

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 606
с углубленным изучением английского языка Пушкинского района
Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации К.Ю.Сомова

Принята Педагогическим советом
Протокол № 211 от 16.05.2023 г.

«Утверждаю»

_____ М.М. Шмулевич
Приказ № 49.1 от 17.05.2023 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Коммуникативные умения в устной и
письменной речи»**

10 класс

(Составлена в соответствии с ФГОС СОО)

Составитель: Горбачева Ирина Геннадьевна
учитель английского языка

2023-2024 уч. год

Пояснительная записка

Основная образовательная программа курса определяется, с одной стороны, требованиями стандарта по иностранным языкам, а с другой стороны, необходимостью специализированной подготовки к сдаче экзаменов по иностранным языкам.

Данный курс рассчитан на учащихся 10 классов, планирующих сдавать экзамен по английскому языку в предложенном формате. Курс проводится в режиме 1 час в неделю – 34 часа.

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.

Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата единого государственного экзамена, требующего обобщения и систематизации полученных знаний и умений.

В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий после каждых двух занятий), так и итоговый - по окончании курса.

Основной целью курса является формирование:

- *навыков аудирования* (понимание основного содержания прослушанного текста и понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации, общее содержание текста);
- *навыков чтения* (понимание основного содержания прочитанного текста - установление соответствий и на понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации, полное понимание прочитанного);
- *навыков выполнения заданий раздела «Лексика и грамматика»*, направленных на проверку владения видовременными формами глаголов, личными и неличными формами глаголов, формами числительных, прилагательных, местоимений, владение различными способами словообразования, условных предложений.
- *навыков письма* (написание письма личного характера и эссе)
- *навыков устной речи* (тематические монологические высказывания, диалог-расспрос в предлагаемой ситуации и диалог – побуждение к действию)

что соответствует основной цели обучения иностранным языкам в общеобразовательных учебных заведениях - развивать **коммуникативную компетенцию учащегося**.

Данный курс направлен на решение следующих **задач**:

- углубить знания об основных грамматических явлениях английского языка;
- расширить знания об основных способах словообразования и научить работе с лексикой;

- систематизировать умения по всем видам аудирования и чтения;
- совершенствовать умения устной речи согласно предложенной тематике;
- совершенствовать умения в написании писем и эссе;
- обучить основным стратегиям поведения в трудной языковой ситуации.

Для достижения эффективных результатов в процессе обучения учащихся планируется использование разнообразных **форм и методов работы:**

- формы работы: фронтальная, групповая, индивидуальная,
- формы контроля: тестовые задания, опрос диалогов, собеседование, дискуссия, письменные задания, ролевые игры по темам.

Требования к знаниям, умениям, навыкам по окончании курса:

- овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий по аудированию, чтению, письму, грамматике, говорению (монологическая и диалогическая речь);
- в разделе «чтение» уметь выполнять задания по трём видам чтения (понимание общего содержания прочитанного, поисковое чтение текста; чтение с полным пониманием прочитанного);
- в разделе «аудирование» понимать информацию на слух: основные идеи высказывания; специфическую информацию; общее содержание текста;
- в разделе «письмо» уметь написать личное письмо и эссе в соответствии с предложенной ситуацией;
- в разделе «грамматика» обобщить и закрепить лексико-грамматический материал, необходимый для успешной сдачи экзамена; уметь выполнять тестовые задания в формате ЕГЭ.
- в разделе «говорение» уметь вести развёрнутое монологическое высказывание по теме\проблеме; вести диалог-расспрос с целью обмена фактической информацией; диалог с целью обмена оценочной информацией.

Учебно-методическое обеспечение

1. Oxford. Exam Excellence. Preparation for secondary school exams. Oxford University Press, 2019.
2. Афанасьева О.В., Эванс В., Копылова В.В. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Москва: «Express publishing» Просвещение, 2019.
3. Нечаева Е.Н. Подготовка учащихся к итоговой аттестации по английскому языку в условиях модернизации российского языкового образования: учебно-методическое пособие. – Киров, 2018.
4. Романова Л.И. ЕГЭ. Английский язык. Грамматика и лексика. Москва, Айрис-пресс, 2018.
5. ФИПИ. Самое полное издание типовых вариантов, реальных заданий ЕГЭ. Английский язык. Актуальное издание.

Тема	Учебный материал
<i>10 класс</i>	
<p>Семейная жизнь Unit 1 Family life 5 часов</p>	<p>Чтение: восстановление пропусков в тексте (с.8), вопросы по тексту с множественным выбором (с.14). Аудирование: установление соответствий (с.9), выбор утверждений «верно – неверно» (с.13). Грамматика: словообразование – заполнение пропусков (с.10), заполнение пропусков – множественный выбор (с.13). Письмо: личное электронное письмо об одном из членов семьи (с.10-11), эссе «за и против» о роли современной семьи (с.16) Говорение: беседа с описанием и комментированием иллюстраций (с.12, 17).</p>
<p>Люди и общество Unit 2 People and society 5 часов</p>	<p>Чтение: выбор утверждений «верно – неверно» (с.18), восстановление пропусков в тексте (с.24). Аудирование: коррекция фактических ошибок (с.19), установление соответствий (с.25). Грамматика: словообразование – заполнение пропусков (с.20), восстановление пропусков своими словами (с.25). Письмо: статья для молодежного журнала о значении дружбы (с.26). Говорение: описание иллюстраций – сравнительные характеристики (с.23), дискуссия – что можно купить за деньги (с.27).</p>
<p>Магазины и сфера обслуживания Unit 3 Shops and services 6 часов</p>	<p>Чтение: множественный выбор (с.28), выбор утверждений «верно – неверно» (с. 34). Аудирование: установление соответствий (с.29), заполнение анкетных данных (с.35). Грамматика: заполнение пропусков – множественный выбор (с.30), восстановление пропусков своими словами (с.35). Письмо: письмо-жалоба (с.36), эссе на тему – нужна ли почта как сфера услуг в современной жизни (с.31). Говорение: обсуждение разных способов совершения покупок (с.32), дискуссия – должны ли магазины работать в выходные дни (с.37).</p>
<p>Жизнь в городе и в селе Unit 4 Home</p>	<p>Чтение: восстановление пропусков в тексте (с.38), множественный выбор (с.44). Аудирование: установление соответствий (с.39), выбор утверждений «верно – неверно» (с. 45).</p>

6 часов	<p>Грамматика: словообразование – заполнение пропусков (с.39), коррекция – поиск лишних слов в строчках (с.46).</p> <p>Письмо: статья для молодежного журнала о современных типах жилья (с.46).</p> <p>Говорение: сравнение города и деревни по иллюстрациям (с.42), комментирование статистических данных (диаграммы) (с.47).</p>
<p>Защита окружающей среды Unit 5 Nature 6 часов</p>	<p>Чтение: множественный выбор (с.48), восстановление пропусков в тексте (с.54).</p> <p>Аудирование: коррекция фактических ошибок (с.49), установление верных утверждений (с.55).</p> <p>Грамматика: словообразование – заполнение пропусков (с.50), грамматические формы глаголы (с.55).</p> <p>Письмо: письмо в международный журнал о проблемах защиты окружающей среды (с.51).</p> <p>Говорение: дискуссия о проблемах окружающей среды (с.52), сравнительное описание иллюстраций (с.57).</p>
<p>Школьное образование Unit 6 School 6 часов</p>	<p>Чтение: подбор заголовков (с.58), восстановление пропусков в тексте (с.64).</p> <p>Аудирование: восстановление информации (с.59), установление соответствий (с.65).</p> <p>Грамматика: словообразование – заполнение пропусков (с.59), заполнение пропусков своими словами (с.65).</p> <p>Письмо: личное письмо о значимости школьного образования (с.61), эссе о планах на будущее (с.66).</p> <p>Говорение: дискуссия о разных способах получения дальнейшего образования (с.67).</p>
<i>Всего</i>	<i>34 часа</i>

Календарно-тематическое планирование

Дата проведения		Тема занятия	Форма контроля
план	факт		
		Чтение и аудирование: британские и американские семьи	беседа
		Заполнение пропусков: лексические и грамматические формы	практикум
		Личные письма о семье и об одном из членов семьи	практикум
		Обсуждение семей по иллюстрациям и самым важным событиям в жизни семьи	дискуссия
		Эссе «за и против» о роли семьи в современном обществе	практикум
		Чтение и аудирование: современное общество и его проблемы	беседа
		Словообразование: группы родственных слов, грамматические формы слов разных частей речи	практикум
		Ирландский национальный праздник: чтение и заполнение пропусков	практикум
		Статья для молодежного журнала о значении дружбы	практикум
		Сравнительное описание иллюстраций: два человека – два	беседа

		образа жизни	
		Обсуждение: что можно и нельзя купить за деньги	дискуссия
		Чтение и аудирование: рестораны и магазины	беседа
		Заполнение пропусков в тексте: грамматические формы глагола, подбор слов	практикум
		Письмо-жалоба в турфирму о неудавшейся поездке. Эссе: нужны ли почта как сфера услуг в современной жизни	практикум
		Обсуждение современных способов совершения покупок	дискуссия
		Обсуждение: как должны работать магазины	беседа
		Чтение и аудирование: типичный английский городок	беседа
		Заполнение пропусков: грамматические формы. Коррекция – поиск лишних слов в строчках.	практикум
		Чтение и аудирование: типы жилья американских студентов	практикум
		Статья для молодежного журнала о современных типах жилья	практикум
		Обсуждение условий жизни в городе и в деревне по иллюстрациям	беседа
		Комментирование статистических данных по диаграммам: сколько времени тратим на ведение	беседа

		домашнего хозяйства	
		Чтение: редкие животные Канады; вымирающие животные мира	практикум
		Аудирование: прогноз погоды в разных городах, стихийные бедствия.	практикум
		Восстановление пропущенной информации в текстах	практикум
		Словообразование: лексические формы слов разных частей речи	практикум
		Письмо в международный журнал о проблемах защиты окружающей среды	практикум
		Обсуждение проблем окружающей среды, сравнительное описание иллюстраций: чистый и горящий лес	дискуссия
		Чтение и аудирование: как выполнять домашнее задание, типичная американская школа	беседа
		Словообразование: суффиксация.	практикум
		Восстановление информации из пропусков в тексте	практикум
		Личное письмо о значимости школьного образования	практикум
		Эссе о планах на будущее: получать профессию или поступить в университет?	практикум
		Обсуждение разных способов получения дальнейшего	дискуссия

		образования	
		Итого: 34 часа	