

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 606
с углубленным изучением английского языка Пушкинского района
Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации К.Ю.Сомова**

Принята Педагогическим советом
Протокол № 211 от 16.05.2023 г.

«Утверждаю»

М.М.Шмулевич
Приказ № 49.1 от 17.05.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Подросток и закон»
(9 класс)**

(составлена на основе ФГОС ООО) 5-9 класс

*Составитель:
Полякова Наталья Александровна,
учитель истории и обществознания*

2023/2024 учебный год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Подросток и закон» имеет социальную направленность и адресована учащимся 9-х классов.

Сегодня, когда происходят активные перемены в жизни общества, преобразуются прежние навыки, формы поведения, отношения к миру и людям, мы становимся свидетелями того, как нарастает недоверие к способности общества и отдельного человека оградить свою жизнь и строить отношения на разумной, справедливой и демократической основе. В настоящее время, когда многие ценности потеряли свой смысл, все больше распространяется правовой нигилизм, уход в себя, враждебность в отношениях между людьми. Но, как ни парадоксально, с трудом возникающее новое общество требует установки на взаимодействие, сотрудничество, открытость к окружающим людям, требует защиты собственных прав и уважения прав других. Таким образом, сегодняшние условия предполагают новые основы социализации молодого человека, формирование его гражданственности и личного развития.

Актуальность программы. Дети являются самой незащищенной частью общества. Школа призвана защищать ребенка и дать ему навыки самозащиты, способствовать подготовке молодого человека к социальному диалогу и сотрудничеству на основе соблюдения человеческих прав и законов нашей страны.

Курс «Подросток и закон» позволяет учащимся оценить свои способности и дает возможность сделать осознанный выбор в жизни, расширяет знания учащихся и включает новые, не содержащиеся в базовых программах, позволяет осуществить практическую деятельность школьников в изучаемой области знаний.

Данной программой определена такая последовательность изучения знаний, которая позволяет за короткий срок достичь поставленной цели, так как осуществляется опора на уже известные знания и практико-ориентированную деятельность.

Педагогическая целесообразность программы. Программа направлена:

- ✓ На осознание учащимися необходимости изучения прав как одного из средств адаптации в условиях развития рыночного общества;
- ✓ На развитие умения учащихся исследовать актуальные политические, экономические, социальные, моральные и культурные проблемы;
- ✓ На формирование собственных норм и ценностей;
- ✓ На установление конструктивных отношений с окружающими.

Цель программы: Формирование основ знаний о роли права для развития гражданско-правовой активности и ответственности учащихся, а также профилактика правонарушений несовершеннолетних.

Задачи программы:

- ✓ формирование правовой культуры и гражданской грамотности через изучение норм общественной жизни, законов, ее регулирующих; развитие у подростков социальной активности, желаний участвовать в преобразованиях окружающей жизни;
- ✓ активизация гражданской позиции, способности к развитию волонтерского движения среди детей и молодежи;
- ✓ сокращение разрыва между теорией и практикой в правовом образовании школьников;
- ✓ профилактика девиантного поведения подростка посредством формирования твердого убеждения, что прав не существует без обязанностей;
- ✓ воспитание чувства ответственности за совершенные дела и поступки;
- ✓ воспитание желания жить и трудиться, соблюдая нормы гражданского права.

Связь содержания программы с учебными предметами. Занятия по данной программе тесно связаны с уроками обществознания и опираются на знания, получаемые на этих уроках, они расширяют и углубляют знания, умения, навыки.

Особенности реализации программы. Программа предназначена для учащихся 8-х – 9-х классов, сроки реализации программы 68 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут с перерывом не менее 45 минут после окончания уроков.

Планируемые результаты освоения программы обучающимися

Личностные:

- ✓ осознавать роль права в жизни людей;
- ✓ понимать важность закона для государства;
- ✓ умение ориентироваться в актуальных общественных событиях и процессах;
- ✓ умение давать нравственную и правовую оценки конкретным поступкам людей;
- ✓ использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

Метапредметные:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- ✓ оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- ✓ осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- ✓ понимать социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- ✓ знать содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- ✓ уметь полноценное выполнение типичных для подростка социальных ролей;
- ✓ осознанно выполнять гражданские обязанности человека и гражданина

Познавательные универсальные учебные действия:

- ✓ описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- ✓ сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- ✓ объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества) общества и природы, сфер общественной жизни);
- ✓ приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах.

Предметные

- ✓ решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в правовой сфере деятельности человека;
- ✓ самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.);
- ✓ знать и использовать ряд ключевых понятий, уметь объяснять явления правовой действительности с опорой на эти понятия;
- ✓ уметь анализировать и использовать полученную социальную информацию.

Формы и методы проведения занятий. Форма организации работы по программе в основном коллективная, но также в зависимости от места занятия в тематическом плане могут использоваться групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия: лекции, беседы, экскурсии, просмотр и обсуждение видеоматериала.

Практические занятия: семинары, дебаты, проблемно-ценностные дискуссии, работа с источниками, анализ социальных ситуаций, интеллектуальные и ролевые игры, самостоятельная исследовательская работа учащихся.

В соответствии со ст. 16 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» возможна реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием сети «Интернет», для передачи необходимого теоретического материала, самостоятельных, практических и творческих заданий, а также взаимодействия обучающихся и педагога.

Учебный план программы внеурочной деятельности «Подросток и закон». 9 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Раздел I. Нормативно-правовые документы	2
2	Раздел II. Правовые возможности подростков	22
3	Раздел III. Право ребенка на образование	11
Итого		34

Календарно-тематическое планирование программы внеурочной деятельности «Подросток и закон». 9 класс

№ п/п	Название тем курса	Всего часов	В том числе	
			теория	практика
Раздел I. Нормативно-правовые документы		4		
1	Международные документы о правах ребенка. Конвенция о правах ребенка	2	1	1
2	Законодательные документы о правах ребенка в России	2	1	1
Раздел II. Правовые возможности подростков		18		
3	Трудовое право для подростков	2	1	1
4	Гарантии и компенсации учащимся	1	1	
5	Имущественные права ребенка в семье	1	1	
6	Взаимоотношения ребенка и родителей	2	1	1
7	Личные неимущественные права ребенка	1	1	
8	Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей	1		1
9	Имущественные и неимущественные права подростков	1		1
10	Дееспособность подростков в имущественных отношениях.	1		1
11	Наследственные права подростков и их защита.	1		1
12	Правовые возможности подростков в политической деятельности	2	1	1

13	Формальные и неформальные политические организации	1		1
14	Преступления против несовершеннолетних	2	1	1
15	Преступления, совершаемые несовершеннолетними. Ответственность	2	1	1
	Раздел III. Право подростка на образование	9		
16	Формы получения образования	1	1	
17	Уровни образования	1		1
18	Общие требования к приему граждан в образовательные учреждения.	1	1	
19	Платная образовательная деятельность	2	1	1
20	Основные положения школьного устава.	2	1	1
21	Права и обязанности обучающихся	2	1	1
22	Нарушение права на образование	1	1	
23	Итоговое занятие	2		

Содержание программы внеурочной деятельности «Подросток и закон». 9 класс

Раздел I. Нормативно-правовые документы

Международные документы о правах ребенка. Конвенция о правах ребенка

Знакомство с Всеобщей декларацией прав человека, Декларацией прав ребенка. Гражданско-правовое образование учащихся. Знакомство с Конвенцией ООН о правах ребенка. Основные права ребенка. Применение их в жизни. Отношение к человеческой жизни со стороны государства и общества.

Законодательные документы о правах ребенка в России.

Статьи Конституции РФ, регламентирующие права ребенка. ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации». Семейный кодекс РФ и права ребенка. Меры государства по защите детей.

Раздел II. Правовые возможности подростков

Трудовое право для подростков

Трудовое право. Продолжительность рабочего времени, ограничения в выборе трудовой деятельности. Заключение трудового договора с несовершеннолетними. Отпуск для несовершеннолетних.

Гарантии и компенсации обучающимся

Гарантии и компенсации работникам, обучающимся в образовательных учреждениях различных уровней.

Имущественные права ребенка в семье

Знакомство с основами семейного права. Имущественные права ребенка.

Взаимоотношения ребенка и родителей

Взаимоотношения ребенка и родителей – правовой аспект. Право ребенка жить и воспитываться в семье. Права ребенка при расторжении брака родителей, установление происхождения ребенка. Установление отцовства. Права и обязанности детей, родившихся от лиц, не состоящих в браке между собой.

Личные неимущественные права ребенка

Право ребенка на защиту. Право ребенка выражать свое мнение. Право ребенка на имя, отчество и фамилию.

Обязанности родителей по содержанию детей

Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Права детей на алиментное содержание.

Имущественные и неимущественные права подростков

Имущественные неимущественные права подростков. Понятие имущественных и неимущественных прав. Понятие дееспособности.

Дееспособность подростков в имущественных отношениях

Дееспособность подростков в имущественных отношениях. Экономические сделки несовершеннолетних.

Наследственные права подростков и их защита

Наследственные права подростков. Отказ от наследства несовершеннолетними. Защита прав несовершеннолетних при наследственном разделе.

Правовые возможности подростков в политической деятельности

Политические права несовершеннолетних. Возможные формы участия молодежи в политической жизни.

Формальные и неформальные политические организации

Права ребенка на объединения. Участие подростков в формальных и неформальных политических организациях. Право участия в публичных мероприятиях.

Преступления против несовершеннолетних

Преступления против несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего Преступления против семьи и ответственность за них.

Преступления, совершаемые несовершеннолетними. Ответственность

Уголовно-правовой режим несовершеннолетних. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Принудительные меры к несовершеннолетним. Комиссия по делам несовершеннолетних и ее полномочия.

Раздел III. Право подростка на образование

Формы получения образования

Очная и заочная формы получения образования. Дистанционное обучение как требование времени. Семейное образование и самообразование. Выбор формы образования.

Уровни образования.

Дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование, среднее профессиональное, высшее профессиональное образование. Споры об обязательности и платности уровней образования.

Общие требования к приему граждан в образовательные учреждения.

Закон «Об образовании» и прием граждан в образовательные учреждения. Прием в образовательные учреждения на конкурсной основе. Современные правила приема в ВУЗ.

Платная образовательная деятельность

Платная образовательная деятельность негосударственного образовательного учреждения. Платные дополнительные образовательные услуги государственного и муниципального образовательных учреждений

Основные положения школьного устава

Знакомство с положениями школьного устава. Что такое устав школы и для чего он нужен. Обязанности и права школьников по уставу школы.

Права и обязанности обучающихся.

Основные характеристики образовательного процесса. Права обучающихся в соответствии с законодательством. Обязанности школы, учителей, родителей, обучающихся по «Закону об образовании». Ответственность обучающихся.

Итоговое занятие.

Список литературы для учителя.

1. Обществознание. 8-9 классы. Элективный курс «Подросток и закон» / С.Н. Степанько. Волгоград, 2007.
2. Обществознание. Технологические карты уроков по учебникам под реакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой и др. 7-9 классы: пособие для учителя. М., 2015.
3. Обществознание. 6-11 классы: проектная деятельность учащихся / О.А. Северина. Волгоград, 2014.
4. Боголюбов, Л.Н. Общая методика преподавания обществознания в школе / Л. . Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова. М., 2008.
5. Лазебникова, А.Ю. Современное школьное обществознание: метод. пособие для учителя с дидакт. материалами М.:, 2000.
6. Прутченков, А.С. Школа жизни: методические разработки социально-психологических тренингов М., 1998.
7. Сборник нормативных документов. Обществознание. Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы. М.: Дрофа, 2008.
8. Правовое воспитание школьников. 5–9 кл. : конспекты занятий / О. В. Летнева. Волгоград, 2007.
9. Александрова, И.Ю. Обществознание. Интенсивный курс / И. Ю. Александрова, В. В. Владимирова, Л. Ш. Лозовский. – М., 2010.
10. Лозовский, Л.Ш. Практикум по обществознанию: вопросы и ответы; тесты с решениями / Л. Ш. Лозовский, Б. А. Райзберг. М., 2010.
11. Тюляева, Т. И. Обществознание: настольная книга учителя. М., 2010.

Дополнительная литература для учащихся:

1. Домашек, Е. В. Школьный справочник по обществознанию / Е. В. Домашек. – Ростов н/Д., 2010.
2. Сазонова, Г. Г. Обществознание в таблицах и схемах / Г. Г. Сазонова. М., 2007.

Электронные ресурсы.

1. *Обществознание. Рекомендации. Разработки* / Н. Ю. Бухарева [и др.]. – Волгоград : Учитель, 2010. – (Методики. Материалы к урокам). – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
2. *Обществознание. Сетевая версия «Учитель + 15 учеников». Тематические тесты. Редактор тестов / сост. Н. А. Скобелина.* – Волгоград : Учитель, 2010. – (Сетевой тестовый контроль). – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
3. *Обществознание. Курс лекций : учеб. пособие* / А. Ю. Ларин, О. Е. Боровик. – М. : Книжный мир, 2010. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).