

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 606
с углубленным изучением английского языка Пушкинского района
Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации К.Ю.Сомова

Принята
Педагогическим
советом
Протокол № 219 от
07.05.2024 г.

«Утверждаю»

М.М.Шмулевич
Приказ №48.3
от 14.05.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Основы безопасности жизнедеятельности»
3,4 классы
(составлена на основе обновленного ФГОС НОО)

Составитель: Сыльвестер Е.Ю.,
учитель начальных классов

2024-2025 учебный год

Программа курса внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности»

Пояснительная записка

Программа курса «Наша школа и безопасность» реализуется в нескольких обязательных направлениях внеурочной деятельности, приоритетные из которых – спортивно-оздоровительное и социальное развитие. Программа имеет интегрированный характер, в том числе предусматривает **обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.**

Цель программы: сформировать у обучающихся 3,4 классов готовность к правильному поведению в условиях чрезвычайных ситуаций.

Основная идея программы заключается в организации внеурочной деятельности учеников 3,4 классов, направленной на изучение состояния и разработку системы мер по повышению уровня безопасности школы, ее террористической защищенности.

Общая характеристика курса

Форма организации: проектная, игровая деятельность, экскурсии, общественно- полезная практика в составе:

- руководитель учитель;
- группа учащихся 3,4 классов (12-15 человек)

Виды внеурочной деятельности: выполнение проектных заданий; организация и проведение мероприятий, связанных с безопасностью поведения в школе; исследовательская деятельность, целевые прогулки и экскурсии.

Планируемый обобщенный результат: сформированные умения эффективного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций; развитые умения проектной, исследовательской, оценочной и организаторской деятельности; разработанная система мер, направленных на повышение уровня безопасности учащихся в здании школы и на пришкольном участке.

Курс изучается в 3,4 классах по одному часу в неделю: в 3 классе 34 ч., в 4 классе 34 ч.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности (в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО)

Личностные:

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание курса «Наша школа и безопасность» выстраивается в логике проектной деятельности обучающихся 3,4 класса, которая предусматривает следующие разделы:

- Защита человека в чрезвычайных ситуациях – 5 часов
- Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи – 8 часов.
- Основы безопасного поведения в школе – 5 часов
- Безопасное поведение на воде – 3 часа
- Основы безопасного поведения на пришкольном участке – 3 часа
- Безопасное поведение на улицах и дорогах – 8 часов
- Безопасное поведение в общественных местах при проведении экскурсий- 3 часа
- Пожарная безопасность и поведение при пожаре – 2 часа

Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Характеристика основной деятельности учащихся
Защита человека в чрезвычайных ситуациях		
1	Чрезвычайные ситуации. Что это такое?	Учиться предвидеть опасность, находить опасные предметы. знать правила безопасного поведения.
2	Чрезвычайные ситуации . Какие они бывают?	Знакомиться с ЧС природного и техногенного происхождения
3	Чрезвычайные ситуации. Как помочь себе и окружающим?	Знакомиться с причинами ЧС и необходимостью принятия мер по защите от ЧС
4	Службы экстренной помощи	Знать номера служб экстренной помощи: 01, 02, 03, 04. По телефону мобильной связи 112. Закреплять понятия «опасность», «безопасность». Учиться правилам безопасного поведения.

5	Практическое занятие. «Отработка действий учащихся по предупредительному сигналу «Внимание всем!» П/Р по плану эвакуации населения из школы.	Отрабатывать действия по предупредительному сигналу «Внимание всем!»
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (8 часов)		
6	От чего зависит наше здоровье.	Знакомиться с причинами несчастных случаев и травм.
7	Как живет наш организм. От чего зависит его правильная работа.	Знакомиться с правилами безопасного поведения и питания
8	Органы дыхания. Как их защитить.	Знакомиться с органами дыхания человека, их значением
9	Бытовые травмы в школе и их возможные причины.	Знакомиться, что такое бытовая травма, их связь с образом жизни и поведением.
10	Заноза, кровотечение, укус, ушиб. П/р «Оказание первой помощи при занозе, кровотечении, укусе, ушибе»	Учиться оказывать первую помощь при занозе, кровотечении, укусе, ушибе т.д.
11	Травмы, порезы, ссадины и царапины. П/Р «Оказание первой помощи»	Учиться оказывать первую помощь при получении ссадин, порезов, царапин
12	Ожоги. П/р «Оказание первой мед. помощи при ожогах».	Учиться оказывать первую помощь при получении ожогов
13	Отравления. Причины, признаки отравлений. Первая помощь при отравлении	Знакомиться с причинами отравлений, оказанием первой помощи при отравлениях
Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся <u>Безопасное поведение в школе. (5 часов)</u>		
14	Чистый воздух, его значение для жизни человека.	Устанавливать причины важности чистого воздуха в помещении класса. Зачем надо проветривать помещение
15	Опасные ситуации в классе на перемене.	Знакомиться с правилами безопасного поведения в классе во время перемены.
16	Перемена в школе. Меры безопасности.	Знакомиться с правилами поведения в коридоре во время перемены.
17	Опасные места в школе. Правила поведения на лестнице. Меры предосторожности	Знакомиться с опасными местами, с правилами безопасного поведения на лестнице и в гардеробе.
18	Ориентирование в помещении школы при возникновении чрезвычайной ситуации. П/Р по отработке способов ориентирования.	Знакомиться с простейшими способами ориентирования в здании. Учить ориентироваться, используя план помещения.
<u>Безопасное поведение на воде (3 часа)</u>		
19	Наши озеро, река, пруд.	Знакомиться с мерами безопасности на водоёме .
20	Меры безопасности на водоеме в зимнее время.	Знакомиться с мерами предосторожности при движении на льду, катании на лыжах и коньках.
21	Водоёмы зимой. Целевая	Знакомиться с правилами поведения на льду, научить

1	прогулка.	оказывать помощь терпящим бедствие.
<u>Безопасное поведение на улице и дороге (8 часов)</u>		
2 2	Движение пешеходов по улицам города.	Знакомиться с правилами безопасности на улице. Учиться предвидеть опасную ситуацию.
2 3	Правила перехода дорог. Экскурсия.	Познакомиться с назначением дорожной разметки, видами переходов и правилами перехода дороги.
2 4	Перекрестки. Сигналы светофора.	Знакомиться с разными видами перекрестков, видами светофоров.
2 5	Безопасный путь в школу.	Знакомиться с безопасными маршрутами по улицам города.
2 6	Безопасное поведение на улицах и дорогах. Где можно и где нельзя играть.	Определять наиболее безопасные места для игр.
2 7	Безопасное поведение при движении транспорта на территории школы.	Познакомиться с путями движения специального транспорта по школьному участку.
2 8	Будь внимателен, пешеход! Конкурс рисунков .	Применять полученные знания при выполнении творческой работы.
2 9	Наиболее безопасный путь в школу и домой <i>Практическое занятие «Улицы города»</i>	Определять на практике безопасный путь в школу.
<u>Безопасное поведение в общественных местах</u> <u>(3 часа)</u>		
3 0	Современное здание. Чем оно опасно для человека. Экскурсия в городскую библиотеку.	Научиться ориентироваться в незнакомом здании. Изучить безопасные пути эвакуации.
3 1	Средства бытовой химии как источники опасности	Учиться понимать необходимость правильного использования средств бытовой химии
3 2	Как вести себя со злоумышленниками.	Знакомиться с правилами безопасного поведения с незнакомыми людьми.
<u>Пожарная безопасность и поведение при пожаре (2 часа)</u>		
3 3	Огонь и человек. Причина возникновения пожаров в школе.	Учиться находить причины возникновения пожара в помещении и принимать правильные меры.
3 4	Дым и его опасность. Правила безопасного поведения при пожаре в помещении школы.	Закреплять знания о правилах пожарной безопасности.

Тематическое планирование 4 класс

№	Тема	Количество часов
---	------	------------------

1.	Подготовка индивидуальной и коллективной заявки	1
2.	Противодействие терроризму	1
3.	День безопасности Подготовка и проведение беседы о мерах противодействия террористическим актам	1
4.	Оформление листовок, рисунков призывающих к соблюдению мер безопасности	1
5.	Оформление плакатов для стенда «Уголок безопасности». Организация конкурса «Эмблема дня безопасности»	2
6.	Учебная эвакуация	2
7.	Разработка и утверждение плана проведения Дня безопасности и конференции	2
8.	Подготовка презентации	2
9.	Подготовка к конференции	2
10.	Конференция учеников начальной школы	2
11.	Соревнования классных коллективов по разработке листовок	2
12.	Игра-соревнование «Экстренная эвакуация при ЧС»	2
13.	Художественная самодеятельность. Награждение победителей конкурса.	2
14.	Территория нашей школы Обход территории по зонам	1
15.	Определение степени надежности ограждения	2
16.	Определение степени надежности входа и въезда на территорию школы	1
17.	Изучение системы безопасности при входе в школу	1
18.	Обработка и обсуждение полученных данных	1
19.	Подготовка акта проверки территории	1
20.	Наружное наблюдение в нашей школе Изучение эффективности наружного наблюдения	2
21.	Наиболее безопасный путь в школу и домой <i>Практическое занятие «Улицы города»</i>	1
22.	Наиболее безопасный путь в школу и домой <i>Практическое занятие «Улицы города»</i>	1
23.	Обсуждение результатов коллективной проектной деятельности по обеспечению мер безопасности школьной жизни	1

Итого 34 часа