

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 606  
с углубленным изучением английского языка Пушкинского района  
Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации К.Ю.Сомова**

**Рассмотрено  
Педагогическим советом  
образовательного учреждения  
Протокол № 211 от 16.05.2023 г.**

**Утверждено  
Директор школы  
\_\_\_\_\_М.М.Шмулевич  
Приказ № 49.1 от 17.05.2023 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета**  
**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**  
**11 класс**

**составлена на основе ФГОС СОО**

*Составитель: Ермашова О.Н.,  
учитель русского языка и литературы  
высшей квалификационной категории*

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Индивидуальный учебный проект» разработана:

- в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации, регистрационный № 24480 от 7 июня 2012 года.;
- с учётом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (<http://www.fgosreestr.ru>).

Преподавание учебного предмета «Индивидуальный проект» может осуществляться в дистанционном режиме в соответствии с «Методическими рекомендациями министерства Просвещения РФ по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» от 20.03.2020 г. и «Методическими рекомендациями для педагогов по внедрению уроков с применением дистанционных образовательных технологий в образовательных организациях»

Согласно ФГОС среднего общего образования, индивидуальный проект представляет собой особую форму деятельности учащихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

**Целью** учебного курса «Индивидуальный проект» является создание условий для развития личности обучающегося, способной:

- адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;
- проявлять социальную ответственность;
- самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;

- конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;
- генерировать новые идеи, творчески мыслить.

Для реализации поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- обучение навыкам проблематизации (формулирования ведущей проблемы и под проблемы, постановки задач, вытекающих из этих проблем);
- развитие исследовательских навыков, то есть способности к анализу, синтезу, выдвижению гипотез, детализации и обобщению;
- развитие навыков целеполагания и планирования деятельности; -обучение выбору, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования;
- обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля;
- развитие навыков самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта);
- обучение умению презентовать ход своей деятельности и ее результаты;
- развитие навыков конструктивного сотрудничества;
- развитие навыков публичного выступления

В учебно-воспитательном процессе используются современные образовательные технологии (ИКТ, тьюторские технологии, проблемное обучение, учебное исследование, проблемно -поисковые технологии, творческие проекты).

Сроки реализации программы – 2 года.

#### **Место предмета «Индивидуальный проект» в учебном плане**

Согласно учебному плану предмет «Индивидуальный проект» изучается в 10 в объеме 34 часа (1 час в неделю) и в 11 классе в объеме 34 часа

При создании настоящей программы были использованы образовательные ресурсы сети Интернет, а также следующие учебные пособия:

1. Янушевский В.Н. Методика и организация проектной деятельности в школе. 5–9 классы. Методическое пособие для учителей и руководителей школ. — М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2015
2. Индивидуальный проект. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразоват. организаций/М.В.Половкова, А.В.Носов, Т.В.Половкова - М.: Просвещение, 2021

#### **Планируемые результаты изучения курса «Индивидуальный проект»**

*Обучающийся научится:*

- планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование, используя оборудование, модели, методы и приемы, адекватные проблеме;
- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы;
- выделять основные задачи по реализации поставленной цели в проекте и исследовательской работе;
- распознавать проблемы и ставить вопросы, формулировать на основании полученных результатов;
- отличать факты от суждений, мнений и оценок;
- подбирать методы и способы решения поставленных задач; использовать основные методы и приемы, характерные для естественных и гуманитарных наук;
- находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
- работать с литературой, выделять главное;

- оформлять результаты своего исследования или отчет о выполнении проекта;
- грамотно, кратко и четко высказывать свои мысли, уметь отвечать на вопросы и аргументировать ответы;
- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов,  
*Обучающийся получит возможность научиться:*
- владеть понятийным аппаратом проектно-исследовательской деятельности;
- применять знания технологии выполнения самостоятельного исследования;
- реализовывать общую схему хода научного исследования: выдвигать гипотезу, ставить цель, задачи, планировать и осуществлять сбор материала,
- грамотно использовать в своей работе литературные данные и материалы сайтов Internet;
- соблюдать правила оформления исследовательской работы и отчета о выполнении проекта;
- иллюстрировать полученные результаты, применяя статистику и современные информационные технологии;
- осознанно соблюдать правила сбора материала и его обработки и анализа;
- адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;
- отслеживать и принимать во внимание тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;
- подготовить доклад и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для выступлений на научно-практической конференции;
- выбирать адекватные стратегии и коммуникации, гибко регулировать собственное речевое поведение.
- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

#### **Формы контроля за результатами освоение программы.**

В течение учебного года осуществляется текущий и итоговый контроль за выполнением проекта.

Первый контроль осуществляется после прохождения теоретической части (цель контроля: качество усвоения теории создания проекта) и оценивается «зачет-незачет».

Контроль за ходом выполнения краткосрочного социального проекта осуществляется один раз и оценивается «зачет-незачет».

#### **Тематическое планирование. 11 класс**

Наименование раздела	Кол-во часов
Введение	1
Модуль 1. Структура, этапы исследовательской работы, критерии оценки	10
Модуль 2. Введение, основная часть научного исследования. Методы исследования. Результаты опытно-экспериментальной работы. Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению. Тезисы.	7
Модуль 3. Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта	5
Модуль 4. Технология презентации	8
Модуль 5 . Представление работы, предзащита проекта	3
Итого:	34

### 11 класс (34 часа)

Модуль 1. Структура, этапы исследовательской работы, критерии оценки. Осуществление самостоятельной работы над индивидуальным проектом под руководством НРП. (10 ч)

Модуль 2. Введение, основная часть научного исследования. Методы исследования. Результаты опытно-экспериментальной работы. Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению. Тезисы. (7 ч)

Модуль 3. Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта (презентаций, публичные защиты, творческие отчеты). (5 ч)

Модуль 4. Технология презентации. Создание компьютерной презентации. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Составление архива проекта. Составление архива проекта: электронный вариант. Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Подготовка авторского доклада. (8 ч)

Модуль 5. Представление работы, защита проекта. Корректировка проекта с учетом рекомендаций. (3 ч)

#### Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

1. Бухвалов, В.А. Развитие обучающихся в процессе творчества и сотрудничества / В.А. Бухвалов. – М.: Центр «Педагогический поиск», 2000
2. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Чуракова О.В. Метод проектов – технология компетентностно-ориентированного образования: методическое пособие для педагогов – руководителей проектов учащихся основной школы / Под ред. проф. Е.Я. Когана. – Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров». 2006. – 176 с.
3. Логинов Д.А. Примерная программа метапредметного курса «Индивидуальный проект» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования /Д.А.Логинов. –Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2018
4. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся:практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2006. 80 с. (Методическая библиотека).
5. Сергеева В.П. Проектно – организаторская компетентность учителя в воспитательной деятельности. М. 2005.
6. Что такое учебный проект? / М. А. Ступницкая. – М. : Первое сентября, 2010. – 44 с.
7. Н.Ф.Яковлева Проектная деятельность в образовательном учреждении. Учебное пособие. М.: Флинта, 2018

#### Экранно-звуковые пособия:

1. Коллекция видео-материалов, фильмов по проектной деятельности, примеры проектов.

#### Демонстрационные пособия:

Библиотека учебных проектов за предыдущие годы;

#### Материально-техническое обеспечение:

Компьютер. Проектор.

№	Тема урока	Результативность личностная, метапредметная, предметная
1	Введение. Особенности проектной деятельности	Оценивать уровень знаний и умений
2	Структура, этапы исследовательской работы, критерии оценки.	Умение выделять главное, знать виды проектов, работа в группах

3	Структура, этапы исследовательской работы, критерии оценки.	Формировать мировоззрение школьников
4	Методология и технология проектной деятельности. Учебный проект	Умение реализовывать общую схему хода научного исследования: выдвигать гипотезу
5	Осуществление самостоятельной работы над индивидуальным проектом под руководством НРП	Умение ставить цель, задачи, планировать и осуществлять сбор материала
6	Осуществление самостоятельной работы над индивидуальным проектом под руководством НРП	Умение ставить цель, задачи, планировать и осуществлять сбор материала
7	Осуществление самостоятельной работы над индивидуальным проектом под руководством НРП	Адекватно оценивать собственные знания
8	Осуществление самостоятельной работы над индивидуальным проектом под руководством НРП	Уметь применять различные методы исследования, умение доказывать свою точку зрения
9	Осуществление самостоятельной работы над индивидуальным проектом под руководством НРП	Умение работать с таблицами, схемами. Переработка информации
10	Осуществление самостоятельной работы над индивидуальным проектом под руководством НРП	Прогнозировать результаты выполнения работ и проектов через грамотную постановку целей и задач
11	Осуществление самостоятельной работы над индивидуальным проектом под руководством НРП	Самостоятельно подбирать методы и способы решения поставленных задач
12	Введение, основная часть научного исследования	Работать с литературой, выделять главное
13	Методы исследования.	Работать с литературой, выделять главное
14	Результаты опытно - экспериментальной работы.	Свободная работа с текстами любого стиля
15	Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению	Интерпретация текстов, выделение главного
16	Написание тезисов. Практикум	Самостоятельно редактировать и творчески перерабатывать собственный текст
17	Введение. Самостоятельная работа	Грамотно использовать в своей работе литературные данные и материалы сайтов Internet
18	Тезисы. Самостоятельная работа	Грамотно использовать в своей работе материалы сайтов Internet
19	Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта (презентаций, публичные защиты, творческие отчеты).	Умение представить результаты работы
20	Практикум по оформлению индивидуального проекта	Работа с IT технологиями, свободное пользование различными программами
21	Практикум по оформлению индивидуального проекта	Адекватное восприятие и переработка информации
22	Самостоятельная работа. Оформление	Умение систематизировать и

	индивидуального проекта	перерабатывать информацию
23	Практикум по оформлению индивидуального проекта	Самостоятельно редактировать и творчески перерабатывать собственный текст
24	Технология презентации	Умение систематизировать и перерабатывать информацию
25	Создание компьютерной презентации.	Работа с графическими методиками
26	Навыки монологической речи. Аргументирующая речь.	Самостоятельно редактировать и творчески перерабатывать собственный текст
27	Навыки монологической речи. Аргументирующая речь.	Навыки оформительской деятельности
28	Умение отвечать на незапланированные вопросы.	Самостоятельно редактировать и творчески перерабатывать собственный текст
29	Составление архива проекта. Составление архива проекта: электронный вариант.	Навыки оформительской деятельности
30	Практикум Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления.	Выбирать адекватные стратегии и коммуникации
31	Практикум Публичное выступление на трибуне и личность.	Осуществлять самоконтроль, самоанализ
32	Подготовка авторского доклада	Самостоятельно редактировать и перерабатывать собственный текст
33	Представление работы, предзащита проекта	Выбирать адекватные стратегии и коммуникации, гибко регулировать собственное речевое поведение
34	Корректировка проекта с учетом рекомендаций.	Навыки саморегуляции, адекватное реагирование на критику