

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 606
с углубленным изучением английского языка Пушкинского района
Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации К.Ю.Сомова

Принята Педагогическим советом
Протокол № 211 от 16.05.2023 г.

«Утверждаю»

М.М. Шмулевич
Приказ № 49.1 от 17.05.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по английскому языку**

**«Коммуникативные умения
в устной и письменной речи»**

11 класс

Гуманитарный профиль

(составлена на основе ФГОС СОО)

*Составитель:
Шмулевич Л.И.-
учитель английского языка
высшей квалификационной категории*

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Основная образовательная программа курса определяется, с одной стороны, требованиями стандарта по иностранным языкам, а с другой стороны, необходимостью специализированной подготовки к сдаче экзаменов по иностранным языкам.

Данный курс рассчитан на учащихся 11 классов, планирующих сдавать экзамен по английскому языку в предложенном формате. Курс проводится в режиме 1 час в неделю – 34 часа.

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся. Реализация данного курса возможна с применением технологий дистанционного обучения.

Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ЕГЭ, требующего обобщения и систематизации полученных знаний и умений.

В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий после каждых двух занятий), так и итоговый - по окончании курса.

Основной целью курса является формирование:

- *навыков аудирования* (понимание основного содержания прослушанного текста и понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации, общее содержание текста);
- *навыков чтения* (понимание основного содержания прочитанного текста - установление соответствий и на понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации, полное понимание прочитанного);
- *навыков выполнения заданий раздела «Лексика и грамматика»*, направленных на проверку владения видоременными формами глаголов, личными и неличными формами глаголов, формами числительных, прилагательных, местоимений, владение различными способами словообразования, условных предложений.
- *навыков письма* (написание письма личного характера и эссе)
- *навыков устной речи* (тематические монологические высказывания, диалог-расспрос в предлагаемой ситуации и диалог – побуждение к действию)

что соответствует основной цели обучения иностранным языкам в общеобразовательных учебных заведениях - развивать **коммуникативную компетенцию учащегося**.

Данный курс направлен на решение следующих **задач**:

- углубить знания об основных грамматических явлениях английского языка;
- расширить знания об основных способах словообразования и научить работе с лексикой;
- систематизировать умения по всем видам аудирования и чтения;
- совершенствовать умения устной речи согласно предложенной тематике;

- совершенствовать умения в написании писем и эссе;
- ознакомить с правилами заполнения бланков ЕГЭ и работой с КИМами;
- обучить основным стратегиям поведения в трудной языковой ситуации.

Для достижения эффективных результатов в процессе обучения учащихся планируется использование разнообразных **форм и методов работы:**

- формы работы: фронтальная, групповая, индивидуальная,
- формы контроля: тестовые задания, опрос диалогов, собеседование, дискуссия, письменные задания, ролевые игры по темам.

Требования к знаниям, умениям, навыкам по окончании курса:

- овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий по аудированию, чтению, письму, грамматике, говорению (монологическая и диалогическая речь);
- в разделе «чтение» уметь выполнять задания по трём видам чтения (понимание общего содержания прочитанного, поисковое чтение текста; чтение с полным пониманием прочитанного);
- в разделе «аудирование» понимать информацию на слух: основные идеи высказывания; специфическую информацию; общее содержание текста;
- в разделе «письмо» уметь написать личное письмо и эссе в соответствии с предложенной ситуацией;
- в разделе «грамматика» обобщить и закрепить лексико-грамматический материал, необходимый для успешной сдачи экзамена; уметь выполнять тестовые задания в формате ЕГЭ.
- в разделе «говорение» уметь вести развёрнутое монологическое высказывание по теме\проблеме; вести диалог-расспрос с целью обмена фактической информацией; диалог с целью обмена оценочной информацией.
- быть готовым к сдаче экзамена в формате ЕГЭ по всем видам деятельности.

Учебно-методическое обеспечение

1. Oxford. Exam Excellence. Preparation for secondary school exams. Oxford University Press, 2019.
2. Афанасьева О.В., Эванс В., Копылова В.В. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Москва: «Express publishing» Просвещение, 2019.
3. Нечаева Е.Н. Подготовка учащихся к итоговой аттестации по английскому языку в условиях модернизации российского языкового образования: учебно-методическое пособие. – Киров, 2018.
4. Романова Л.И. ЕГЭ. Английский язык. Грамматика и лексика. Москва, Айрис-пресс, 2018.
5. ФИПИ. Самое полное издание типовых вариантов, реальных заданий ЕГЭ. Английский язык. Москва, АСТ Астрель, 2019.

Содержание программы.

Тема	Учебный материал
<i>11 класс</i>	
Современные технологии и техника 5 часов	<p>Чтение: восстановление пропусков в тексте, вопросы по тексту с множественным выбором.</p> <p>Аудирование: установление соответствий, выбор утверждений «верно – неверно».</p> <p>Грамматика: словообразование – заполнение пропусков, заполнение пропусков – множественный выбор.</p> <p>Письмо: личное электронное письмо, эссе «за и против» о роли современных технологий.</p> <p>Говорение: беседа с описанием и комментированием иллюстраций .</p>
Образование и учеба 5 часов	<p>Чтение: выбор утверждений «верно – неверно», восстановление пропусков в тексте.</p> <p>Аудирование: коррекция фактических ошибок, установление соответствий.</p> <p>Грамматика: словообразование – заполнение пропусков, восстановление пропусков своими словами.</p> <p>Письмо: статья для молодежного журнала о важности высшего образования.</p> <p>Говорение: описание иллюстраций – сравнительные характеристики, дискуссия – плюсы и минусы дистанционного обучения.</p>
Видео-блоги и Интернет 6 часов	<p>Чтение: множественный выбор, выбор утверждений «верно – неверно».</p> <p>Аудирование: установление соответствий, заполнение анкетных данных (с.35).</p> <p>Грамматика: заполнение пропусков – множественный выбор, восстановление пропусков своими словами .</p> <p>Письмо: письмо-жалоба, эссе на тему – нужны ли социальные сети .</p> <p>Говорение: дискуссия – как бороться с кибер буллингом.</p>
Жизнь в большом городе 6 часов	<p>Чтение: восстановление пропусков в тексте, множественный выбор .</p> <p>Аудирование: установление соответствий, выбор утверждений «верно – неверно».</p> <p>Грамматика: словообразование – заполнение пропусков, коррекция – поиск лишних слов в строчках.</p> <p>Письмо: статья для молодежного журнала о современных типах жилья .</p> <p>Говорение: сравнение города и деревни по иллюстрациям, комментирование статистических данных (диаграммы) .</p>

<p>Отдых и выходные 6 часов</p>	<p>Чтение: множественный выбор, восстановление пропусков в тексте. Аудирование: коррекция фактических ошибок, установление верных утверждений . Грамматика: словообразование – заполнение пропусков, грамматические формы глаголы. Письмо: электронное письмо другу о летнем отдыхе. Говорение: сравнительное описание иллюстраций .</p>
<p>Защита окружающей среды 6 часов</p>	<p>Чтение: подбор заголовков, восстановление пропусков в тексте. Аудирование: восстановление информации, установление соответствий. Грамматика: словообразование – заполнение пропусков, заполнение пропусков своими словами. Письмо: эссе о проблемах окружающей среды. Говорение: дискуссия о способах защиты окружающей среды.</p>
<p><i>Всего</i></p>	<p><i>34 часа</i></p>

Календарно-тематическое планирование

Дата проведения		Тема занятия	Форма урока
план	факт		
		Чтение и аудирование: важность современных технологий	беседа
		Заполнение пропусков: лексические и грамматические формы	практикум
		Электронное письмо	практикум
		Обсуждение различных современных технологий	дискуссия
		Эссе «за и против» о роли современных технологий в жизни подростков	практикум
		Чтение и аудирование: проблемы современного образования	беседа
		Словообразование: группы родственных слов, грамматические формы слов разных частей речи	практикум
		Чтение и заполнение пропусков	практикум
		Статья для молодежного журнала о важности высшего образования	практикум
		Сравнительное описание иллюстраций	беседа
		Обсуждение: плюсы и минусы дистанционного обучения	дискуссия
		Чтение и аудирование: видео-блоги	беседа
		Заполнение пропусков в тексте:	практикум

		грамматические формы глагола, подбор слов	
		Эссе: нужны ли социальные сети	практикум
		Обсуждение: как бороться с кибер-буллингом	дискуссия
		Обсуждение: как защитить себя от кибер-преступников	беседа
		Чтение и аудирование: типичный английский городок	беседа
		Заполнение пропусков: грамматически формы. Коррекция – поиск лишних слов в строчках.	практикум
		Чтение и аудирование: типы жилья американских студентов	практикум
		Статья для молодежного журнала о современных типах жилья	практикум
		Обсуждение условий жизни в городе и в деревне по иллюстрациям	беседа
		Комментирование статистических данных по диаграммам: сколько времени тратим на ведение домашнего хозяйства	беседа
		Чтение: возможности зимнего и летнего отдыха	практикум
		Аудирование: как провести выходные с пользой	практикум
		Восстановление пропущенной информации в текстах	практикум
		Словообразование: лексические формы слов разных частей речи	практикум

		Электронное письмо другу о летнем отдыхе	практикум
		Обсуждение: плюсы и минусы отдыха в деревне	дискуссия
		Чтение и аудирование: проблемы окружающей среды	беседа
		Словообразование: суффиксация.	практикум
		Восстановление информации и заполнение пропусков в тексте	практикум
		Личное письмо: мои экологические проекты	практикум
		Эссе: проблемы экологии	практикум
		Обсуждение возможных способов решения экологических проблем	дискуссия
		Всего: 34 часа	