	Окружающий мир 2 класс учебник в 2 частях/ А.А.Плешаков,, Москва "Просвещение" 2021	Кравченко Н.Н. Седых Л.И. Панючева Т.Ф.
Рабочая программа по окружающему миру	3	На основе требований ФГОС НОО	ФООП НОО "Окружающий мир"	Формирование целостного взгляда на окружающий мир, ценности здоровья. Развитие умений и навыков применять полученные знания для реальной учебной и жизненной практики.	68 часов	Окружающий мир 3 класс учебник в 2 частях/ А.А.Плешаков,, Москва "Просвещение" 2021	Белобородова И.Д., Москвина О.Н., Чежмак В.К.
Рабочая программа по окружающему миру	4	На основе требований ФГОС НОО	ФООП НОО "Окружающий мир"	Формирование целостного взгляда на окружающий мир, ценности здоровья. Развитие умений и навыков применять полученные знания для реальной учебной и жизненной практики.	68 часов	Окружающий мир 4 класс учебник в 2 частях/ А.А.Плешаков,, Москва "Просвещение" 2021	Ретц С.Б., Руссу Е. Н., Сильвестер Е. Ю.

Название программы	Класс	Федеральные образовательный стандарт, на основании которого составлена программа	Образовательная программа, на основе которой составлена рабочая программа	Цель программы	Количество часов на изучение дисциплины	УМК с выходными данными	ФИО учителя-составителя
Рабочая программа по ОРКСЭ модуль "Основы религиозных культур народов России"	4	ФГОС НОО	ФООП НОО ОРКСЭ	"Формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также способности к ведению диалога с представителями других культур и мировоззрений. Содействие гармоничному духовному и физическому развитию личности ребёнка; знакомство младших школьников с основами православной культуры через развитие мотивации к изучению русского исторического и культурного наследия; воспитание школьников достойными гражданами России через формирование у них потребности усвоения общечеловеческих ценностей"	34 ч	Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России. 4 класс: учебник. Беллов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и другие; 10-е издание, - «Издательство «Просвещение»	Гомелевская В.В.
Рабочая программа по ОРКСЭ модуль "Основы православной культуры"	4	ФГОС НОО	ФООП НОО ОРКСЭ	Формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также способности к ведению диалога с представителями других культур и мировоззрений. Содействие гармоничному духовному и физическому развитию личности ребёнка; знакомство младших школьников с основами православной культуры через развитие мотивации к изучению русского исторического и культурного наследия; воспитание школьников достойными гражданами России через формирование у них потребности усвоения общечеловеческих ценностей"	34	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: учебник: в 2 частях, Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и другие; под науч. ред. Васильевой О.Ю., 1-е издание, - «Издательство «Просвещение»	Чекмак В.К.
Рабочая программа по ОРКСЭ модуль "Основы светской этики"	4	ФГОС НОО	ФООП НОО ОРКСЭ	"Формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также способности к ведению диалога с представителями других культур и мировоззрений. Содействие гармоничному духовному и физическому развитию личности ребёнка; знакомство младших школьников с основами православной культуры через развитие мотивации к изучению русского исторического и культурного наследия; воспитание школьников достойными гражданами России через формирование у них потребности усвоения общечеловеческих ценностей"	34	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: 4-й класс: учебник, 4 класс/ Шемшурин А.И., Шемшурин А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Кравченко Н.Н.
Рабочая программа по ОДНКНР	5	ФОП ООО	РП ООО ОДНКНР	Формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур; создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации; формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений; идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.	34	Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.Ф. Винogradova, В.И. Власенко, А.В. Поляков. - 4-е изд., стереотип. - М. Вентана-Граф, 2019.	Ушакова Т.В.

Название программы	Класс	Федеральные образовательный стандарт, на основании которого составлена программа	Образовательная программа, на основе которой составлена рабочая программа	Цель программы	Количество часов на изучение дисциплины	УМК с выходными данными	ФИО учителя-составителя
Рабочая программа по музыке	1	ФГОС НОО	Авторская программа "Музыка" Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина 1-4 классы	формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников	33	УМК "Школа России" Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина Музыка. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение», 2019	Ефимова Ольга Алексеевна
Рабочая программа по музыке	2	ФГОС НОО	Авторская программа "Музыка" Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина 1-4 классы	формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников	34	УМК "Школа России" Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина Музыка. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение», 2019	Ефимова Ольга Алексеевна
Рабочая программа по музыке	3	ФГОС НОО	Авторская программа "Музыка" Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина 1-4 классы	формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников	34	УМК "Школа России" Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина Музыка. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение», 2019	Ефимова Ольга Алексеевна
Рабочая программа по музыке	4	ФГОС НОО	Авторская программа "Музыка" Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина 1-4 классы	формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников	34	УМК "Школа России" Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина Музыка. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение», 2019	Ефимова Ольга Алексеевна
Рабочая программа по музыке	5	ФГОС ООО	Авторская программа "Музыка" Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева 5-8 к	духовно-нравственное воспитание школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармоничного формирования личности	34	УМК "Школа России" Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина Музыка. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение», 2019	Ефимова Ольга Алексеевна
Рабочая программа по музыке	6	ФГОС ООО	Авторская программа "Музыка" Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева 5-8 к	духовно-нравственное воспитание школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармоничного формирования личности	34	УМК "Школа России" Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина Музыка. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение», 2019	Ефимова Ольга Алексеевна
Рабочая программа по музыке	7	ФГОС ООО	Авторская программа "Музыка" Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева 5-8 к	духовно-нравственное воспитание школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармоничного формирования личности	34	УМК "Школа России" Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина Музыка. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение», 2019	Ефимова Ольга Алексеевна
Рабочая программа по музыке	8	ФГОС ООО	Авторская программа "Музыка" Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева 5-8 к	духовно-нравственное воспитание школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармоничного формирования личности	34	УМК "Школа России" Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина Музыка. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение», 2019	Ефимова Ольга Алексеевна

Название программы	Класс	Федеральные образовательный стандарт, на основании которого составлена программа	Образовательная программа, на основе которой составлена рабочая программа	Цель программы	Количество часов на изучение дисциплины	УМК с выходными данными	ФИО учителя-составителя
Рабочая программа по изобразительному искусству	1	ФГОС НОО	Авторская программа Б.М.Неменского "Изобразительное искусство" 1-4 классы	развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.	33	УМК "Школа России"/Учебник "Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь". Л.А. Неменская-М.: Просвещение, 2018	Макарова Елена Николаевна
Рабочая программа по изобразительному искусству	2	ФГОС НОО	Авторская программа Б.М.Неменского "Изобразительное искусство" 1-4 классы	развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.	34	УМК "Школа России"/Учебник "Изобразительное искусство. Каждый народ - художник". Л.А. Неменская-М.: Просвещение, 2018	Макарова Елена Николаевна
Рабочая программа по изобразительному искусству	3	ФГОС НОО	Авторская программа Б.М.Неменского "Изобразительное искусство" 1-4 классы	развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.	34	УМК "Школа России"/Учебник "Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас". Н.А. Горяева, Л.А. Неменская-М.: Просвещение, 2018	Макарова Елена Николаевна
Рабочая программа по изобразительному искусству	4	ФГОС НОО	Авторская программа Б.М.Неменского "Изобразительное искусство" 1-4 классы	формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка	34	УМК "Школа России"/Учебник "Изобразительное искусство. Каждый народ - художник". Л.А. Неменская-М.: Просвещение, 2018	Макарова Елена Николаевна
Рабочая программа по изобразительному искусству	5	ФГОС ООО	Авторская программа Б.М.Неменского "Изобразительное искусство" 5-8 классы	формирование у детей целостного, гармоничного восприятия мира, активизация самостоятельной творческой деятельности, развитие интереса к природе и потребность в общении с искусством; формирование духовных начал личности, воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного (изобразительного) искусства; нравственных и эстетических чувств, любви к родной природе, своему народу, к многонациональной культуре.	34	Учебник Н.А.Горяева, О.В. Островская. Декоративноприкладное искусство в жизни человека. 5 класс. М.: Просвещение, 2018	Макарова Елена Николаевна
Рабочая программа по изобразительному искусству	6	ФГОС ООО	Авторская программа Б.М.Неменского "Изобразительное искусство" 5-8 классы	развитие личности учащегося средствами приобщения к художественной культуре как к форме духовно-нравственного поиска человечества, формирование у школьника умений самостоятельного видения мира, размышления о нём, выражения своего отношения на основе освоения опыта художественной культуры.	34	Л. А. Неменская. «Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс» Л.А.Неменская, под редакцией Б. М. Неменского, М. Просвещение, 2018	Макарова Елена Николаевна
Рабочая программа по изобразительному искусству	7	ФГОС ООО	Авторская программа Б.М.Неменского "Изобразительное искусство" 5-8 классы	развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.	34	УМК «Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека». 7 класс. / А.С. Питерских, Г.Е. Гуров; под ред. Б. М.Неменского; М.Просвещение, 2019	Макарова Елена Николаевна
Рабочая программа по изобразительному искусству	8	ФГОС ООО	Авторская программа Б.М.Неменского "Изобразительное искусство" 5-8 классы	развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. осознание учащимися развития изобразительного искусства в современном мире. Помочь учащимся получить представление: о роли искусства и художника в постиндустриальном обществе; о роли в культуре современного мира визуальных синтетических искусств процесса в искусстве и истинной ценности художественного наследия.	34	УМК «Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино на телевидении». 8 класс. / А.С. Питерских; под ред. Б.М. Неменского : М.Просвещение, 2019	Макарова Елена Николаевна

Название программы	Класс	Федеральные образовательный стандарт, на основании которого составлена программа	Образовательная программа, на основе которой составлена рабочая программа	Цель программы	Количество часов на изучение дисциплины	УМК с выходными данными	ФИО учителя-составителя
Рабочая программа по технологии	1	ФГОС НОО	ФООП НОО "Технология"	Успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний, а также соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.	33 ч	Технология учебник 1 класс/ Е.А. Лутцева, Т.П.Зуева Москва " Просвещение" 2022	Гомелевская В.В., Маслова Ю.В., Фёдорова И.А.
Рабочая программа по технологии	2	ФГОС НОО	ФООП НОО "Технология"	Успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний, а также соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.	34 ч	Технология учебник 2 класс/ Е.А. Лутцева, Т.П.Зуева Москва " Просвещение" 2022	Кравченко Н.Н. Седых Л.И. Панотчева Т.Ф.
Рабочая программа по технологии	3	ФГОС НОО	ФООП НОО "Технология"	Успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний, а также соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.	34	Технология учебник 3 класс/ Е.А. Лутцева, Т.П.Зуева Москва " Просвещение" 2022	Белобородова И.Д., Москвина О.Н., Чекмак В.К.
Рабочая программа по технологии	4	ФГОС НОО	ФООП НОО "Технология"	Успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний, а также соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.	34 ч.	Технология учебник 4 класс/ Е.А. Лутцева, Т.П.Зуева Москва " Просвещение" 2022	Рец С.Б., Руссу Е. Н., Сильвестер Е. Ю.
Рабочая программа по технологии	5	ФГОС ООО	ФГОС ООО и Концепция преподавания предметной области «Технология».	Формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.	68	Технология: 5-й класс: учебник, 5 класс/ Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Маркевич Г.М.
Рабочая программа по технологии	6	ФГОС ООО	ФГОС ООО и Концепция преподавания предметной области «Технология».	Формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.	68	Технология: 6-й класс: учебник, 6 класс/ Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Маркевич Г.М.
Рабочая программа по технологии	7	ФГОС ООО	ФГОС ООО и Концепция преподавания предметной области «Технология».	Формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.	68	Технология: 7-й класс: учебник, 7 класс/ Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Маркевич Г.М.

Название программы	Класс	Федеральные образовательный стандарт, на основании которого составлена программа	Образовательная программа, на основе которой составлена рабочая программа	Цель программы	Количество часов на изучение дисциплины	УМК с выходными данными	ФИО учителя-составителя
Рабочая программа по английскому языку	2	ФГОС НОО	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Звездный английский" 2-11 кл. Мильруд Р.П., Суворова Ж.А.	1.Формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня. 2.Формирование социальных умений с использованием английского языка. 3. Развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений. 4. Воспитание нравственных качеств личности.	102	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. "Звездный английский" 2 кл. Москва, "Просвещение", 2023	Акулова М.В., Моисеенко С.Ю., Прокофьева А.З., Цвевун Ю.Н.
Рабочая программа по английскому языку	3	ФГОС НОО	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Н. Верещагиной. 2-4 классы.	- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме; - приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка; знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; - развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком; - воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка	68	1. Верещагина И.Н. Притыкина Т.А. Английский язык. 3 класс. Учебник для школ с углубленным изучением английского языка. - М.: Просвещение, 2011. (книга для учителя, звуковое пособие).	Микляева Е.И., Смирнова Э.В., Цвевун Ю.Н.
Рабочая программа по английскому языку	4	ФГОС НОО	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Н. Верещагиной. 2-4 классы.	- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме; - приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка; знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; - развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком; - воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.	68	Верещагина И. Н., Афанасьева О. В. Английский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. В 2 ч. (в комплекте с учебным диском MP3). — М., 2012	Акулова Мария Владимировна, Гогя Эльвира Игоревна, Смирнова Ольга Владимировна, Прокофьева Александра Закировна
Рабочая программа по английскому языку	5	ФГОС ООО	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Звездный английский" 5-9 кл. Мильруд Р.П., Суворова Ж.А.	1. Развитие иноязычной языковой компетенции. 2. Развитие и воспитание понимания важности иностранного языка. 3. Формирование уважения к личности. 4. Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения английским языком. 5. Создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета.	170	Баранова К. М., Дули Д., Копылова В.В. "Звездный английский" 5 кл. Москва, "Просвещение", 2023	Богданова Н.С., Гогя Э.И., Ельмова Е.В., Моисеенко С.Ю., Шмулевич Л.И.
Рабочая программа по английскому языку	6	ФГОС ООО	Английский язык. Рабочие программы. УМК Афанасьева О.В. (Углубленный уровень).	1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции. 2. Развитие и воспитание понимания важности иностранного языка в современном мире. 5. Совершенствование приобретенных ранее знаний и умений и подготовка учащихся к Основному государственному экзамену по английскому языку.	136	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. Английский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. Москва, "Просвещение", 2022.	Кренделева С.Н., Хаддыкайнен И.А., Голец Н.Н., Горбачева И.Г., Федорова И.В.
Рабочая программа по английскому языку	7	ФГОС ООО	Английский язык. Рабочие программы. УМК Афанасьева О.В. (Углубленный уровень)	1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции. 2. Развитие учебно-познавательной компетенции. 3. Развитие и воспитание понимания важности иностранного языка в современном мире. 4. Совершенствование ранее приобретенных знаний и умений, подготовка учащихся к сдаче ВПР	102	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева Английский язык 7 класс	Груздова Л.Л., Пикунова А.А.Б Филиппова Т.Р.
Рабочая программа по английскому языку	8	ФГОС ООО	Английский язык. Рабочие программы. УМК Афанасьева О.В. (Углубленный уровень).	1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции. 2. Развитие учебно-познавательной компетенции. 3. Развитие и воспитание понимания важности иностранного языка в современном мире. 4. Совершенствование ранее приобретенных знаний и умений и подготовка учащихся к Основному государственному экзамену по английскому языку.	136	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. Английский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. Москва, "Просвещение", 2022.	Богданова Н.С., Кренделева С.Н., Хаддыкайнен И.А.
Рабочая программа по английскому языку	10а	ФГОС СОО	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Звездный английский 5-9 классы" Р.П. Мильруд, Ж.А. Суворова	1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции. 2. Развитие понимания важности иностранного языка в современном мире. 3. Создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета.	204	"Звездный английский" Английский язык. 10 класс. К.М. Баранова, Д.Дули, В.В. Копылова, Р.П. Мильруд, В.Эванс. Москва Express Publishing, "Просвещение", 2021	Голец Н.Н., Пикунова А.А., Шмулевич М.М.
Рабочая программа по английскому языку	10б	ФГОС СОО	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Звездный английский 5-9 классы» Р.П. Мильруд, Ж. А. Суворова	1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции. 2. Развитие и воспитание понимания важности иностранного языка в современном мире. 3. Формирование уважения к личности. 4. Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения английским языком. 5. Создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета	102	"Звездный английский" Английский язык. 10 класс. К.М. Баранова, Д.Дули, В.В. Копылова, Р.П. Мильруд, В.Эванс. Москва Express Publishing, "Просвещение", 2021	Груздова Л.Л., Шмулевич Л.И.
Рабочая программа по английскому языку	11а	ФГОС СОО	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Звездный английский 5-9 классы» Р.П. Мильруд, Ж. А. Суворова	1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции. 2. Развитие и воспитание понимания важности иностранного языка в современном мире. 3. Формирование уважения к личности. 4. Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения английским языком. 5. Создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета.	204	"Звездный английский". Английский язык. 11 класс. К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, Р. П. Мильруд, В. Эванс. Москва Express Publishing, "Просвещение", 2021	Горбачева И.Г., Федорова И.В., Шмулевич Л.И.
Рабочая программа по английскому языку	11б	ФГОС СОО	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Звездный английский 5-9 классы» Р.П. Мильруд, Ж. А. Суворова	1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции. 2. Развитие и воспитание понимания важности иностранного языка в современном мире. 3. Формирование уважения к личности. 4. Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения английским языком. 5. Создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета.	102	"Звездный английский" Английский язык. 11 класс. К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, Р. П. Мильруд, В. Эванс. Москва Express Publishing, "Просвещение", 2021	Горбачева И.Г., Федорова И.В.
Рабочая программа по английскому языку	9	ФГОС ООО	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Звездный английский 5-9 классы» Р.П. Мильруд, Ж. А. Суворова	1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции. 2. Развитие и воспитание понимания важности иностранного языка в современном мире. 3. Формирование уважения к личности. 4. Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения английским языком. 5. Создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета.	170	"Звездный английский" Английский язык. 9 класс. К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, Р. П. Мильруд, В. Эванс. Москва Express Publishing, "Просвещение", 2021	Чалыгина Л. В., Силеныхина В.Г., Ельмова Е.В.

Название программы	Класс	Федеральные образовательный стандарт, на основании которого составлена программа	Образовательная программа, на основе которой составлена рабочая программа	Цель программы	Количество часов на изучение дисциплины	УМК с выходными данными	ФИО учителя-составителя
Рабочая программа по немецкому языку	7	ФГОС ООО	Рабочие программы.Предметная линия "Горизонты" для 5-9 классов.М.М.Аверин,Е.Ю.Гуцалюк,е.Р.Харченко	Мотивировать к изучению немецкого языка, сформировать культуру иноязычного общения, сформировать умения и навыки чтения,письма, говорения на немецком языке,научить аудированию,способствовать интеллектуальному развитию учащихся,прививая им интерес к страноведению и культуре изучаемого языка	68	М.М.Аверин,Ф.Джин,Л.Рорман Горизонты Немецкий язык , 7 класс, изд-во Просвещение,2014	Фомина П.В.
Рабочая программа по немецкому языку	8	ФГОС ООО	Рабочие программы.Предметная линия "Горизонты" для 5-9 классов.М.М.Аверин,Е.Ю.Гуцалюк,е.Р.Харченко	Продолжать развитие мотивации к изучению немецкого языка, формировать культуру иноязычного общения, сформировать умения и навыки чтения,письма, говорения на немецком языке,научить аудированию,способствовать интеллектуальному развитию учащихся,прививая им интерес к страноведению и культуре изучаемого языка	68	М.М.Аверин,Ф.Джин,Л.Рорман Горизонты Немецкий язык , 8 класс, изд-во Просвещение,2014	Фомина П.В.
Рабочая программа по немецкому языку	9	ФГОС ООО	Рабочие программы.Предметная линия "Горизонты" для 5-9 классов.М.М.Аверин,Е.Ю.Гуцалюк,е.Р.Харченко	Продолжать развитие мотивации к изучению немецкого языка, формировать культуру иноязычного общения, сформировать умения и навыки чтения,письма, говорения на немецком языке,научить аудированию,способствовать интеллектуальному развитию учащихся,прививая им интерес к страноведению и культуре изучаемого языка	68	М.М.Аверин,Ф.Джин,Л.Рорман Горизонты Немецкий язык , 9 класс изд-во Просвещение,2014	Фомина П.В.
Рабочая программа по немецкому языку	10а	ФГОС СОО	Рабочие программы.Предметная линия "Горизонты"для 10-11 классов. М.М. Аверин, М.А.Лытова	Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции, а также развитие «умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях», т.е. способствовать развитию метапредметной информационной компетенции, ряда универсальных учебных действий, которые могут быть применимы в различных ситуациях, для овладения различными учебными предметами.	68	М.М.Аверин,А.Е. Бажанов Горизонты Немецкий язык , 10 класс изд-во Просвещение,2018	Фомина П.В.
Рабочая программа по немецкому языку	11а	ФГОС СОО	Рабочие программы.Предметная линия "Горизонты"для 10-11 классов. М.М. Аверин, М.А.Лытова	Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции, а также развитие «умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях», т.е. способствовать развитию метапредметной информационной компетенции, ряда универсальных учебных действий, которые могут быть применимы в различных ситуациях, для овладения различными учебными предметами.	102	М.М.Аверин, А.Е.Бажанов Горизонты Немецкий язык , 11 класс изд-во Просвещение,2018	Фомина П.В.

Название программы	Класс	Федеральные образовательный стандарт, на основании которого составлена программа	Образовательная программа, на основе которой составлена рабочая программа	Цель программы	Количество часов на изучение дисциплины	УМК с выходными данными	ФИО учителя-составителя
Рабочая программа по французскому языку	7	ФГОС ООО	Французский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебника "Синяя птица" 5-11 класс, Береговская Э.М., Шашурина А.Ю.	Мотивировать к изучению французского языка, формировать культуру иноязычного общения, сформировать умения и навыки чтения, письма, говорения на французском языке, научить аудированию, способствовать интеллектуальному развитию учащихся, прививая им интерес к страноведению и культуре изучаемого языка	68	Береговская Э.М., Шашурина А.Ю., Синяя птица, издательство "Просвещение", 2021 год	Нергу О.И.
Рабочая программа по французскому языку	8	ФГОС ООО	Французский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебника "Синяя птица" 5-11 класс, Береговская Э.М., Шашурина А.Ю.	Мотивировать к изучению французского языка, формировать культуру иноязычного общения, сформировать умения и навыки чтения, письма, говорения на французском языке, научить аудированию, способствовать интеллектуальному развитию учащихся, прививая им интерес к страноведению и культуре изучаемого языка	68	Береговская Э.М., Шашурина А.Ю., Синяя птица, издательство "Просвещение", 2021 год	Ефимова Н.В.
Рабочая программа по французскому языку	9	ФГОС ООО	Французский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебника "Синяя птица" 5-11 класс, Береговская Э.М., Шашурина А.Ю.	Продолжать развитие мотивации к изучению французского языка, формировать культуру иноязычного общения, сформировать умения и навыки чтения, письма, говорения на французском языке, научить аудированию, способствовать интеллектуальному развитию учащихся, прививая им интерес к страноведению и культуре изучаемого языка.	68	Береговская Э.М., Шашурина А.Ю., Синяя птица, издательство "Просвещение", 2014 год	Нергу О.И.
Рабочая программа по французскому языку	10а	ФГОС СОО	Французский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебника "Синяя птица" 5-11 класс, Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю.	Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции, а также развитие «умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях», т.е. способствовать развитию метапредметной информационной компетенции, ряда универсальных учебных действий, которые могут быть применимы в различных ситуациях, для овладения различными учебными предметами.	102	Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю., Синяя птица, 10 класс, издательство "Просвещение", 2021	Нергу О.И.
Рабочая программа по французскому языку	11а	ФГОС СОО	Французский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебника "Синяя птица" 5-11 класс, Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю.	Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции, а также развитие «умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях», т.е. способствовать развитию метапредметной информационной компетенции, ряда универсальных учебных действий, которые могут быть применимы в различных ситуациях, для овладения различными учебными предметами.	102	Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю., Синяя птица, 11 класс, издательство "Просвещение", 2021	Нергу О.И.

Название программы	Класс	Федеральные образовательный стандарт, на основании которого составлена программа	Образовательная программа, на основе которой составлена рабочая программа	Цель программы	Количество часов на изучение дисциплины	УМК с выходными данными	ФИО учителя-составителя
Рабочая программа по истории	5	ФОП ООО	ФРП ООО История	Формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечеству.	68	Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Немировский А.А., Соломатина Е.И., Салпина Е.В., под ред. В.Р. Медниного/Издательство: "Просвещение", 2023 г.	Ушакова Т.В.
Рабочая программа по истории	6	ФОП ООО	РП ООО История (для 5-9 классов образовательных организаций)	Формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечеству.	68	История России (в 2 частях), 6 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Гоян К.В.
Рабочая программа по истории	7	ФОП ООО	РП ООО История (для 5-9 классов образовательных организаций)	Формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечеству.	68	История России: XVI - конец XVII века, 7 класс/ Андреев И.П., Данилевский И.Н., Фёдоров И.Н. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Гоян К.В.
Рабочая программа по истории	8	ФГОС ООО	РП ООО История (для 5-9 классов образовательных организаций)	Формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.	68	История. История России : 8-й класс : учебник : в 2 частях. Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др. ; под ред. Торкунова А. В. Изд-во "Просвещение". История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век : 8-й класс : учебник. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и др. ; под ред. Искендерова А. А. Изд-во "Просвещение"	Кобак И.В.
Рабочая программа по истории	9	ФГОС ООО	ФРП ООО История	Формирование и развитие личности школьника , способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.	102	История России Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов , под ред.А.В.Торкунова- М. "Просвещение", 2019; Медяков А.С., Бовыкин Д. Ю. Всеобщая история. Новое время, М., Просвещение ,2021	Полякова Н.А.
Рабочая программа по истории (базовый)	10 Б	ФОП СОО	ФРП ООО История	Формирование первичной социальной и культурной идентичности на основе усвоения исторических понятий и представлений о прошлом Отечества , эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности; воспитание уважительного отношения к прошлому, культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох.	68	История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. - начало XXI в.: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни/ Загладин Н. В., Белоусов Л.С., под науч.ред. С. П. Карпова. - 3-е изд. - М.: ООО "Русское слово- учебник", 2021. История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый и углубл.уровни. В 3 ч.; под ред.Торкунова А.В. - 6-е изд. М.: Просвещение, 2020.	Ушакова Т.В.
Рабочая программа по истории (базовый)	11	ФГОС СОО	Программа для 11 класса общеобразовательных учреждений Торкунова А.В., Загладина Н.В.	Формирование первичной социальной и культурной идентичности на основе усвоения исторических понятий и представлений о прошлом Отечества , эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности; воспитание уважительного отношения к прошлому, культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох.	102	"История. Всеобщая история "Н. В. Загладин, Л.С.Белоусов "Русское слово- учебник", 2021 "История России" под ред. Торкунова А.В., "Просвещение", 2021	Полякова Н.А.
Рабочая программа по истории (углубленный)	10 А	ФОП СОО	РП СОО	Формирование первичной социальной и культурной идентичности на основе усвоения исторических понятий и представлений о прошлом Отечества , эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности; воспитание уважительного отношения к прошлому, культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох.	102	История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. - начало XXI в.: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни/ Загладин Н. В., Белоусов Л.С., под науч.ред. С. П. Карпова. - 3-е изд. - М.: ООО "Русское слово- учебник", 2021. История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый и углубл.уровни. В 3 ч.; под ред.Торкунова А.В. - 6-е изд. М.: Просвещение, 2020.	Ушакова Т.В.

Название программы	Класс	Федеральные образовательный стандарт, на основании которого составлена программа	Образовательная программа, на основе которой составлена рабочая программа	Цель программы	Количество часов на изучение дисциплины	УМК с выходными данными	ФИО учителя-составителя
Рабочая программа учебного предмета «Обществознание»	6	ФОП ООО	РП ООО Обществознание (для 6-9 классов образовательных организаций)	Воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа; развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации; формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; овладение умениями функционально грамотного человека: получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;	34	Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2015.	Гоян К.В.
Рабочая программа учебного предмета «Обществознание»	7	ФОП ООО	РП ООО Обществознание (для 6-9 классов образовательных организаций)	воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа; развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации; формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; овладение умениями функционально грамотного человека: получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;	34	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и другие. Обществознание. 7 кл. Издательство "Просвещение", 2022	Гоян К.В.
Рабочая программа по обществознанию	8	ФГОС ООО	ФРП ООО Обществознание для 6-9 классов образовательных организаций)	Воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа; развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции РФ и законодательстве РФ; становление духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, социальных ролях; владение умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с различными социальными институтами; формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений с людьми; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.	68	Обществознание. 8 класс : учебник: Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Изд-во "Просвещение"	Кобак И.В.
Рабочая программа по обществознанию (базовый)	9	ФГОС ООО	ФРП ООО Обществознание	Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закреплённым в Конституции РФ; развитие личности в период ранней юности, становление её духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной; развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин.	68	Обществознание, 9 класс: учеб. пособие для общеобразовательных организаций/Л.Н. Боголюбов и др. - 3-е изд., перераб. М.: Просвещение, 2021	Полякова Н.А.
Рабочая программа по обществознанию (базовый)	10 Б	ФОП СОО	ФРП СОО Обществознание	Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закреплённым в Конституции РФ; развитие личности в период ранней юности, становление её духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной; развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин.	68	Обществознание.10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый / Л.Н. Боголюбов и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. - 4-е изд., стер. - М.: Просвещение, 2022.	Ушакова Т.В.

Название программы	Класс	Федеральные образовательный стандарт, на основании которого составлена программа	Образовательная программа, на основе которой составлена рабочая программа	Цель программы	Количество часов на изучение дисциплины	УМК с выходными данными	ФИО учителя-составителя
Рабочая программа по обществознанию (базовый)	11 А	ФГОС СОО	ФРП СОО Право	Развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права; Воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку. Освоение знаний о принципах, институтах и нормах права, овладение умениями решения практических задач в социально-правовой сфере.	34	Право, учебник для 10-11 классов/ С.А.Лосев.-2-е изд., испр.М.: изд. "Интеллект-Центр", 2022.	Полякова Н.А.
Рабочая программа по обществознанию (углубленный)	10 А	ФОП СОО	РП СОО Обществознание	Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закрепленным в Конституции РФ и законодательстве РФ; развитие духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной; освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов; человека как субъекта социальных отношений; многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений.	136	Обществознание.10 класс: учеб. пос.для общеобразоват. организаций: проф.уровень/ Л.Н. Боголюбов и др. : под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. - М.: Просвещение, 2020.	Ушакова Т.В.
Рабочая программа по обществознанию	11	ФГОС СОО	ФРП СОО Обществознание	Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закрепленным в Конституции РФ и законодательстве РФ; развитие духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной; освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов; человека как субъекта социальных отношений; многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений.	68	Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобр.организаций: базовый уровень/ Л.Н.Боголюбов, Н.И.Гордецкая и др. Под ред.Л. Н.Боголюбова и др.М.: Просвещение, 2022	Полякова Н.А.
Рабочая программа по экономике	11 А	ФГОС СОО	ФРП СОО	Развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации.	34	Экономика. 10-11 класс. учебник для общеобразоват.организаций.	Межоннова Г.М.

Название программы	Класс	Федеральные образовательный стандарт, на основании которого составлена программа	Образовательная программа, на основе которой составлена рабочая программа	Цель программы	Количество часов на изучение дисциплины	УМК с выходными данными	ФИО учителя-составителя
Рабочая программа по экологии	10а	ФГОС СОО	Чернова Н.М.Галушин В.М.,Константинов В.М. " Основы экологии 10-11 кл."	Формирование знаний основ науки-важнейших фактов,понятий,законов, теорий,химического языка, доступных обобщений мировоззренческого характера и понятий об основных принципах химического производства. Развитие умений наблюдать и объяснять химические явления происходящие в природе, в лаборатории и в повседневной жизни. Формирование умений работать с веществами,выполнятьсложные химические опыты, соблюдать правила техники безопасности	34 часа	Н.М.Чернова,В.М. Галушин, В.М. Константинов Основы экологии 10-11 классы Учебник для общеобразовательных учреждений М Дрофа	Степанова Марина Аркадьевна
Рабочая программа по экологии	11б	ФГОС СОО	Н.М.Чернова, В.М. Галушин, В.М. Константинов Основы экологии 10-11 классы	Формирование знаний основ науки-важнейших фактов,понятий,законов, теорий,химического языка, доступных обобщений мировоззренческого характера и понятий об основных принципах химического производства. Развитие умений наблюдать и объяснять химические явления происходящие в природе, в лаборатории и в повседневной жизни. Формирование умений работать с веществами,выполнятьсложные химические опыты, соблюдать правила техники безопасности,грамотно применять химические знания в общении с природой и в повседневной жизни.Развитие личности обучающихся формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности.	34 часа	Н.М.Чернова,В.М. Галушин, В.М. Константинов Основы экологии 10-11 классы Учебник для общеобразовательных учреждений М Дрофа	Румянцева Галина Васильевна

Название программы	Класс	Федеральные образовательный стандарт, на основании которого составлена программа	Образовательная программа, на основе которой составлена рабочая программа	Цель программы	Количество часов на изучение дисциплины	УМК с выходными данными	ФИО учителя-составителя
Рабочая программа по учебному предмету " Индивидуальный проект"	10а	ФГОС СОО	примерная основная образовательная программа среднего общего образования	Создание условий для развития личности обучающегося, способной: -адаптироваться в условиях сложного изменчивого мира,-проявлять социальную ответственность; -самостоятельно добывать новые знания,работать над развитием интеллекта; -конструктивно сотрудничать с окружающими людьми; - генерировать новые идеи, творчески мыслить	34	Индивидуальный проект 10-11 классы учебное пособие для общеобразовательных организаций М.В.Половокова, А.В.Носов, Т.В.Половокова М Просвещение 2021	Пальмина О.С.
Рабочая программа по учебному предмету " Индивидуальный проект"	10б	ФГОС СОО	примерная основная образовательная программа среднего общего образования	Создание условий для развития личности обучающегося, способной: -адаптироваться в условиях сложного изменчивого мира;-проявлять социальную ответственность; -самостоятельно добывать новые знания,работать над развитием интеллекта; -конструктивно сотрудничать с окружающими людьми; - генерировать новые идеи, творчески мыслить	34	Индивидуальный проект 10-11 классы учебное пособие для общеобразовательных организаций М.В.Половокова, А.В.Носов, Т.В.Половокова М Просвещение 2021	Румянцева Галина Васильевна
Рабочая программа по учебному предмету " Индивидуальный проект"	11а	ФГОС СОО	примерная основная образовательная программа среднего общего образования	Создание условий для развития личности обучающегося, способной: - адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира; - проявлять социальную ответственность; - самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта; - конструктивно сотрудничать с окружающими людьми; - генерировать новые идеи, творчески мыслить.	34	Индивидуальный проект 10-11 классы учебное пособие для общеобразовательных организаций М.В.Половокова, А.В.Носов, Т.В.Половокова М Просвещение 2021	Ермашова О.Н.
Рабочая программа по учебному предмету " Индивидуальный проект"	11б	ФГОС СОО	примерная основная образовательная программа среднего общего образования	Создание условий для развития личности обучающегося,способной :-адаптироваться в условиях сложного изменчивого мира:- проявлять социальную ответственность;- самостоятельно добывать новые знания,работать над развитием интеллекта; -конструктивно сотрудничать с окружающими людьми; - генерировать новые идеи, творчески мыслить	34	Индивидуальный проект 10-11 классы учебное пособие для общеобразовательных организаций М.В.Половокова, А.В.Носов, Т.В.Половокова М Просвещение2021	Румянцева Галина Васильевна

Название программы	Возр. (лет)	Цель программы	Количество часов на изучение дисциплины	ФИО учителя-составителя
Хоровая студия "Октава"	9-14	формирование общей культуры, выявление и поддержка талантливых и одаренных учащихся, развитие творческих способностей на основе занятий музыкальным творчеством	288	Ефимова Ольга Алексеевна
Web-дизайн и компьютерная графика	13-16	выявление и поддержка талантливых и одаренных учащихся, личностное развитие учащихся на основе углубленного изучения информационно – коммуникативных технологий	144	Рыжкова Татьяна Львовна
Нестандартные задачи по информатике	14-18	формирование у учащихся системного представления о теоретической базе информатики и ИКТ, приобретение умения и навыков решения задач по информатике различной сложности	144	Рыжкова Татьяна Львовна
Физика в задачах и экспериментах	13-16	развитие у обучающихся стремления к профессиональному самоопределению, интеллектуальной, научной и практической самостоятельности, познавательной активности на основании экспериментально -исследовательской деятельности по физике	144	Прокофьева Наталья Васильевна
ИЗОстудия	6-12	формирование общей культуры учащихся, формирование и развитие творческих способностей учащихся на основе занятий художественным творчеством	144	Макарова Елена Николаевна
В гостях у театра	7-9	развитие творческих и художественно-эстетических способностей детей для самовыражения через средства театрального искусства	144	Елымова Елена Вадимовна
Макраме	7-16	Создание условий для развития творческой активности и художественного вкуса обучающихся через занятия макраме, формирование устойчивых потребностей к саморазвитию и самоопределению в процессе занятий художественным творчеством.	144	Сулейманова Ирина Александровна
Театр маленького актёра	5-7	развитие речи, коммуникативных навыков, артистических способностей детей через занятия театрализованной деятельностью.	144	Маркевич Наталья Алексеевна
Укулеле - это просто	7-14	расширение музыкального кругозора, формирование общей культуры, развитие музыкальных и творческих способностей учащихся посредством обучения игре на укулеле и участия в концертных выступлениях.	144	Королёв-Бараш Илья Андреевич
Школа дебатов		формирование творческих способностей, обеспечение гражданско-патриотического воспитания, личностного развития учащихся и формирования общей культуры посредством развития навыков ораторского искусства и умения строить конструктивный диалог.	288	Кобак Ирина Валерьевна
Прогулки по Царскому Селу	12-16	формирование общей культуры, расширение знаний об истории и культуре родного края, обеспечение духовно-нравственного и гражданского воспитания учащихся на основе изучения краеведческого материала	144	Коснырева Татьяна Вениаминовна
Школьный музей	11-17	вовлечение учащихся в различные виды музейной деятельности; формирование нравственных, патриотических, эстетических качеств обучающихся; формирование у учащихся представления о взаимосвязях истории личности, семьи, школы, города; создание в школе музейной образовательной и развивающей среды, повышение статуса школьного музея в системе школьных музеев района и города	144	Ясиненко Ирина Валентиновна
Первые шаги в музееведении	7-10	вовлечение учащихся начальной школы в музейную деятельность; решение воспитательных и развивающих задач средствами музейной педагогики и краеведения.	144	Ясиненко Ирина Валентиновна
Юный экскурсовод	11-14	формирование интереса к экскурсионной деятельности, изучению истории школы и родного края в рамках экскурсионной работы в школьном музее, формирование условий для развития коммуникативных и социальных навыков учащихся, развития культуры общения и поведения.	144	Ясиненко Ирина Валентиновна
Юные инспектора движения	9-13	обеспечение социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни	144	Первеева Таисия Александровна
Зарница	11-16	формирование гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся, а также укрепление здоровья учащихся	144	Гайдукевич Иван Евгеньевич
Радиожурналистика	11-16	формирование условий для развития коммуникативных и социальных навыков учащихся, развития культуры общения и поведения, формирование гражданской позиции, развитие деловых качеств учащихся на основе занятия журналистской деятельностью в рамках школьной радиостанции	144	Ясиненко Ирина Валентиновна
Речевой этикет	8-13	формирование осознания богатства и многообразия речевой деятельности, связанной с культурой русского языка и активизация эмоциональной сферы познания.	144	Микляева Елена Ивановна
Помощники Клио	11-15	создание условий для интеллектуального развития ребенка, формирование его коммуникативных и социальных навыков, активизация познавательного интереса на основе изучения вспомогательных исторических дисциплин.	144	Кобак Ирина Валерьевна

Название программы	Возр. (лет)	Цель программы	Количество часов на изучение дисциплины	ФИО учителя-составителя
Основы правовой культуры	14-18	формирование правовой культуры учащихся, посредством ознакомления учащихся с нормативно-правовыми документами международного, федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.	288	Бусенко Ольга Анатольевна
Английский язык для дошкольников	5-7	развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к изучению английского языка, как средству общения и обмена информацией, формирование мотивации к изучению английского языка в дальнейшем	144	Прокофьева Александра Закировна
Веселый английский	7-10	создание условий по формированию языковых способностей, развитие индивидуальности учащихся и их коммуникативных навыков с использованием лингвистического материала по английскому языку.	144	Цвегун Юлия Николаевна
Школа ведущих	11-17	создание условий для развития организаторских и коммуникативных компетенций учащихся, развитие навыков публичных выступлений, развитие творческого и интеллектуального потенциала	144	Пегова Маргарита Игоревна
Оздоровительная ритмическая гимнастика	6-12	формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся на основе занятий ритмической гимнастикой	288	Перушкина Мария Олеговна
Баскетбол	10-16	формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся на основе занятий спортивными играми	288	Стужук Дмитрий Александрович
Волейбол	14-18	формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся на основе занятий спортивными играми	288	Пашков Юрий Александрович
Общая физическая подготовка	14-18	формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся на основе расширения двигательных умений и навыков	144	Пашков Юрий Александрович

Название программы	Класс	Федеральные образовательный стандарт, на основании которого составлена программа	Образовательная программа, на основе которой составлена рабочая программа	Цель программы	Количество часов на изучение дисциплины	УМК с выходными данными	ФИО учителя-составителя
Незнакомая Германия	6	ФОП ООО	Аверин М. М., Гуцалюк Е. Ю., Харченко Е. Р. «Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников „Горизонты“ 5-9 классы.	Знакомство школьников с Германией : ее городами и людьми. Развитие потребности учащихся в использовании немецкого языка как средства общения и социальной адаптации за пределами урока; развитие иноязычной коммуникативной компетенции в единстве ее составляющих: языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно – познавательной компетенции, а также развитие и воспитание школьников средствами немецкого языка.	68	М.М.Аверин "Горизонты" Немецкий язык Изд-во "Просвещение", Москва 2018	Бунева М.Н.
Математика после уроков	11а	ФГОС СОО	Программы. Факультативные курсы. Сборник № 2. М., «Просвещение», 2015	Формирование умений и способов деятельности, связанных с решением задач повышенного и высокого уровня сложности, получение дополнительных знаний по математике, интегрирующих усвоенные знания в систему.	34	УМК Алимов Ш.А., Колягин Ю.М. Ткачева М.В. и др. Учебник "Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Москва "Просвещение", 2016; УМК Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов др. Геометрия 10-11 классы. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни. - М.: Просвещение, 2019	Межюнова Г. М.
Прикладная математика	11б	ФГОС СОО	Программы. Факультативные курсы. Сборник № 2. М., «Просвещение», 2015	Ознакомление учащихся со многими интересными вопросами математики, выходящими за рамки школьной программы, расширение целостного представления о проблеме данной науки. Курс направлен на решение математических задач, связанных с логическим мышлением, на закрепление интереса детей к познавательной деятельности, способствует развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.	34	УМК Алимов Ш.А., Колягин Ю.М. Ткачева М.В. и др. Учебник "Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Москва "Просвещение", 2016; УМК Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов др. Геометрия 10-11 классы. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни. - М.: Просвещение, 2019	Межюнова Г. М.
Мои первые проекты	3-4	ФГОС НОО	Примерная образовательная программа НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Развитие познавательной активности младших школьников, их творческих способностей через приобщение к проектно- исследовательской деятельности, создание условий для организации этой деятельности и получения ее результатов.	68		Чекмак В.К.
Мы любим русский язык	1-4	Обновлённый ФГОС НОО	Примерная образовательная программа НОО в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО	Расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку. Развивать интерес учебному предмету.	135		Белобородова И.Д.
Уроки этикета	1-2	Обновлённый ФГОС НОО	Примерная образовательная программа НОО в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО	Формирование личности, ответственной за свое поведение, способной к нравственному совершенствованию; освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.	67		Кравченко Н.Н.
Земля - наш дом	4	Обновлённый ФГОС НОО	Примерная образовательная программа НОО в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО	формирование и развитие экологически сообразного поведения у младших школьников	34		Гомелевская В.В.
Музееведы	1-4	Обновлённый ФГОС НОО	Примерная образовательная программа НОО в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО	Создать условие для духовно-ценностной и практической ориентации учащихся в жизненном пространстве города, приобщить к общечеловеческим ценностям- музеям города; оказать педагогическую поддержку обучающимся в их социальном самоопределении, проявляющемся в стремлении к освоению профессионального мастерства в музейном деле.	135		Маслова Ю.В.
Умелые руки	1-4	Обновлённый ФГОС НОО	Примерная образовательная программа НОО в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО	Создать условие для духовно-ценностной и практической ориентации учащихся в жизненном пространстве города, приобщить к общечеловеческим ценностям- музеям города;	135		Руссу Е.Н.
Школа доктора Здоровье	1-2	Обновлённый ФГОС НОО	Примерная образовательная программа НОО в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО	Обеспечить возможность сохранения здоровья детей в период обучения в школе; научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.	67		Седых Л.И.
ОБЖ	3-4	Обновлённый ФГОС НОО	Примерная образовательная программа НОО в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО	Примерная образовательная программа НОО в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО	68		Сильвестер Е.Ю.
Разговоры о важном	1-4	Обновлённый ФГОС НОО	Примерная образовательная программа НОО в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО	Формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем - патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.	135		Ретц С.Б.
История и культура Санкт-Петербурга	1-4	Обновлённый ФГОС НОО	Примерная образовательная программа НОО в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО	Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	135		Панютчева Т. Ф.
Подвижные игры	1-2	Обновлённый ФГОС НОО	Примерная образовательная программа НОО в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО	Воспитание ответственного отношения к здоровью. Обучение формированию спортивного образа жизни. Овладение школой движений.	67		Москвина О.Н.
Искусство общения	1-4	Обновлённый ФГОС НОО	Примерная образовательная программа НОО в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО	Создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка	135		Акулова М.В.
Орлята России	3	Обновлённый ФГОС НОО	Программа развития социальной активности младших школьников "Орлята России" Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российский движение школьников"	Удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечение преемственности с Российским движением школьников	34		Белобородова И.Д.
Я - гражданин	10-11	ФГОС СОО	Федеральная образовательная программа среднего общего образования.	развитие познавательных интересов, критического мышления, нравственной, социальной и правовой культуры, способности к самоопределению и самореализации в ответственный период социального взросления подростка	68		Ушакова Т.В.
Школа волонтера	10-11	ФГОС СОО	Федеральная образовательная программа среднего общего образования.	иницировать и развивать подростковое волонтерское движение, способствовать возрождению и развитию традиций волонтерского движения.	68		Первеева Т.А.
Решение комбинированных и нестандартных задач по химии	10-11	ФГОС СОО	Федеральная образовательная программа среднего общего образования	программа является дополнением к курсу химии и ставит своей целью развитие логического мышления; совершенствование и развитие расчетных навыков; повышение креативности мышления; профессиональная ориентация учащихся, ориентированных на поступление ВУЗы химического и медицинского профиля.	68		Румянцева Г.В.
Читающий мир	7	ФГОС ООО	Федеральная образовательная программа среднего общего образования	формирование и развитие навыков учащихся во всех видах речевой деятельности и аспектах языка, социолингвистическое развитие учащихся средствами иностранного языка	68	Учебное пособие Трусова В.Р. "Английская литература". Издательство "Просвещение" 2006	Пикунова А.А.

Название программы	Класс	Федеральные образовательный стандарт, на основании которого составлена программа	Образовательная программа, на основе которой составлена рабочая программа	Цель программы	Количество часов на изучение дисциплины	УМК с выходными данными	ФИО учителя-составителя
Путешествие по России	7	ФГОС ООО	Федеральная образовательная программа среднего общего образования	Обеспечить знакомство школьников с Россией. Помочь в развитии потребности учащихся использовать английский язык как средство общения за пределами кабинета английского языка. Формирование и развитие навыков учащихся во всех видах использования иностранного языка (речь, чтение, аудирование и. т.д)	68	Ермолаева Л.Н."Система краеведческого образования в школах", СПб. "Петроцентр", 2009	Груздова Л.Л.
Основы финансовой грамотности	10-11	ФГОС СОО	Федеральная образовательная программа среднего общего образования	содействие формированию разумного финансового поведения старшеклассников, их ответственного отношения к финансам, повышению финансовой безопасности и эффективности защиты их интересов.	68		Бусенко О.А.
Подружись с французским	5	ФООП ООО	Федеральная образовательная программа основного общего образования	Развитие иноязычной коммуникативной компетенции: языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно – познавательной. Развитие потребности учащихся в использовании французского языка как средства общения и социальной адаптации за пределами урока	34		Нергу О.И.
Риторика	9	ФГОС ООО	Федеральная образовательная программа основного общего образования	формирование речевой и коммуникативной культуры, умения ведения полемики и дискуссии в сфере публичного выступления.	34		Кобак И.В.
Подросток и закон	9	ФГОС ООО	Федеральная образовательная программа основного общего образования	Формирование основ знаний о роли права для развития гражданско-правовой активности и ответственности учащихся, а также профилактика правонарушений несовершеннолетних.	34		Полякова Н.А.
Алгоритм проектной деятельности	9	ФГОС ООО	Федеральная образовательная программа основного общего образования	создание условий для освоения учащимися теоретических основ проектной и исследовательской деятельности, а также практической реализации проектов и презентации результатов.	34		Кобак И.В.
Мой инструмент - компьютер	7	ФГОС ООО	Федеральная общеобразовательная программа основного общего образования	формирование универсальных учебных действий, необходимых для изучения многих предметных областей знаний, на основе деятельностной формы обучения; развитие практических навыков при работе с компьютером и программным обеспечением.	34	На основе авторской программы. Информатика, учебник для 7.8 и 9 класса Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	Наумчик Н.В.
Компьютер у меня дома	5	ФГОС ООО	Федеральная общеобразовательная программа основного общего образования	формирование универсальных учебных действий, необходимых для изучения многих предметных областей знаний, на основе деятельностной формы обучения; развитие практических навыков	34	На основе авторской программы. Информатика, учебник для 7.8 и 9 класса Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	Наумчик Н.В.
Английский язык для межкультурной коммуникации	10 а	ФГОС СОО	Федеральная образовательная программа среднего общего образования	развитие межкультурной компетенции и способности правильной интерпретации различных видов коммуникативного поведения, воспитание осознания важности родной культуры и межкультурной компетенции	34	Кабачки В.В. Практика англоязычной межкультурной коммуникации", СПб., Издательство "Созюк", 2001	Пикунова А.А.
Информатика в играх и задачах	5	ФГОС СОО	Федеральная образовательная программа среднего общего образования	формирование универсальных учебных действий, необходимых для изучения многих предметных областей знаний, на основе деятельностной формы обучения; развитие практических навыков	34	На основе авторской программы. Информатика, учебник для 7.8 и 9 класса Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	Наумчик Н.В.
Информатика в играх и задачах	6	ФГОС СОО	Федеральная образовательная программа среднего общего образования	формирование универсальных учебных действий, необходимых для изучения многих предметных областей знаний, на основе деятельностной формы обучения; развитие практических навыков	34	На основе авторской программы. Информатика, учебник для 7.8 и 9 класса Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	Наумчик Н.В.
Компьютер у меня дома	6	ФГОС СОО	Федеральная общеобразовательная программа основного общего образования	формирование универсальных учебных действий, необходимых для изучения многих предметных областей знаний, на основе деятельностной формы обучения; развитие практических навыков	34	На основе авторской программы. Информатика, учебник для 7.8 и 9 класса Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	Наумчик Н.В.
Прикладная информатика	7	ФГОС ООО	Федеральная общеобразовательная программа основного общего образования	формирование универсальных учебных действий, необходимых для изучения многих предметных областей знаний, на основе деятельностной формы обучения; развитие практических навыков при работе с компьютером и программным обеспечением.	34	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7 класс. -М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014	Наумчик Н.В.
Мой инструмент-компьютер	9	ФГОС СОО	На основе авторской программы. Информатика, учебник для 7,8 и 9 класса Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение "читать" таблицы, графики диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования	34	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 9 класс. -М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014	Рыжкова Т.Л., Голина Г.П.
Решение нестандартных задач по информатике	11	ФГОС СОО	Авторская программа базового курса "информатика и ИКТ" К.Ю. Полякова и Е.А. Еремينا	владение методами решения нестандартных задач, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы, владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведение статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов	34	Поляков К.Ю. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса в 2 ч.-М.: Бинум. Лаборатория знаний, 2019	Рыжкова Т.Л., Голина Г.П.
Прикладная информатика	9	ФГОС СОО	На основе авторской программы. Информатика, учебник для 7,8 и 9 класса Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	формирование ИКТ-компетентности - широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства; знакомство с интернет-технологиями	34	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 9 класс. -М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014	Рыжкова Т.Л., Наумчик Н.В.
Коммуникативные умения в устной и письменной речи	10б	ФГОС СОО	Федеральная образовательная программа среднего общего образования	развитие коммуникативной компетенции учащихся, совершенствование умений письменной и устной речи	34	Нечаева Е.Н. Подготовка учащихся к итоговой аттестации по английскому языку в условиях модернизации российского языкового образования: учебно-методическое пособие.- Киров. 2018	Груздова Л.Л.
Читающий мир	8	ФГОС ООО	Федеральная общеобразовательная программа основного общего образования	познакомить учащихся с образцами художественной литературы – произведениями английских и американских писателей, поэтов, художников; овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного. Перспективную цель данной программы можно определить как подготовку учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур.	68	О.В. Афанасьева,И. В. Михеева, К. М. Баранова, Ю. Е Ваулина Книга для чтения , углубленный уровень , Просвещение 2014	Кренделева С. Н

Название программы	Класс	Федеральные образовательный стандарт, на основании которого составлена программа	Образовательная программа, на основе которой составлена рабочая программа	Цель программы	Количество часов на изучение дисциплины	УМК с выходными данными	ФИО учителя-составителя
Прикладная информатика	8	ФГОС СОО	На основе авторской программы. Информатика, учебник для 7,8 и 9 класса Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	формирование ИКТ-компетентности - широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства; знакомство с интернет-технологиями	34	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 8 класс.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014	Рыжкова Т.Л., Наумчик Н. В.
Мой инструмент-компьютер	8	ФГОС СОО	На основе авторской программы. Информатика, учебник для 7,8 и 9 класса Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение "читать" таблицы, графики диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно декодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования	34	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 8 класс.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014	Рыжкова Т.Л., Голина Г.П.
Диалог культур	7	ФГОС ООО	Федеральная образовательная программа основного общего образования	формирование коммуникативных и социальных навыков по средствам английского языка, развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие творческого воображения, знакомство с реалиями разных стран	68	"Внеурочная деятельность школьников", Д.В. Григорьев, П.В. Степанов.-М.: Просвещение, 2011	Филиппова Т.Р.
Отечество нам Царское Село	8	ФГОС ООО	Федеральная образовательная программа основного общего образования	развитие интеллектуальной, речемыслительной, эмоциональной, деятельности и мотивационной сфер личности учащихся на основе реализации модели краеведческой направленности	68	Бунятян Г.Г. Лавров В.Н. Царское Село. Здесь жили цари и поэты, СПб.: Паритет, 2010.	Хардыкайнен И.А
Диалог культур	8	ФГОС ООО	Федеральная образовательная программа основного общего образования	развитие межкультурной коммуникации как диалога родной и иноязычной культур в процессе речевого общения на английском языке.	68	Кабачи, В.В. Практика англоязычной межкультурной коммуникации / В.В. Кабачи – СПб.: Издательство «Союз», 2001.	Богданова. Н. С
Читающий мир	6	ФГОС ООО	Федеральная образовательная программа основного общего образования	Образовательная цель предполагает овладение системой знаний об иноязычной культуре, ее реалиях, традициях, национальной специфике; развитие умений сравнивать культуру своей страны с иноязычной культурой и достигать взаимопонимания с ее носителями. Развивающая цель предполагает развитие интеллектуальной, речемыслительной, эмоциональной, волевой, деятельности и мотивационной сфер личности учащихся, овладение способами формулирования мысли на иностранном языке и их осознанную дифференциацию для разных условий общения, развитие воображения и обогащение эмоционально-чувственного опыта учащихся. Воспитательная цель заключается в воспитании культуры мышления, поведения, формировании системы гуманистических ценностных ориентаций, критическом восприятии международной действительности, развитии умений самоконтроля и самооценки. Знания страноведческого характера также воспитывают в учащихся толерантность и потребность в практическом использовании изучаемого языка.	34	. В.М. Венявская. Английский язык. Страноведение. "Across the Countries and Continents". Ростов-на-Дону, 2009.	Голец Н. Н
Путешествие по России	6	ФГОС ООО	Федеральная образовательная программа основного общего образования	создание условий для интеграции общего и дополнительного образования на основе реализации модели краеведческой направленности	34	1.Елизарова, Г.В. Культура и обучение иностранным языкам / Г.В.Елизарова – СПб.: КАРО, 2005	Горбачева И. Г, Хардыкайнен И. А
Диалог культур	6	ФГОС ООО	Федеральная образовательная программа основного общего образования	развитие у обучающихся элементарных языковых умений, необходимых для успешного овладения английским языком в условиях комплексной интеграции всех видов речевой деятельности	34	1. "Black Beauty" by Anna Sewell, издательство Macmillan, 2017. 2. "Alice's Adventures in Wonderland" by Lewis Carroll", издательство Macmillan, 2017. 3. Трусова В.Р. Учебное пособие «Английская литература», Издательство «Просвещение» 2006 г. 4. «Literature Guide for Russia», издательство Macmillan, 2006	Кренделева С. Н
Подружись с французским	6	ФОП ООО	Федеральная образовательная программа основного общего образования	Развитие иноязычной коммуникативной компетенции: языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно – познавательной. Развитие потребности учащихся в использовании французского языка как средства общения и социальной адаптации за пределами урока	34		Нергу О.И.

Название программы	Группа	Федеральные образовательный стандарт, на основании которого составлена программа	Образовательная программа, на основе которой составлена рабочая программа	Цель программы	УМК	ФИО учителя-составителя
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА подготовительной группы №11 (6-7 лет)	ДО	ФОП ДО	Рабочая программа разработана для подготовительной к школе группы №1 дошкольного отделения ГБОУ средней школы 606 в соответствии с образовательной программой дошкольного отделения ГБОУ средней школы №606 Пушкинского района Санкт-Петербурга и с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.	Целью рабочей программы является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.	Приобщение детей к истокам Русской народной культуры О. Л. Князева, М. Д. Маханева, Развитие речи детей дошкольного возраста О.С. Ушакова «Математика в детском саду» В.П. Новиковой, "Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет" Алифанова Г.Т., Парциальная программа «Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом: учебно-методическое пособие/ О.В. Солнцева, Е.В. Корнеева-Леонтьева, Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой	Цой А.В.
Рабочая программа по реализации образовательной области «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» (МУЗЫКА) для детей дошкольного возраста (2-7 лет)	ДО	ФОП ДО	Рабочая программа по реализации образовательной области «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» (МУЗЫКА) для детей дошкольного возраста (2-7 лет) ГБОУ средней школы 606 разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного отделения ГБОУ средней школы №606 Пушкинского района Санкт-Петербурга и с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.	Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно-творческой деятельности. Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей. Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (музыкальной и др.); удовлетворение потребности детей в самовыражении. разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой	Галушка М.А.
Рабочая образовательная программа «Песочное рисование» (Возраст детей – 4-7 лет)	ДО	ФОП ДО	Рабочая программа для детей дошкольного возраста (4-7 лет) ГБОУ средней школы 606 разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного отделения ГБОУ средней школы №606 Пушкинского района Санкт-Петербурга и с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.	1. стимулирование самостоятельности и творчества детей в изобразительной деятельности с помощью техники рисования песком; 2. гармонизация психоэмоционального состояния дошкольников; 3. развитие зрительно-моторной координации; 4. свободное владение кистями обеих рук.	Зейц Мариелла. Пишем и рисуем на песке. Настольная песочница. –М.:ИИИТ, 2010г. Кисеева М.В. Арт-терапия в работе с детьми: руководство для детских психологов, врачей и специалистов, работающих с детьми. – СПб.: Речь, 2012 г. Кузуб Н.В., Осипук Э.И. «В гостях у песочной феи» Организация педагогической песочницы и игр с песком для детей дошкольного возраста. – СПб.: Речь, 2011 г.	Воробей М.А.