# Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 606 с углубленным изучением английского языка Пушкинского района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации К.Ю.Сомова

Принята	«Утверждаю»	
Решением Педагогического Совета		
Образовательного учреждения	-	
Протокол от 07 мая 2024 г. №219	Директор	М.М.Шмулеви
	Ч	
	Приказ № 48.3 о	т 14 мая 2024 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Я - гражданин»

(10-11 класс)

(Составлена на основе ФОП СОО)

Составитель: **Бусенко Ольга Анатольевна,** учитель истории и обществознания

#### Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Я – гражданин» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, а также Примерной основной образовательной программы среднего общего образования. Программа имеет социальную направленность. Актуальность программы обусловлена необходимостью не только обобщения знаний, полученных на уроках в основной школе, но и углубления у школьников представлений о человеке, его роли в современном мире, формировании ответственного отношения к своей судьбе и поведения в социуме.

Программа внеурочной деятельности «Я — гражданин» предназначена для обучающихся 10-11 классов. Предлагаемая программа построена с учетом информационной нагрузки школьников и возрастных особенностей. Программа рассчитана на 1 час в неделю (всего 68 учебных часов).

Главной целью изучения курса «Я - гражданин России» в 10-11 классе является развитие познавательных интересов, критического мышления, нравственной, социальной и правовой культуры, способности к самоопределению и самореализации в ответственный период социального взросления подростка.

Для реализации поставленной цели программа ставит следующие задачи:

- Формирование правового мировоззрения подростков, гражданской ответственности, уважения к правовым нормам;
- Оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся в ситуации личного самоопределения, оказание помощи в построении жизненных планов и образа будущей семьи с учетом построения образовательного процесса с учётом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей обучающихся;
- Овладение подростками элементарной психологической культурой, которая является частью общей культуры и обеспечивает ему полноправное вступление в самостоятельную жизнь, развитие готовности к полноценному взаимодействию с миром;
- Формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации подростков.
- Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

Связь содержания программы с учебными предметами. Программа «Я гражданин», будучи программой социальной направленности, является частью учебного процесса и тесно связана с содержанием предметной области «Обществознание». Программа направлена не только на углубление знаний, полученных в ходе освоения курса обществознания, но и развитие способности применять эти знания в собственном социальном опыте.

### Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Я - гражданин»

Реализация программы должна обеспечить следующие результаты:

#### Личностные:

- формирование социокультурных норм поведения в социуме;
- развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключающего воздействие негативных факторов;
- умение конструктивно проявлять общественную активность, способность идти на компромиссы;

- формирование положительного отношения друг к другу и поддержание здорового психологического климата;
- развитие навыков взаимодействия в группе, вербальных и невербальных навыков общения; развитие навыков восприятия и понимания различных людей:
- развитие навыков самопознания, умения познавать себя через восприятие другого;
- формирование положительной самооценки и чувства уверенности в себе.

**Метапредметные.** Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности - является формирование следующих универсальных учебных действий

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию,
- сформированность мотивации к учению и познанию,
- формирование способности личности к целеполаганию и построению жизненных планов во временной перспективе;
- развитие регуляции учебной деятельности;
- саморегуляция эмоциональных и функциональных состояний.
- умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы;
- умение давать определение понятиям;
- умение делать выводы и умозаключения; творчески перерабатывать полученную информацию;
- умение преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### Предметные. В результате освоения программы обучающиеся научатся:

- Самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
- Самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- Владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
- Организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.
- Формировать теоретические знания о семье как социальном институте, знакомиться с нравственными нормами брака в традиционной культуре.
- Выработать навыки взаимодействия между людьми, живущими в одной семье.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

#### Обучающиеся получат возможность научиться:

- навыкам взаимодействия в межличностных отношениях;
- находить, анализировать и пользоваться необходимой информацией из доступных источников;
- использовать механизмы внутригруппового регулирования конфликтных ситуаций;

- способности к оцениванию мотивов поступков других людей и своих собственных с опорой на знания;
- выработку у обучающихся способности к пониманию состояния другого человека;
- устанавливать доброжелательные отношения с близкими людьми.

#### Формы и методы проведения занятий.

 $\it Teopemuчecкие занятия: проблемные лекции, индивидуальные и групповые беседы, «круглые столы».$ 

*Практические занятия*: практические занятия с источниками, семинары, игровые занятия, защита индивидуального проекта.

Перечисленные формы деятельности позволяют учитывать индивидуальные особенности учащихся, осуществлять дифференцированный подход в обучении. К тому же создается атмосфера взаимной ответственности, внимательности, повышается интерес к работе друг друга.

В соответствии со ст. 16 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» возможна реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием сети «Интернет», для передачи необходимого теоретического материала, самостоятельных, практических и творческих заданий, а также взаимодействия обучающихся и педагога.

### Учебный план программы внеурочной деятельности «Я - гражданин» 10 класс

		Количество часов		
№	Разделы программы	теория	практика	всего
1	Введение	1		1
2	Уроки самопознания	6	10	16
3	Этика и психология семейной жизни	6	10	16
4	Итоговое повторение		1	1
	Итого	13 ч	21 ч	34 ч

## Содержание программы внеурочной деятельности «Я - гражданин»

10 класс (34 ч.)

Введение. Цели и задачи курса.

#### Раздел 1. Уроки самопознания.

Что изучает наука психология и зачем её нужно знать. Общее понятие личности. Человек-индивидуальность-личность. Соотношение биологического и социального в человеке. Самосознание и самоопределение личности. Психологическая защита личности. Направленность личности. «Я - концепция». Методы исследования особенностей личности. Мотивы и мотивация деятельности личности. Методы исследования особенностей мотивации. Темперамент. Общее понятие о темпераменте. Типы темпераментов. Темперамент и деятельность человека. Методы исследования темперамента. Характер. Общее понятие характера. Характер и привычки человека. Основные свойства характера. Структура характера. Что такое сила воли? Характер и воля. Характер и чувства. Характер и интеллект. Развитие характера в течение жизни. Методы исследования характера. Способности человека. Откуда берутся способности? Структура способностей. Способности и выбор профессии. Качественная и количественная характеристика способностей. Уровни способностей. Особенности творческих способностей. Методы исследования способностей.

#### Раздел 2. Этика и психология семейной жизни.

Семья в различных культурах. История и традиции русской семьи. Нравственные нормы брака в христианской культуре. Роль семьи в воспитании личности. Товарищество, дружба, любовь как высшие проявления человеческих чувств. Что такое готовность к браку? Понятие «спутник жизни». Дискуссия "Какой брак надежнее - по любви или по расчету?" Особенности молодой семьи. Этапы развития семьи. Социальные роли человека в семье. Семейное благополучие. Качества семьянина. Семейные правила. Конфликты в семье. Развод и его последствия. Значение полной семьи для ребенка. Стили общения родителей с детьми. Главные ошибки родителей. Конфликты родителей и детей и способы их разрешения.

Итоговое повторение.

## Календарно-тематическое планирование программы внеурочной деятельности «Я - гражданин» 10 класс

№	Название разделов, тем	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Введение	1		
	Раздел 1. Уроки самопознания			
2	Что изучает наука психология	1		
3	Понятие личности. Соотношение биологического и	1		
	социального в человеке			
4	Самосознание и самоопределение личности	1		
5	Направленность личности. «Я – концепция»	1		
6	Мотивы и мотивация деятельности личности.	1		
7	Методы исследования особенностей личности.	1		
8	Общее понятие о темпераменте. Типы	1		
	темпераментов.			
9	Темперамент и деятельность человека.	1		
10	Методы исследования темперамента.	1		
11	Общее понятие характера. Характер и привычки	1		
	человека.			
12	Основные свойства характера. Структура характера.	1		
13	Методы исследования характера.	1		
14	Способности человека. Структура способностей.	1		
15	Способности и выбор профессии. Качественная и	1		
	количественная характеристика способностей.			
16	Уровни способностей. Особенности творческих	1		
	способностей.			
17	Методы исследования способностей.	1		
	Раздел 2. Этика и психология семейной жизни			
18	Семья в различных культурах.	1		
19	История и традиции русской семьи.	1		
20	Нравственные нормы брака в христианской культуре.	1		

21	Роль семьи в воспитании личности.	1	
22	Товарищество, дружба, любовь как высшие	1	
	проявления человеческих чувств.		
23	Что такое готовность к браку?	1	
24	Дискуссия "Какой брак надежнее - по любви или по расчету?"	1	
25	Особенности молодой семьи. Этапы развития семьи.	1	
26	Социальные роли человека в семье.	1	
27	Семейное благополучие. Качества семьянина.		
28	Семейные правила.	1	
29	Конфликты в семье. Развод и его последствия.	1	
30	Значение полной семьи для ребенка.	1	
31	Стили общения родителей с детьми.	1	
32	Главные ошибки родителей.	1	
33	Конфликты родителей и детей и способы их	1	
	разрешения.		
34	Итоговое повторение	1	

### Учебный план программы внеурочной деятельности «Я - гражданин» 11 класс

		Количество часов		
№	Разделы программы	теория	практика	всего
1	Введение	1		1
2	Правовая культура гражданина	8	6	14
3	Антикоррупционное мировоззрение	4	8	12
4	Из мира юридических профессий	3	3	6
5	Итоговое повторение		1	1
	Итого	16	18	34 ч

## Содержание программы внеурочной деятельности «Я - гражданин» 11 класс

11 класс (34 часа)

Введение. Цели и задачи курса.

#### Раздел 3. Правовая культура гражданина

Как и почему зарождается право? Возникновение правовых регуляторов в истории человечества, формирование права в настоящее время. Потребность общества в правовых нормах. Правовой статус гражданина России. Мои права и обязанности. Работодатели и работники на рынке труда. Трудовой кодекс РФ. Основные принципы правового регулирования труда в РФ. Особенности правового поведения работников и работодателей. Юридические правила, регулирующие трудовую деятельность. Решение правовых задач. Правовые основы брака и семьи в РФ. Правовое регулирование семейных отношений, порядок заключения и расторжения брака РФ. Права и обязанности супругов. Брачный контракт. Правовые основы взаимоотношений родителей и детей. Практическая работа.

Формы осуществления защиты прав и интересов личности в РФ. Ролевая игра «Изучаем гражданский судебный процесс». Почему я должен следовать закону?

Важность соблюдения закона и уважения права в стране. Проблемы преступности и наказуемости. Обстоятельства, исключающие преступность деяний. Важность правовых знаний у граждан РФ.

#### Раздел 4. Антикоррупционное мировоззрение.

Что такое коррупция? Признаки коррупции. Коррупция: исторические корни, история казнокрадства в России. «Если нельзя, но очень хочется, то можно». Что такое равноправие перед законом? Властные полномочия: как ими распоряжаться? Подкуп должностного лица. Как решить проблему коррупции: зарубежный опыт. Практическая работа «Боремся с коррупцией». Коррупция и жизненные ценности. Коррупция: иллюзии и реальность. Проблемы предупреждения коррупции. Ролевая игра «Приемная комиссия». Гражданское общество в борьбе с коррупцией: история и современность. Дискуссия «Коррупция как фактор нарушения прав человека». Обсуждение публикаций в СМИ.

#### Раздел 5. Из мира юридических профессий.

Разнообразие юридических профессий в прошлом и в современном обществе. Основные аспекты профессиональной деятельности юристов: юрист, адвокат, судья, юрисконсульт, прокурор, нотариус, частный детектив, следователь. Практическая работа. Составление юридических документов (заявление, простую доверенность на получение денег, апелляционную жалобу по итогам экзаменов.)

## Календарно-тематическое планирование программы внеурочной деятельности «Я - гражданин» 11 класс

№	Название разделов, тем	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Введение	1		
	Раздел 3. Правовая культура гражданина			
2	Как и почему зарождается право?	1		
3	Потребность общества в правовых нормах	1		
4	Правовой статус гражданина России	1		
5	Мои права и обязанности	1		
6	Работодатели и работники на рынке труда	1		
7	Особенности правового поведения работников и	1		
	работодателей.			
8	Решение правовых задач	1		
9	Правовые основы брака и семьи в России	1		
10	Правовые основы взаимоотношений родителей и детей.	1		
11	Решение правовых задач	1		
12	Формы осуществления защиты прав и интересов личности в РФ.	1		
13	Ролевая игра «Изучаем гражданский судебный	1		
	процесс»			
14	Почему я должен следовать закону?	1		
15	Важность правовых знаний у граждан РФ	1		
	Раздел 4. Антикоррупционное мировоззрение			
16	Что такое коррупция? Признаки коррупции.	1		

17	Коррупция: исторические корни, история	1	
	казнокрадства в России.		
18	Властные полномочия: как ими распоряжаться?	1	
19	Подкуп должностного лица.	1	
20	Как решить проблему коррупции: зарубежный опыт.	1	
21	Практическая работа «Боремся с коррупцией».	1	
22	Коррупция и жизненные ценности.	1	
23	Проблемы предупреждения коррупции.	1	
24	Ролевая игра «Приемная комиссия».	1	
25	Гражданское общество в борьбе с коррупцией:	1	
	история и современность.		
26	Дискуссия «Коррупция как фактор нарушения прав	1	
	человека».		
27	Обсуждение публикаций в СМИ.	1	
	Раздел 5. Из мира юридических профессий		
28	Разнообразие юридических профессий в прошлом и в	1	
	современном обществе.		
29	Юридические профессии: адвокат, судья,	1	
	юрисконсульт, прокурор, нотариус, частный		
	детектив, следователь.		
30	Основные аспекты профессиональной деятельности	1	
	юристов		
31	Профессиональная компетенция юриста	1	
32	Практическая работа. Составление юридических	1	
	документов		
33	Практическая работа. Составление юридических	1	
	документов		
34	Итоговое повторение	1	

#### Источники и литература

- 1. Обществознание. 10 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, М.Ю.Телюкиной— М.: Просвещение, 2017.
- 2. Право.10-11классы :учебн. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Н.А.Никитина, Т.И.Никитиной— М.: Просвещение, 2017.
- 3. Электронное учебное пособие «Основы правовых знаний» 10 кл., ООО «Кирилл и Мефодий».
- 4. Михайлова Н.Н., Иоффе А.Н., Королькова Е.С., Уколова А.Е., Вакуленко В.А. Организация внеурочной работы по праву. М., 2014
- 5. Венецкая А.Б., Исакова Т.Г. Гармония общения: Методическое пособие.
- Магнитогорск, 2003
- 5. Егорова А.С. Этикет семейной жизни.- М.: ОЛМА Медиа Групп, 2010.
- 6. Введение в психологию /Под ред. В.А.Петровского. М.: Академия, 1995.
- 7. Панфилова А.П. Теория и практика общения. М.: Академия, 2007.
- 8. Абрамова Г.С. Возрастная психология. М., 2001.
- 9. Бодалев А.А. Личность и общение. М., 1995.
- 10. Ефимов Н.С. Психология взаимопонимания. СПб, 2004.
- 11. Райгородский Д.Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие, Самара, 2007.

- 12. Райгородский Д.Я. Психология семьи. Самара, 2002.
- 13. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. Спб., 2003. 14. Скрипкина Т.П. Психология доверия. М., 2000.