

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 606
с углублённым изучением английского языка Пушкинского района
Санкт – Петербурга имени Героя Российской Федерации К.Ю. Сомова**

**РАССМОТРЕНО и
ПРИНЯТО
Педагогический совет
Протокол № 243
от 19.06.2026**

**УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ школы № 606
Шмулевич Марина
Михайловна
Приказ № 53
от 19.06.2026**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Удивительный мир вокруг нас»
1 класс
на 2026-2027 учебный год**

**Учтено мнение совета родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся ГБОУ школы № 606
Протокол № 4 от 18.05.2026**

**Учтено мнение Совета обучающихся ГБОУ школы № 606
Протокол № 4 от 15.05.2026 года**

Составитель:

*учитель начальных классов
высшей квалификационной категории
Кравченко Н.Н*

г. Пушкин, Санкт-Петербург 2026 г.

II. Пояснительная записка

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР ВОКРУГ НАС»

Программа курса внеурочной деятельности «Удивительный мир вокруг нас» для обучающихся 1 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), утверждённого приказом Минпросвещения России от 18.06.2025 № 467, а также с учётом изменений, внесённых приказом Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 (зарегистрирован в Минюсте России 11 февраля 2026 г., регистрационный № 85296), вступающих в силу с 1 сентября 2026 года.

Программа курса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, допускает **использование дистанционных образовательных технологий.**

Курс реализует общеинтеллектуальное и общекультурное направления внеурочной деятельности и предназначен для формирования у первоклассников целостного представления об окружающем мире, развития познавательной активности, наблюдательности и интереса к исследовательской деятельности.

Актуальность программы обусловлена необходимостью создания условий для адаптации первоклассников к школьной жизни через игровую и исследовательскую деятельность. Первый год обучения в школе является наиболее важным и трудным периодом в жизни детей, связанным с изменением привычного стереотипа поведения и возрастанием психоэмоциональной нагрузки. Курс «Удивительный мир вокруг нас» помогает смягчить этот переход, предлагая ребёнку увлекательное путешествие в мир знаний через игру, наблюдение и практическую деятельность.

Новизна программы заключается в интеграции естественнонаучных и гуманитарных знаний, использовании краеведческого материала и формировании у младших школьников основ функциональной грамотности, что соответствует современным требованиям к образовательным результатам.

Программа разработана в соответствии с новым учебным планом, в котором в соответствии с приказом № 808 исключено понятие «предметная область», а учебный план структурирован по конкретным учебным предметам и курсам. Курс внеурочной деятельности рассматривается как самостоятельный компонент образовательной программы, направленный на практическую отработку навыков, формируемых на уроках окружающего мира и литературного чтения.

Цель программы: формирование у первоклассников целостного представления об окружающем мире, развитие познавательного интереса, наблюдательности, логического мышления и коммуникативных навыков через игровую и исследовательскую деятельность.

Задачи программы:

Обучающие:

- формировать первоначальные представления об объектах и явлениях окружающего мира, их происхождении и взаимосвязях;
- познакомить с понятием «горизонт», сторонами горизонта и способами ориентирования в пространстве;
- развивать навыки наблюдения, сравнения, анализа и обобщения информации;
- формировать основы функциональной грамотности через практическую деятельность.

Развивающие:

- развивать познавательную активность и интерес к исследовательской деятельности;
- развивать логическое мышление, память, внимание, воображение;
- развивать устную речь, обогащать словарный запас;
- развивать мелкую моторику через практическую деятельность.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к природе и окружающему миру;
- формировать навыки сотрудничества и работы в коллективе;
- воспитывать познавательную инициативу и самостоятельность;
- формировать основы экологической культуры и гражданской идентичности.

Сроки реализации программы:

Курс внеурочной деятельности «Удивительный мир вокруг нас» реализуется в рамках общеинтеллектуального и общекультурного направлений внеурочной деятельности.

Общий объём времени составляет 33 часа в год (1 час в неделю).

Режим занятий: продолжительность одного занятия для обучающихся **1 класса составляет 35 минут** в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Занятия проводятся в форме аудиторных и внеаудиторных мероприятий. Внеаудиторные занятия составляют не менее 50% от общего количества часов и проводятся в виде экскурсий, прогулок-наблюдений, практических работ на пришкольной территории, в парке, библиотеке.

Программа учитывает возрастные и психологические особенности первоклассников, строится на основе игровой и проектной деятельности, обеспечивает преемственность с содержанием учебных предметов «Окружающий мир» и «Литературное чтение».

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения курса внеурочной деятельности у обучающихся будут сформированы:

В сфере гражданско-патриотического воспитания:

- представление о России как многонациональной стране, уважение к культуре и традициям народов России;
- проявление интереса к познанию родного края, его природы и истории;
- уважение к государственным символам и праздникам.

В сфере духовно-нравственного воспитания:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора (бережное отношение к природе, помощь животным);
- готовность оценивать своё поведение и поступки с позиции нравственных норм;
- развитие доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости.

В сфере эстетического воспитания:

- формирование эстетического вкуса через наблюдение за красотой природы;
- развитие творческих способностей и интереса к художественной деятельности;
- умение видеть прекрасное в окружающем мире.

В сфере трудового воспитания:

- формирование уважения к труду людей, создающих материальные и культурные ценности;
- развитие прилежания и старательности в учении и труде.

В сфере экологического воспитания:

- формирование бережного отношения к природе и окружающей среде;
- развитие экологической культуры и осознания ответственности за сохранение природы.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные учебные познавательные действия:

- выбирать, анализировать, систематизировать информацию из различных источников (наблюдения, книги, рассказы взрослых);
- находить сходства и различия между объектами природы и явлениями;
- проводить простейшие наблюдения и фиксировать их результаты;
- строить рассуждения и делать выводы на основе наблюдений.

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в процессе общения;
- выражать свою точку зрения в устной форме;
- задавать вопросы по теме обсуждения, проявлять уважение к собеседнику;
- работать в паре и группе, распределять роли и обязанности;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем.

Универсальные учебные регулятивные действия:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы;
- проявлять самостоятельность и инициативу в познавательной деятельности;
- организовывать своё рабочее место.

Основные требования:**должны знать:**

- определять понятие «горизонт» и называть стороны горизонта (север, юг, запад, восток);
- различать объекты живой и неживой природы;
- называть основные признаки времён года;
- узнавать наиболее распространённые растения и животных своей местности;
- рассказывать о простейших способах ориентирования в пространстве (по Солнцу, звёздам, природным признакам);
- выполнять простейшие графические задания с использованием сторон горизонта;
- рассказывать о народных традициях и праздниках.

должны уметь:

- использовать простейшие измерительные приборы для наблюдений (лупа, термометр);
- составлять простейшие описания объектов природы;
- работать с простейшей картой местности;
- выполнять творческие проекты под руководством учителя;
- представлять результаты своей работы в виде рисунка, поделки, устного сообщения.

III. Учебно-тематический план программы внеурочной деятельности**« Удивительный мир вокруг нас»**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение в удивительный мир	2	https://uchi.ru/
2	Удивительное небо и земля	8	https://www.youtube.com/c/РоссийскоеОбществоЗнание
3	Удивительный мир живой природы	10	https://www.nationalgeographic.com/animals
4	Удивительное время и история	5	https://www.1urok.ru/
5	Удивительные традиции и культура	8	https://www.culture.ru/
всего	33	-	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения
1.	Вводное занятие «Путешествие в удивительный мир»	1	
2.	Что такое горизонт? Игра «В поисках сокровищ»	1	
3.	Солнце — наш главный помощник	1	
4.	Стороны горизонта: север, юг, запад, восток	1	
5.	Ориентирование по Солнцу	1	
6.	Звёздное небо — удивительный мир Вселенной	1	
7.	Созвездия и их тайны	1	
8.	Луна — загадочный спутник Земли	1	
9.	Практическое занятие «Рисуем небо» (графический диктант)	1	
10.	Экскурсия-наблюдение «Небо над нами»	1	
11.	Мир растений вокруг нас	1	
12.	Удивительные листья: почему они меняют цвет?	1	
13.	Животный мир: кто живёт за горизонтом?	1	
14.	Домашние и дикие животные	1	
15.	Удивительные птицы: зачем они улетаются?	1	
16.	Насекомые — маленькие чудеса природы	1	
17.	Подводный мир: кто живёт в реке?	1	
18.	Экскурсия в парк «Удивительный осенний лес»	1	
19.	Практическая работа: коллекция листьев	1	
20.	Сезонные изменения: осень, зима, весна	1	
21.	Как люди узнавали время в древности? Солнечные часы	1	

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения
22.	История календаря	1	
23.	Как древние люди находили путь? Ориентирование по природе	1	
24.	Зачем человеку карта?	1	
25.	Проект «Карта моего пути в школу»	1	
26.	Народные сказки о происхождении мира	1	
27.	Сказки народов России о природе	1	
28.	Традиции и обычаи моего народа	1	
29.	Как встречают Новый год в разных странах?	1	
30.	Путешествие по карте: культура народов России	1	
31.	Русские народные приметы о погоде	1	
32.	Народные игры на свежем воздухе	1	
33.	Итоговое занятие «Праздник удивительных открытий»	1	
Итого	33	-	

Примечание: учитель оставляет за собой право менять местами темы занятий и их количество.

IV. Содержание программы внеурочной деятельности « Удивительный мир вокруг нас»

Первый класс (33 часа)

Раздел 1. Введение в удивительный мир (2 часа)

Знакомство с курсом. Что нас окружает? Почему мир вокруг нас удивителен? Понятие горизонта. Что мы видим за горизонтом? Мотивация к познанию окружающего мира. Игра-путешествие «В поисках сокровищ».

Раздел 2. Удивительное небо и земля (8 часов)

Солнце и его роль в жизни на Земле. Почему Солнце движется по небу? Знакомство со сторонами горизонта (север, юг, запад, восток). Ориентирование по Солнцу. Звёздное небо — удивительный мир Вселенной. Созвездия и легенды о них. Луна — спутник Земли. Почему Луна меняет форму? Что такое «небо за горизонтом»? Практическое занятие «Рисуем небо» (с использованием сторон горизонта для выполнения графического диктанта).

Раздел 3. Удивительный мир живой природы (10 часов)

Мир растений: деревья, кустарники, травы. Удивительные листья: почему они меняют цвет? Животный мир вокруг нас. Кто живёт за горизонтом? Домашние и дикие животные. Удивительные птицы: зачем они улетают? Насекомые — маленькие чудеса природы. Подводный мир: кто живёт в реке или озере? Сезонные изменения в природе: осень, зима,

весна — наблюдения и сравнения. Экскурсия в парк «Удивительный осенний лес».

Практическая работа: составление коллекции листьев.

Раздел 4. Удивительное время и история (5 часов)

Как люди узнавали время в древности? Солнечные часы. История появления календаря. Времена года и их особенности. Как древние люди находили путь? Ориентирование по звёздам, мху, муравейникам. Зачем человеку карта? Знакомство с простейшей картой местности. Проектная работа «Карта моего пути в школу».

Раздел 5. Удивительные традиции и культура (8 часов)

Народные сказки и легенды о происхождении мира и человека. Сказки народов России о природе. Традиции и обычаи моего народа. Как встречают Новый год в разных странах? Путешествие по карте: знакомство с культурой народов России. Русские народные приметы о погоде. Народные игры на свежем воздухе. Подготовка и проведение итогового мероприятия «Праздник удивительных открытий» (выставка рисунков, поделок, мини-спектакль).

У. Методическое обеспечение программы внеурочной деятельности « Удивительный мир вокруг нас»

Программа учитывает возрастные и психологические особенности первоклассников, строится на основе игровой и проектной деятельности, обеспечивает преемственность с содержанием учебных предметов «Окружающий мир» и «Литературное чтение».

Формы и виды деятельности

- игровая;
- познавательная;
- краеведческая;
- сюжетно - ролевые игры;
- просмотр мультфильмов;
- посещение выставочных залов и музеев;
- походы в театр;
- конкурсы;
- посещение библиотек;
- праздники.

Теоретическая и практическая части программы дополняют друг друга. Адаптационный механизм реализации программы, в целом обозначает общие художественно-эстетические подходы к проблеме развития гармонической личности.

В частности, методическое обеспечение программы включает следующие элементы:

- Программа обеспечивается различными видами методических разработок (занятий, бесед, игр, викторин, семинаров, экскурсий и др.)
- В программе предусматривается широкое применение печатной продукции;
- Дидактический материал (видеоматериалы, демонстрационный материал).

Методы организации учебного и воспитательного процесса

Основным методом преподавания является игровой тренинг. Вся информация теоретического характера даётся либо в виде игры, где учащиеся сами ищут ответы на вопросы темы, либо в виде работы с таблицами-плакатами. Навыки, которые должны приобрести учащиеся, появляются в процессе разыгрывания ситуационно-ролевых игр по заданиям игровых карточек.

Материальное обеспечение программы внеурочной деятельности « Удивительный мир вокруг нас»

При проведении практических и творческих мероприятиях рекомендуется: соблюдать правила техники безопасности; использовать техническое оснащение, соответствующее требованиям СанПина. Занятия должны проводиться в специально оборудованном, хорошо освещённом помещении. У каждого учащегося должно быть своё рабочее место. Продолжительность занятия не должна превышать санитарные нормы, должно осуществляться регулярное проветривание помещения.

Техническое оснащение занятий:

Занятия проводятся в специально оборудованном, хорошо освещенном помещении. У каждого учащегося - свое рабочее место.

Оборудование:

Стулья, учебная доска, музыкальный центр, видеоаппаратура