**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**
**средняя общеобразовательная школа № 606**
**с углубленным изучением английского языка Пушкинского района**
**Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации К.Ю.Сомова**

**Принята Педагогическим советом**
**Протокол № 219 от 07.05.2024 г.**

**«Утверждаю»**
**_____М.М. Шмулевич**
**Приказ № 48.3 от 14.05.2024 г.**

Директор школы
М.М. Шмулевич

Подписано цифровой подписью:
Директор школы М.М. Шмулевич
Дата: 2024.08.28 16:31:40 +04'00'

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## «Школа волонтера»

**(10-11 класс)**

**(Составлена на основе ФГОС СОО)**

*Составитель:*
***Полякова Наталья Александровна,***
*учитель истории*

2024/2025 учебный год

# Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Школа волонтера» адресована учащимся 10-х – 11-х классов и имеет социальную направленность. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

**Актуальность программы.** Глобальные социальные, экономические, политические и культурные изменения, происходящие в современном российском обществе, предъявляют новые требования к воспитанию подрастающего поколения. Развивающееся общество требует от молодых людей инициативности, способности самостоятельно принимать решения, способности к сотрудничеству, мобильности, конструктивности мышления, ответственности за судьбу страны и общества. В связи с этим особую актуальность приобретает проблема развития социальной активности молодежи. Волонтёрское движение получило новый импульс развития в связи с ростом социально-нравственных противоречий, в разрешении которых волонтеры незаменимы. Говоря о волонтерском движении как о социальном явлении, следует учитывать, что все волонтеры руководствуются в своей деятельности одним общим принципом – безвозмездной помощью людям. Волонтёрство - это та сфера, где в совместной деятельности ребята могут приобрести позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности. В подростковом возрасте складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной потребностью. Этот период отличается повышенной интеллектуальной активностью, желанием развивать, демонстрировать свои способности, стремлением получать высокую оценку со стороны.

Данная программа призвана сформировать в участниках объединения лидеров, способных вести за собой своих сверстников. Но содержание проектов предполагает формирование активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже у тех ребят, которые не имеют ярко выраженных лидерских способностей. Программа волонтёрской деятельности преследует основную идею – воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

**Цель программы:**

- ✓ инициировать и развивать подростковое волонтерское движение, способствовать возрождению и развитию традиций движения.

**Задачи программы:**

- ✓ познакомить учащихся с деятельностью волонтерских организации России и мира;
- ✓ способствовать овладению учащимися практических умений в области социальных отношений;
- ✓ воспитывать гражданственность, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- ✓ способствовать формированию навыков здорового образа жизни;
- ✓ формировать позитивное мнение по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- ✓ формировать опыт и навыки реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

**Особенности реализации программы.** Программа внеурочной деятельности «Школа волонтера» реализуется в 10-х-11-х классах в объеме 1 час в неделю (всего 68 часов). Педагог оставляет за собой право менять последовательность реализации тем и объединять занятия при подготовке и проведении мероприятий.

## Планируемые результаты освоения программы

**Метапредметные результаты** освоения программы проявляются в:

- ✓ расширении круга приёмов структурирования материала и работы с информацией;
- ✓ умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтёрскую деятельность;
- ✓ умении организовывать свою деятельность в соответствии с поставленными целями;
- ✓ формировании коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе волонтерской деятельности.
- ✓ способности оценивать результаты деятельности собственной и одноклассников.

**Личностные результаты** освоения программы проявляются в:

- ✓ формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к окружающим людям и к миру;
- ✓ формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- ✓ готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- ✓ развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения,
- ✓ формировании осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

**Предметные результаты** освоения программы проявляются в:

- ✓ понимании существующих в современном обществе социальных проблем и мотивации на их разрешение;
- ✓ знакомстве с формами, методами, направлениями волонтерского движения;
- ✓ знании законодательной основы, прав и ответственности волонтеров;
- ✓ умении проводить и организовывать различные мероприятия для категорий людей, нуждающихся в помощи;
- ✓ способности планировать и осуществлять волонтерские акции различной направленности;
- ✓ умении создавать печатные, наглядные и др. материалы, направленные на решение социальных задач.

**Формы и методы проведения занятий.**

Программа «Школа волонтера» предполагает реализацию нескольких направлений работы:

- ✓ духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- ✓ патриотическое и гражданское воспитание – шефство;
- ✓ здоровьесберегающее воспитание – пропаганда здорового образа жизни;
- ✓ формирование толерантности – организация досуга учащихся.

Форма организации занятий – групповая (согласно программе или необходимости момента занятия могут проходить в звеньях по 4-5 человек). В процессе преподавания курса преимущественно используются следующие формы организации занятий.

*Теоретические занятия*: проблемные лекции, индивидуальные и групповые беседы, семинары, «круглые столы».

*Практические занятия*: практикумы, деловые игры, волонтерские и благотворительные акции и мероприятия (в том числе участие в школьных, районных и городских мероприятиях по профилю объединения), самостоятельное проведение праздников, мастер-классов, экскурсий.

В соответствии со ст. 16 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» возможна реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием сети «Интернет», для передачи необходимого теоретического материала, самостоятельных, практических и творческих заданий, а также взаимодействия обучающихся и педагога.

**Учебный план программы внеурочной деятельности**
**«Школа волонтера»**
**10 класс**

| № | Разделы программы | Количество часов | | |
|---|---|---|---|---|
| | | теория | практика | всего |
| 1 | Введение в программу | 1 | | **1** |
| 2 | Основы волонтерского движения | 3 | 3 | **6** |
| 3 | Познаю себя и других | 4 | 4 | **8** |
| 4 | Подготовка и проведение акций | 3 | 15 | **18** |
| 5 | Итоговое занятие | | 1 | **1** |
| | **Итого** | **11** | **23** | **34 ч** |

**Календарно-тематическое планирование программы внеурочной деятельности «Школа волонтера»**
**10 класс**

| № | Название разделов, тем | | Количество часов | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Тео-рия | Прак-тика | Дата |
| | **Введение в программу** | **1** | **1** | | |
| | **Раздел 1. Основы волонтерского движения** | **6** | **3** | **3** | |
| | Волонтерское движение в России и за рубежом | 2 | 2 | | |
| | Права и обязанности волонтера | 1 | 1 | | |
| | Могу ли я быть волонтером? | 1 | | 1 | |
| | Формирование волонтерского отряда | 2 | | 2 | |
| | **Раздел 2. Познаю себя и других** | **8** | **4** | **4** | |
| | Тренинг «Познаю себя» | 1 | | 1 | |
| | Тренинг «Мое отношение к миру» | 1 | | 1 | |
| | Особенности работы волонтера | 2 | 2 | | |
| | Психологические особенности людей с ограниченными возможностями | 1 | 1 | | |
| | Психологические особенности пожилых людей | 1 | 1 | | |
| | Мотивация деятельности волонтера | 1 | | 1 | |
| | Что необходимо знать и уметь волонтеру | 1 | | 1 | |
| | **Раздел 3. Подготовка и проведение акций.** | **18** | **3** | **15** | |
| | Особенности проведения экологических акций. | 1 | 1 | | |
| | Подготовка экологической акции «Береги природу» | 2 | | 2 | |
| | Проведение экологической акции «Береги природу» | 2 | | 2 | |
| | Подведение итогов акции. Значение волонтерства для сохранения природы. | 1 | | 1 | |
| | Особенности проведения акций по пропаганде здорового образа жизни | 1 | | 1 | |
| | Подготовка акции по профилактике зависимостей у несовершеннолетних | 2 | | 2 | |
| | Проведение акции по профилактике зависимостей у несовершеннолетних | 2 | | 2 | |
| | Подведение итогов акции. Значение волонтерства для пропаганды ЗОЖ. | 1 | | 1 | |
| | Особенности проведения волонтерских акций у лиц с ограниченными возможностями здоровья | 1 | 1 | | |
| | Подготовка социальной акции «Забота» | 2 | | 2 | |
| | Проведение социальной акции «Забота» | 2 | | 2 | |
| | Подведение итогов акции | 1 | | 1 | |
| | **Итоговое занятие** | **1** | | **1** | |
| | **Итого** | **34 ч** | | | |

**Содержание программы внеурочной деятельности**
**«Школа волонтера»**
**10 класс**

**Введение в программу**.

Предмет и задачи программы. Организационные правила и техника безопасности.

**Раздел 1. Основы волонтерского движения.**

Волонтерское движение в России и за рубежом. Из истории благотворительности и волонтерского движения в мире и России. Перечень организаций, нуждающихся в волонтерской помощи.

Права и обязанности волонтера. Законодательная основа волонтерского движения на современном этапе. Правовые документы, регламентирующие волонтерскую деятельность. Возможности волонтеров.

Могу ли я быть волонтером? Личные качества волонтера. Анкетирование.

Формирование волонтерского отряда. Проект положения о волонтерском отряде, направления работы, план работы на год. Распределение обязанностей среди волонтёров, выбор координаторов акций. Организация экспертных групп.

**Раздел 2. Познаю себя и других.**

Тренинг «Познаю себя». Мотивы обращения к волонтерской деятельности. Эмпатия. Готовность к волонтерской деятельности.

Тренинг «Мое отношение к миру». Психологическая подготовка к ведению волонтерской деятельности.

Особенности работы волонтера. Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи. Роль волонтера в решении социальных проблем.

Психологические особенности людей с ограниченными возможностями. Социальный аспект помощи людям с ограниченными возможностями.

Психологические особенности пожилых людей. Социальный аспект помощи людям старшего возраста.

Мотивация деятельности волонтера. Что необходимо знать и уметь волонтеру. Специальная подготовка волонтеров.

**Раздел 3. Подготовка и проведение акций.**

Особенности проведения экологических акций. Подготовка экологической акции «Береги природу». Проведение экологической акции «Береги природу». Подведение итогов акции. Значение волонтерства для сохранения природы.

Особенности проведения акций по пропаганде здорового образа жизни. Подготовка акции по профилактике зависимостей у несовершеннолетних. Проведение акции по профилактике зависимостей у несовершеннолетних. Подведение итогов акции. Значение волонтерства для пропаганды ЗОЖ.

Особенности проведения волонтерских акций у лиц с ограниченными возможностями здоровья. Подготовка социальной акции «Забота». Проведение социальной акции «Забота».

Итоговое занятие. Подведение итогов деятельности волонтерского отряда.

**Учебный план программы внеурочной деятельности**
**«Школа волонтера»**
**11 класс**

| № | Разделы программы | Количество часов | | |
|---|---|---|---|---|
| | | теория | практика | всего |
| 1 | Введение в программу | 1 | | **1** |
| 2 | Подготовка и проведение акций | 4 | 20 | **24** |
| 3 | Разработка коллективного проекта | | 8 | **8** |
| 4 | Итоговое занятие | | 1 | **1** |
| | **Итого** | **5 ч** | **29 ч** | **34 ч** |

**Календарно-тематическое планирование программы внеурочной деятельности «Школа волонтера»**
**11 класс**

| | Название разделов, тем | Кол-во часов | | | Дата |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | теория | прак-тика | |
| | **Введение в программу.** Что мы уже знаем о волонтерстве? | 1 | 1 | | |
| | **Раздел 1. Подготовка и проведение акций** | **24** | **4** | **20** | |
| | Игровые технологии в работе волонтера | 1 | 1 | | |
| | Подготовка досугово-массового мероприятия для детей | 2 | | 2 | |
| | Проведение досугово-массового мероприятия для детей | 2 | | 2 | |
| | Подведение итогов мероприятия | 1 | | 1 | |
| | Основы проведения социальных акций | 1 | 1 | | |
| | Подготовка социального события гражданско-патриотической направленности | 2 | | 2 | |
| | Проведение социального события гражданско-патриотической направленности | 2 | | 2 | |
| | Подведение итогов события | 1 | | 1 | |
| | Специальная подготовка волонтеров | 1 | 1 | | |
| | Подготовка новогоднего праздника для детей-инвалидов | 2 | | 2 | |
| | Проведение новогоднего праздника для детей-инвалидов | 2 | | 2 | |
| | Подведение итогов мероприятия. Социальное значение волонтерства. | 1 | | 1 | |
| | Специальная подготовка волонтеров | 1 | 1 | | |
| | Подготовка социальной акции «Ветераны живут рядом» | 2 | | 2 | |
| | Проведение социальной акции «Ветераны живут рядом» | 2 | | 2 | |
| | Подведение итогов мероприятия. Социальное | 1 | | 1 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | значение волонтерства. | | | | |
| | **Раздел 2. Разработка, оформление и представление коллективного проекта** | **8** | | **8** | |
| | Выбор темы и разработка проекта в группах | 2 | | 2 | |
| | Подготовка к представлению проекта | 2 | | 2 | |
| | Итоговое представление проекта | 2 | | 2 | |
| | Круглый стол «Волонтер будущего» | 2 | | 2 | |
| | **Итоговое занятие** | **1** | | **1** | |
| | **Итого** | **34 ч** | | | |

**Содержание программы внеурочной деятельности**
**«Школа волонтера»**
**11 класс**

**Введение в программу.** Что мы уже знаем о волонтерстве? Организационные правила и техника безопасности.

**Раздел 1. Подготовка и проведение акций.**

Игровые технологии в работе волонтера. Подготовка досугово-массового мероприятия для воспитанников дошкольного отделения. Игровая программа. Проведение досугово-массового мероприятия для воспитанников дошкольного отделения. Подведение итогов мероприятия.

Основы проведения социальных акций. Подготовка социального события гражданско-патриотической направленности. Проведение социального события гражданско-патриотической направленности. Подведение итогов события.

Специальная подготовка волонтеров. Помощь детям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации. Подготовка новогоднего праздника для детей-инвалидов «Новогоднее чудо». Проведение новогоднего праздника для детей-инвалидов «Новогоднее чудо». Подведение итогов мероприятия. Социальное значение волонтерства.

Специальная подготовка волонтеров. Помощь ветеранам и пожилым людям. Подготовка социальной акции «Ветераны живут рядом». Проведение социальной акции «Ветераны живут рядом», проведение поздравительных мероприятий. Подведение итогов мероприятия. Социальное значение волонтерства.

**Раздел 4. Разработка, оформление и представление коллективного проекта**

Деление учащихся на группы. Выбор темы и разработка проекта волонтерской, экологической или иной социально-значимой акции.

Подготовка к представлению проекта. Итоговое представление проекта перед группой и обсуждение проектов. Выбор наиболее удачных проектов для включения в будущий план реализации программы «Школа волонтера».

Итоговое занятие. Круглый стол «Волонтер будущего».

## Источники и литература для учителя


1. Азарова Е.С. Психологические детерминанты и эффекты добровольческой деятельности: Автореф. дисс. канд. психол. наук. Хабаровск, 2008.
2. Бодренкова Г. П. Системное развитие добровольчества в России: от теории к практике: учебно-методическое пособие [Текст] / Г. П. Бодренкова. М.: АНО «СПО СОТИС», 2013.
3. Великанова Е.В. Волонтерские организации учебных заведений как фактор формирования социально-культурного пространства // Вестник Тамбовского университета. - 2012. - №12 (116). - С. 140-146.
4. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М., 2011
5. Зыков М. А. Формирование гражданской активности молодежи путем волонтерской деятельности // Научные исследования и разработки студентов: материалы II Междунар. студенч. науч.–практ. конф. (Чебоксары, 1 дек. 2016 г.) / Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2016.
6. Капский А.И. Технологизация волонтерской работы в современных условиях. Киев, 2001.
7. Коган В.З. Общественная активность личности как социально-психологическая проблема: автореф. дисс. канд. психол. наук. М, 1970.
8. Королькова С. Ю. Социальная активность молодежи // Молодой ученый. – 2015. – №12.2.
9. Львова С. В. Организация волонтерского движения в образовательной организации : учеб.-метод. пособие. / С. В. Львова, Л. Ю. Овчаренко, Ю. В. Челышева. М., 2018.
10. Морозова Т.Ю. Обучение волонтеров. М., 2011
11. Садчикова Т.А. Формирование гражданской ответственности старшеклассников в процессе волонтерской деятельности кандидат педагогических наук: Дисс. канд. пед. наук. Тамбов, 2009.
12. Стратегия развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 г
13. Теория и практика устойчивого ценностно-позитивного развития молодёжи: монография / под ред. С.В. Тетерского, Т.К. Ростовской. М., 2016.


## Источники и литература для учащихся


1. Амонашвили Ш.А. Школа жизни.- любое издание

2. Андреев В.И. Педагогика. Учебный курс для творческого саморазвития-3-е изд.- Казань :Центр инновационных технологий, 2003

3. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Психология человеческих взаимоотношений. Люди, которые играют в игры. Психология человеческой судьбы. – любое издание

4. Тюшев Ю.В. Выбор профессии: тренинг для подростков. – СПб.: Питер, 2006.

**Электронные и Интернет ресурсы**

1. Волонтерское движение http://www.adolesmed.ru/volunteers.html и http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all
2. Институт волонтёрства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
3. Отряд волонтерского движения http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretiykova/index.htm
4. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm
5. Волонтёрский отряд «Планета друзей» http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm
6. Союз волонтерских организаций и движений http://volontery.ru/
7. Волонтёрское движение “Милосердие” http://www.miloserdie-nn.ru/
8. Добровольцы Росси https://xn--90acesaqsbbbreoa5e3dp.xn--p1ai/