

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 606
с углубленным изучением английского языка Пушкинского района Санкт-
Петербурга имени Героя Российской Федерации К.Ю.Сомова**

**Принята
Решением Педагогического Совета
Образовательного учреждения
Протокол от 07 мая 2024 г. №219**

«Утверждаю»

**Директор _____ М.М.Шмулевич
Приказ № 48.3 от 14 мая 2024 г .**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Практикум по русскому языку»

для обучающихся 10 классов

**Составитель: Коснырева Т.В.
*учитель русского языка и литературы***

2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Практикум по русскому языку» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в российской федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ФОП СОО.

Программа предмета «Практикум по русскому языку» составлена для учащихся 10 классов и рассчитана на 34 учебных часа.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ»:

1. совершенствование языковой грамотности;
2. совершенствование письменной речи;
3. освоение норм русского литературного языка;
4. развитие логического мышления;
5. формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач

Результаты освоения предмета «Практикум по русскому языку»

личностные:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

метапредметные:

- коммуникативной, языковедческой и культуроведческой компетенциями; использовать приобретенные знания, умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

предметные:

Выпускник научится:

- воспринимать лингвистику как часть общечеловеческого гуманитарного знания;
- рассматривать язык в качестве многофункциональной развивающейся системы;

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
 - анализировать языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления при оценке собственной и чужой речи;
 - комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
 - отмечать отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
 - использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
 - дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в приведённом тексте;
 - проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
 - оценивать стилистические ресурсы языка;
 - сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
 - соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
 - осуществлять речевой самоконтроль;
 - совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
 - использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- Выпускник получит возможность научиться:
- проводить комплексный анализ языковых единиц в тексте;
 - анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
 - осуществлять речевой самоконтроль, самооценку, самокоррекцию;
 - использовать языковые средства с учетом вариативности современного русского языка;

Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Практикум по русскому языку» использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 10 классов. Содержание предмета опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ»

10 КЛАСС

Введение (1ч)

Текст и речь (9 ч.)

Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста.

Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи. Функциональные стили, их характеристика. Признаки стилей речи

Предупреждение ошибок при определении стиля текста. Речь. Языковые средства выразительности.

Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

Орфоэпические нормы (2 ч.)

Основные правила орфоэпии. Ударение. Орфоэпический словарь.

Лексика (6 ч.)

Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.

Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами.

Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Орфография (10 ч.)

Принципы русской орфографии. Правописание корней. Безударные гласные корня. Правописание

приставок. Гласные и, ы после приставок. Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. Правописание суффиксов. Слитные, отдельные и дефисные написания. Н – нн в различных частях речи. Слитное и отдельное написание не с различными частями речи. Правописание служебных слов.

Языковые нормы (6 ч.)

Морфологические нормы русского языка. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. Варианты падежных окончаний. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение. Средства связи предложений в тексте.

Тематическое планирование 10 класс 34 часа

| № п/п | Тема | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| 1. | Введение | 1 |
| 2. | Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. | 1 |
| 3 | Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. | 1 |
| 4 | Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста | 1 |
| 5 | Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи. | 1 |
| 6 | Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. | 1 |
| 7 | Функциональные стили, их характеристика. Признаки стилей речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста. | 1 |
| 8 | Речь. Языковые средства выразительности. Тропы, их характеристика. | 2 |
| 9 | Речь. Языковые средства выразительности. Стилистические фигуры | 1 |
| 10 | Основные правила орфоэпии. Ударение. Орфоэпический словарь. | 2 |
| 11 | Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. | 1 |
| 12 | Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы. | 1 |
| 13 | Общепотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. | 1 |
| 14 | Фразеологизмы. | 1 |
| 15 | Типы лексических ошибок | 1 |
| 16 | Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение. | 1 |
| 17 | Принципы русской орфографии. Правописание корней. Безударные гласные корня. | 1 |
| 18 | Правописание приставок. Гласные и, ы после приставок. | 1 |
| 19 | Правописание падежных окончаний. | 1 |
| 20 | Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. | 1 |
| 21 | Правописание суффиксов. | 1 |
| 22 | Слитные, отдельные и дефисные написания. | 2 |
| 23 | н-нн в различных частях речи. | 1 |
| 24 | Слитное и отдельное написание не с различными частями речи. | 1 |
| 25 | Правописание служебных слов | 1 |
| 26. | Морфологические нормы русского языка. Части речи. | 1 |
| 27 | Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. | 1 |
| 28 | Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. | 1 |
| 29 | Варианты падежных окончаний. | 1 |
| 30 | Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение. | 1 |
| 31 | Средства связи предложений в тексте. | 1 |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Русский язык, 10-11 классы/ Рыбченкова Л.М., Александрова О.М.,Нарушевич А.Г. и другие,
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Русский язык. Методические рекомендации и поурочные разработки.10—11 классы. А. И.
Власенков, Л. М. Рыбченкова, И. Г. Добротина

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://literkom.ru/>

<http://gramota.ru/>

<https://ege-study.ru/>

