

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 606  
с углубленным изучением английского языка Пушкинского района  
Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации К.Ю.Сомова

Принята Педагогическим советом  
Протокол № 211 от 16.05.2023 г.

«Утверждаю»

\_\_\_\_\_  
М.М. Шмулевич  
Приказ № 49.1 от 17.05.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Я - гражданин»**

**(10-11 класс)**

**(Составлена на основе ФОП СОО)**

*Составитель:  
Ушакова Татьяна Владимировна,  
учитель истории и обществознания*

2023/2024 учебный год

## **Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности «Я – гражданин» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, а также Примерной основной образовательной программы среднего общего образования. Программа имеет социальную направленность. Актуальность программы обусловлена необходимостью не только обобщения знаний, полученных на уроках в основной школе, но и углубления у школьников представлений о человеке, его роли в современном мире, формировании ответственного отношения к своей судьбе и поведения в социуме.

Программа внеурочной деятельности «Я – гражданин» предназначена для обучающихся 10-11 классов. Предлагаемая программа построена с учетом информационной нагрузки школьников и возрастных особенностей. Программа рассчитана на 1 час в неделю (всего 68 учебных часов).

**Главной целью** изучения курса «Я - гражданин России» в 10-11 классе является развитие познавательных интересов, критического мышления, нравственной, социальной и правовой культуры, способности к самоопределению и самореализации в ответственный период социального взросления подростка.

Для реализации поставленной цели программа ставит следующие **задачи**:

- Формирование правового мировоззрения подростков, гражданской ответственности, уважения к правовым нормам;
- Оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся в ситуации личного самоопределения, оказание помощи в построении жизненных планов и образа будущей семьи с учетом построения образовательного процесса с учётом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей обучающихся;
- Овладение подростками элементарной психологической культурой, которая является частью общей культуры и обеспечивает ему полноценное вступление в самостоятельную жизнь, развитие готовности к полноценному взаимодействию с миром;
- Формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации подростков.
- Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

**Связь содержания программы с учебными предметами.** Программа «Я - гражданин», будучи программой социальной направленности, является частью учебного процесса и тесно связана с содержанием предметной области «Обществознание». Программа направлена не только на углубление знаний, полученных в ходе освоения курса обществознания, но и развитие способности применять эти знания в собственном социальном опыте.

### **Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Я - гражданин»**

Реализация программы должна обеспечить следующие результаты:

#### **Личностные:**

- формирование социокультурных норм поведения в социуме;
- развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключающего воздействие негативных факторов;
- умение конструктивно проявлять общественную активность, способность идти на компромиссы;

- формирование положительного отношения друг к другу и поддержание здорового психологического климата;
- развитие навыков взаимодействия в группе, вербальных и невербальных навыков общения; развитие навыков восприятия и понимания различных людей;
- развитие навыков самопознания, умения познавать себя через восприятие другого;
- формирование положительной самооценки и чувства уверенности в себе.

**Метапредметные.** Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности - является формирование следующих универсальных учебных действий

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию,
- сформированность мотивации к учению и познанию,
- формирование способности личности к целеполаганию и построению жизненных планов во временной перспективе;
- развитие регуляции учебной деятельности;
- саморегуляция эмоциональных и функциональных состояний.
- умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы;
- умение давать определение понятиям;
- умение делать выводы и умозаключения; творчески перерабатывать полученную информацию;
- умение преобразовывать информацию из одной формы в другую.

**Предметные.** В результате освоения программы обучающиеся научатся:

- Самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
- Самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- Владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
- Организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.
- Формировать теоретические знания о семье как социальном институте, знакомиться с нравственными нормами брака в традиционной культуре.
- Выработать навыки взаимодействия между людьми, живущими в одной семье.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- навыкам взаимодействия в межличностных отношениях;
- находить, анализировать и пользоваться необходимой информацией из доступных источников;
- использовать механизмы внутригруппового регулирования конфликтных ситуаций;

- способности к оцениванию мотивов поступков других людей и своих собственных с опорой на знания;
- выработку у обучающихся способности к пониманию состояния другого человека;
- устанавливать доброжелательные отношения с близкими людьми.

### **Формы и методы проведения занятий.**

*Теоретические занятия:* проблемные лекции, индивидуальные и групповые беседы, «круглые столы».

*Практические занятия:* практические занятия с источниками, семинары, игровые занятия, защита индивидуального проекта.

Перечисленные формы деятельности позволяют учитывать индивидуальные особенности учащихся, осуществлять дифференцированный подход в обучении. К тому же создается атмосфера взаимной ответственности, внимательности, повышается интерес к работе друг друга.

В соответствии со ст. 16 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» возможна реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием сети «Интернет», для передачи необходимого теоретического материала, самостоятельных, практических и творческих заданий, а также взаимодействия обучающихся и педагога.

## **Учебный план программы внеурочной деятельности «Я - гражданин» 10 класс**

№	Разделы программы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Введение	1		1
2	Уроки самопознания	6	10	16
3	Этика и психология семейной жизни	6	10	16
4	Итоговое повторение		1	1
	Итого	13 ч	21 ч	34 ч

### **Содержание программы внеурочной деятельности «Я - гражданин»**

#### **10 класс (34 ч.)**

**Введение.** Цели и задачи курса.

#### **Раздел 1. Уроки самопознания.**

Что изучает наука психология и зачем её нужно знать. Общее понятие личности. Человек-индивидуальность-личность. Соотношение биологического и социального в человеке. Самосознание и самоопределение личности. Психологическая защита личности. Направленность личности. «Я - концепция». Методы исследования особенностей личности. Мотивы и мотивация деятельности личности. Методы исследования особенностей мотивации. Темперамент. Общее понятие о темпераменте. Типы темпераментов. Темперамент и деятельность человека. Методы исследования темперамента. Характер. Общее понятие характера. Характер и привычки человека. Основные свойства характера. Структура характера. Что такое сила воли? Характер и воля. Характер и чувства. Характер и интеллект. Развитие характера в течение жизни. Методы исследования характера. Способности человека. Откуда берутся способности?

Структура способностей. Способности и выбор профессии. Качественная и количественная характеристика способностей. Уровни способностей. Особенности творческих способностей. Методы исследования способностей.

## **Раздел 2. Этика и психология семейной жизни.**

Семья в различных культурах. История и традиции русской семьи. Нравственные нормы брака в христианской культуре. Роль семьи в воспитании личности. Товарищество, дружба, любовь как высшие проявления человеческих чувств. Что такое готовность к браку? Понятие «спутник жизни». Дискуссия "Какой брак надежнее - по любви или по расчету?" Особенности молодой семьи. Этапы развития семьи. Социальные роли человека в семье. Семейное благополучие. Качества семьянина. Семейные правила. Конфликты в семье. Развод и его последствия. Значение полной семьи для ребенка. Стили общения родителей с детьми. Главные ошибки родителей. Конфликты родителей и детей и способы их разрешения.

## **Итоговое повторение.**

### **Календарно-тематическое планирование программы внеурочной деятельности «Я - гражданин» 10 класс**

<b>№</b>	<b>Название разделов, тем</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата план</b>	<b>Дата факт</b>
<b>1</b>	<b>Введение</b>	<b>1</b>		
	<b>Раздел 1. Уроки самопознания</b>			
2	Что изучает наука психология	1		
3	Понятие личности. Соотношение биологического и социального в человеке	1		
4	Самосознание и самоопределение личности	1		
5	Направленность личности. «Я – концепция»	1		
6	Мотивы и мотивация деятельности личности.	1		
7	Методы исследования особенностей личности.	1		
8	Общее понятие о темпераменте. Типы темпераментов.	1		
9	Темперамент и деятельность человека.	1		
10	Методы исследования темперамента.	1		
11	Общее понятие характера. Характер и привычки человека.	1		
12	Основные свойства характера. Структура характера.	1		
13	Методы исследования характера.	1		
14	Способности человека. Структура способностей.	1		
15	Способности и выбор профессии. Качественная и количественная характеристика способностей.	1		
16	Уровни способностей. Особенности творческих способностей.	1		
17	Методы исследования способностей.	1		
	<b>Раздел 2. Этика и психология семейной жизни</b>			
18	Семья в различных культурах.	1		
19	История и традиции русской семьи.	1		
20	Нравственные нормы брака в христианской культуре.	1		

21	Роль семьи в воспитании личности.	1		
22	Товарищество, дружба, любовь как высшие проявления человеческих чувств.	1		
23	Что такое готовность к браку?	1		
24	Дискуссия "Какой брак надежнее - по любви или по расчету?"	1		
25	Особенности молодой семьи. Этапы развития семьи.	1		
26	Социальные роли человека в семье.	1		
27	Семейное благополучие. Качества семьянина.			
28	Семейные правила.	1		
29	Конфликты в семье. Развод и его последствия.	1		
30	Значение полной семьи для ребенка.	1		
31	Стили общения родителей с детьми.	1		
32	Главные ошибки родителей.	1		
33	Конфликты родителей и детей и способы их разрешения.	1		
34	Итоговое повторение	1		

**Учебный план программы внеурочной деятельности «Я - гражданин»  
11 класс**

№	Разделы программы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Введение	1		1
2	Правовая культура гражданина	8	6	14
3	Антикоррупционное мировоззрение	4	8	12
4	Из мира юридических профессий	3	3	6
5	Итоговое повторение		1	1
	Итого	16	18	34 ч

**Содержание программы внеурочной деятельности  
«Я - гражданин»  
11 класс**

**11 класс (34 часа)**

**Введение.** Цели и задачи курса.

**Раздел 3. Правовая культура гражданина**

Как и почему зарождается право? Возникновение правовых регуляторов в истории человечества, формирование права в настоящее время. Потребность общества в правовых нормах. Правовой статус гражданина России. Мои права и обязанности. Работодатели и работники на рынке труда. Трудовой кодекс РФ. Основные принципы правового регулирования труда в РФ. Особенности правового поведения работников и работодателей. Юридические правила, регулирующие трудовую деятельность. Решение правовых задач. Правовые основы брака и семьи в РФ. Правовое регулирование семейных отношений, порядок заключения и расторжения брака РФ. Права и обязанности супругов. Брачный контракт. Правовые основы взаимоотношений родителей и детей. Практическая

работа. Формы осуществления защиты прав и интересов личности в РФ. Ролевая игра «Изучаем гражданский судебный процесс». Почему я должен следовать закону? Важность соблюдения закона и уважения права в стране. Проблемы преступности и наказуемости. Обстоятельства, исключаяющие преступность деяний. Важность правовых знаний у граждан РФ.

#### **Раздел 4. Антикоррупционное мировоззрение.**

Что такое коррупция? Признаки коррупции. Коррупция: исторические корни, история казнокрадства в России. «Если нельзя, но очень хочется, то можно». Что такое равноправие перед законом? Властные полномочия: как ими распоряжаться? Подкуп должностного лица. Как решить проблему коррупции: зарубежный опыт. Практическая работа «Боремся с коррупцией». Коррупция и жизненные ценности. Коррупция: иллюзии и реальность. Проблемы предупреждения коррупции. Ролевая игра «Приемная комиссия». Гражданское общество в борьбе с коррупцией: история и современность. Дискуссия «Коррупция как фактор нарушения прав человека». Обсуждение публикаций в СМИ.

#### **Раздел 5. Из мира юридических профессий.**

Разнообразие юридических профессий в прошлом и в современном обществе. Основные аспекты профессиональной деятельности юристов: юрист, адвокат, судья, юрисконсульт, прокурор, нотариус, частный детектив, следователь. Практическая работа. Составление юридических документов (заявление, простую доверенность на получение денег, апелляционную жалобу по итогам экзаменов.)

### **Календарно-тематическое планирование программы внеурочной деятельности «Я - гражданин» 11 класс**

№	Название разделов, тем	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	<b>Введение</b>	1		
	<b>Раздел 3. Правовая культура гражданина</b>			
2	Как и почему зарождается право?	1		
3	Потребность общества в правовых нормах	1		
4	Правовой статус гражданина России	1		
5	Мои права и обязанности	1		
6	Работодатели и работники на рынке труда	1		
7	Особенности правового поведения работников и работодателей.	1		
8	Решение правовых задач	1		
9	Правовые основы брака и семьи в России	1		
10	Правовые основы взаимоотношений родителей и детей.	1		
11	Решение правовых задач	1		
12	Формы осуществления защиты прав и интересов личности в РФ.	1		
13	Ролевая игра «Изучаем гражданский судебный процесс»	1		
14	Почему я должен следовать закону?	1		
15	Важность правовых знаний у граждан РФ	1		
	<b>Раздел 4. Антикоррупционное мировоззрение</b>			
16	Что такое коррупция? Признаки коррупции.	1		
17	Коррупция: исторические корни, история	1		

	казнокрадства в России.			
18	Властные полномочия: как ими распоряжаться?	1		
19	Подкуп должностного лица.	1		
20	Как решить проблему коррупции: зарубежный опыт.	1		
21	Практическая работа «Боремся с коррупцией».	1		
22	Коррупция и жизненные ценности.	1		
23	Проблемы предупреждения коррупции.	1		
24	Ролевая игра «Приемная комиссия».	1		
25	Гражданское общество в борьбе с коррупцией: история и современность.	1		
26	Дискуссия «Коррупция как фактор нарушения прав человека».	1		
27	Обсуждение публикаций в СМИ.	1		
	<b>Раздел 5. Из мира юридических профессий</b>			
28	Разнообразие юридических профессий в прошлом и в современном обществе.	1		
29	Юридические профессии: адвокат, судья, юрисконсульт, прокурор, нотариус, частный детектив, следователь.	1		
30	Основные аспекты профессиональной деятельности юристов	1		
31	Профессиональная компетенция юриста	1		
32	Практическая работа. Составление юридических документов	1		
33	Практическая работа. Составление юридических документов	1		
34	Итоговое повторение	1		

### Источники и литература

1. Обществознание. 10 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, М.Ю.Телюкиной— М.: Просвещение, 2017.
2. Право.10-11классы :учебн. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Н.А.Никитина, Т.И.Никитиной— М.: Просвещение, 2017.
3. Электронное учебное пособие «Основы правовых знаний» 10 кл., ООО «Кирилл и Мефодий».
4. Михайлова Н.Н., Иоффе А.Н.,Королькова Е.С., Уколова А.Е., Вакуленко В.А. Организация внеурочной работы по праву. М., 2014
5. Венецкая А.Б., Исакова Т.Г. Гармония общения: Методическое пособие. – Магнитогорск, 2003
5. Егорова А.С. Этикет семейной жизни.- М.: ОЛМА Медиа Групп, 2010.
6. Введение в психологию /Под ред. В.А.Петровского. – М.: Академия, 1995.
7. Панфилова А.П. Теория и практика общения. М.: Академия, 2007.
8. Абрамова Г.С. Возрастная психология. М., 2001.
9. Бодалев А.А. Личность и общение. М., 1995.
10. Ефимов Н.С. Психология взаимопонимания. СПб, 2004.
11. Райгородский Д.Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие, Самара, 2007.
12. Райгородский Д.Я. Психология семьи. – Самара, 2002.



13. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. Спб., 2003.
14. Скрипкина Т.П. Психология доверия. М., 2000.