

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 606 с углубленным изучением английского языка  
Пушкинского района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации  
К.Ю.Сомова**

Принята Педагогическим советом

«Утверждаю»

Протокол № 211 от 16.05.2023 г.

\_\_\_\_\_ М.М.Шмулевич

Приказ № 60 от 17.05.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности «Наследственность и законы»**

**10 «б» класс**

**Составитель: Степанова М.А.,**

***учитель биологии высшей квалификационной категории***

***2023-2024 уч.год***



*Программа систематического курса биологии для основной школы (5 - 11 классов) составлена на основе Государственного стандарта общего образования, в*  
**ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО БИОЛОГИИ**

*для 5 - 11 классов общеобразовательных учреждений*

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

*соответствии с федеральным базисным учебным планом и с учетом примерной программы основного общего образования по биологии. Программа состоит из трех разделов: пояснительной записки, основного содержания, требований к уровню подготовки выпускников основной школы по биологии.*

*Содержание программы систематического курса биологии для основной школы сформировано на основе принципов: соответствия содержания образования потребностям общества; учета единства содержательной и процессуальной сторон обучения; структурного единства содержания образования на разных уровнях его формирования.*

*Концептуальной основой систематического курса биологии для основной школы являются идеи интеграции учебных предметов; преемственности начального и основного общего образования; гуманизации образования; соответствия содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся; личностной ориентации содержания образования; деятельностного характера образования и направленности содержания на формирование общих учебных умений, обобщенных способов учебной, познавательной, практической, творческой деятельности; формирования у учащихся готовности использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач (ключевых компетенций). Эти идеи явились базовыми при определении структуры, целей и задач предлагаемого курса.*

*Биология как учебный предмет вносит существенный вклад в формирование у учащихся системы знаний как о живой природе, так и об окружающем мире в целом. Систематический курс биологии в основной школе направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, о ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе.*

*Для формирования у учащихся основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов в процессе изучения биологии основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству учащихся с методами научного познания живой природы, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению.*

*Основными целями изучения биологии в основной школе являются:*

*• освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как*

*биосоциальном существе; роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;*

*• овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма;*

*использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;*

*• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей при проведении наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;*

*• воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;*

*• применение знаний и умений в повседневной жизни для решения практических задач и обеспечения безопасности своей жизни; выращивания растений и животных; заботы о своем здоровье; оказания первой доврачебной помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к живой природе, собственному организму, здоровью других людей; соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни; профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.*

*В федеральном базисном плане для основного общего образования на изучение биологии выделено - в 5 кл., 6 кл.- УМК " Линия жизни" В.В.Пасечник,С.В.Суматохин,З.Г. Гапонюк ,Г.Г.Швецов Москва "Просвещение" 2023, 7кл.,10 кл., 11 кл. — 34 учебных часа (из расчета по 1 ч/нед.). В 8—9 классах — по 68 учебных часов (из расчета по 2 ч/нед.).*

**курс биологии для основной школы состоит из разделов:**

- признаки и закономерности живых организмов (5 класс)*
  
- Растения(6 класс);*
  
- Животные (7 класс);*
  
- Человек и его здоровье (8 класс);*
  
- Основы общей биологии (9 класс);*
  
- Общая биология. (10 класс);*
  
- Общая биология (11 класс).*

*Содержание каждого раздела структурировано по темам, к которым приведены*

*перечни учебных приборов и оборудования, демонстрации опытов и биологических объектов, лабораторно-практические работы и экскурсии. Последовательность изучения содержания в пределах тем может изменяться учителем в зависимости от конкретных условий.*

*В разделе программы «Требования к уровню подготовки выпускников основной школы по биологии» указаны предполагаемые результаты изучения систематического курса биологии. Они направлены на реализацию деятельностного, практико- и личностно ориентированного подходов: освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.*

## **Биология 6 класс.**

### **Темы уроков**

<i>1. Биология — наука о живой природе</i>
<i>2. Методы исследования в биологии</i>
<i>3. Разнообразие живой природы. Царства живых организмов. Отличительные признаки живого от неживого</i>
<i>4. Среды обитания живых организмов.</i>
<i>5. Экологические факторы и их влияние на живые организмы</i>
<i>6. .Обобщающий урок</i>
<i>7. Устройство увеличительных приборов</i>
<i>8. .Строение клетки</i>
<i>9. .Приготовление микропрепарата кожицы чешуи лука</i>
<i>10..Пластиды</i>
<i>11..Химический состав клетки: неорганические и органические вещества</i>
<i>12.Жизнедеятельность клетки: поступление веществ в клетку (дыхание, питание)</i>
<i>13.Жизнедеятельность клетки: рост, развитие</i>
<i>14..Деление клетки</i>
<i>15..Понятие «ткань»</i>
<i>16..Обобщающий урок</i>

<i>17.Бактерии, их разнообразие, строение и жизнедеятельность</i>
<i>18..Роль бактерий в природе и жизни человека</i>
<i>19.Грибы, их общая характеристика, строение и жизнедеятельность. Роль грибов в природе и жизни человека</i>
<i>20..Шляпочные грибы</i>
<i>21.Плесневые грибы и дрожжи</i>
<i>22.Грибы-паразиты</i>
<i>23..Обобщающий урок</i>
<i>24.Ботаника — наука о растениях</i>
<i>25.Водоросли, их многообразие, строение, среда обитания</i>
<i>26..Роль водорослей в природе и жизни человек. Охрана водорослей</i>
<i>27..Лишайники</i>
<i>28..Мхи, папоротники, хвощи, плауны</i>
<i>29.Голосеменные растения</i>
<i>30.Покрытосеменные растения</i>
<i>31.Происхождение растений. Основные этапы развития растительного мира</i>
<i>32..Обобщающий урок</i>
<i>33.(резерв)</i>
<i>34.(резерв)</i>