

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 606  
с углубленным изучением английского языка Пушкинского района  
Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации К.Ю.Сомова

Принята Педагогическим советом  
Протокол № 204 от 15.06.2023 г.

«Утверждаю»

М.М.Шмулевич  
Приказ № 60 от 15.06.2023 г.

Дополнительная общеразвивающая программа

**«Юные инспектора движения»**

Направленность: Социально-педагогическая

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: *9-13 лет*

Составитель программы: *Первеева Таисия Александровна,*  
*педагог дополнительного образования*

Санкт-Петербург  
г. Пушкин  
2023-2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Направленность программы:** *социально-педагогическая*

**Уровень освоения программы:** *общекультурный*

Адресат	
Возраст	9-13 лет
Пол	Мальчики и девочки
Наличие базовых знаний по определённым предметам	«Окружающий мир» и «ОБЖ» по темам безопасности дорожного движения.
Наличие специальных способностей в определённой области	Без специальных требований.
Наличие определённой физической и практической подготовки по направлению программы	Без специальных требований.
Физическое здоровье обучающихся (наличие/отсутствие противопоказаний, требования к физической форме)	Без специальных требований.

**Объем и срок освоения:** программа рассчитана на один год (144 часа) обучения.

### Актуальность программы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы движения», целью которого является объединение учащихся и педагогов, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

### Отличительные особенности.

В процессе занятий дети участвуют в рейдах по обеспечению безопасности движения на улицах и дорогах, в агитационных мероприятиях по пропаганде правил поведения на дорогах и улицах. Проводятся состязания юных велосипедистов, конкурсы знатоков правил дорожного движения.

**Цель программы - обеспечение социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.**

### Общие задачи по реализации программы и ожидаемые результаты:

Задачи		Результаты	
Воспитательные	✓ Формировать	Личностные	✓ Формирование активной

	<p>мотивационно – поведенческую культуру учащихся в условиях общения с дорогой.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Формировать внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения.</li> <li>✓ Дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма.</li> <li>✓ Формировать здоровый образ жизни и навыки самостоятельного физического совершенствования.</li> </ul>		<p>гражданской позиции.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Формирование навыков социализации и продуктивного сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.</li> <li>✓ Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни.</li> <li>✓ Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</li> <li>✓ Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию.</li> <li>✓ Формирование уважительного отношения к труду.</li> <li>✓ Развитие опыта участия в социально значимом труде.</li> </ul>
Обучающие	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД.</li> <li>✓ Обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах.</li> <li>✓ Научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.</li> <li>✓ Повышение дорожной грамотности учащихся.</li> <li>✓ Обучение приемам и методам профилактики безопасности дорожного движения.</li> </ul>	Предметные	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Освоение знаний ПДД.</li> <li>✓ Умение осуществлять профилактику и оказывать первичную медицинскую помощь.</li> <li>✓ Обладание приемами и методами проведения профилактических мероприятий.</li> </ul>
Развивающие	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Развивать и совершенствовать навыки поведения на дороге.</li> <li>✓ Расширять круг знаний учащихся об истории правил дорожного движения.</li> <li>✓ Разносторонняя</li> </ul>	Метапредметные	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Умение планировать и осуществлять свою деятельность.</li> <li>✓ Умение работать в коллективе.</li> <li>✓ Умение использовать компьютерные технологии.</li> <li>✓ Наличие коммуникативных умений.</li> </ul>

	<p>физическая и психологическая подготовка учащихся.</p> <p>✓ Научить самостоятельности в принятии правильного решения.</p> <p>✓ Развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении учащихся.</p> <p>✓ Развитие убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни.</p>		
--	--	--	--

#### Планируемые результаты освоения программы:

- Личностные результаты
  - 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Метапредметные результаты
  - 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
  - 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
  - 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты изучения программы - отражают приобретённый опыт обучающихся в вопросах обеспечения собственной безопасности жизнедеятельности, а также обеспечивают успешное применение на практике полученных знаний и навыков. Это:

- навыки наблюдения за окружающим миром с позиции собственной безопасности;
- знание правил безопасного поведения в различных аспектах жизнедеятельности;
- умение самостоятельно оценить уровень сложности конкретной опасной ситуации и составить алгоритм собственных действий выхода из неё;

- обнаружение ошибок при постановке и выполнении учебных заданий с позиции безопасности жизнедеятельности, отбор способов и вариантов их исправления;
- навыки общения с взрослыми людьми и сверстниками по правилам основ безопасности жизнедеятельности;
- умение выявлять в окружающем пространстве индикаторы опасности и оценивать уровень возможного личного риска;
- анализ и объективная оценка результатов собственной деятельности, поиск возможностей и способов их улучшения;
- оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и действий по их устранению.

## ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**Язык реализации:** русский

**Форма обучения:** очная

**Условия набора и формирования групп:** Состав группы 15 человек. Группа формируются на основе личного интереса учащихся.

**Режим и продолжительность занятий.** Занятия проводятся во второй половине дня. Учащиеся посещают объединение два раза в неделю. Продолжительность одного занятия – 2 часа. Через каждые 45 минут делается перерыв 10 минут.

Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель (с учётом осенних и весенних каникул)	Всего количество учебных дней за год	Всего количество учебных часов	Режим занятий
1 сентября	25 мая	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа

**Срок реализации программы:** программа рассчитана на один год (144 часа) обучения.

**Формы занятий:**

№ п/п	Наименование разделов										
		инструктаж	беседа	тренинг	игра	семинар	экскурсия	творческая встреча	выставка	праздник	тестирование
1.	Вводное занятие										
2.	История правил дорожного движения										
3.	Изучение правил										

	дорожного движения									
4.	Основы оказания первой доврачебной помощи									
5.	Традиционно-массовые мероприятия и практическая деятельность									
6.	Итоговые и контрольные занятия									

#### Формы организации деятельности обучающихся:

- фронтальная (используется в теоретической части занятий: при проведении бесед, лекций);
- групповая (используется при проведении пешеходных экскурсий по городу, во время работы над проектами, творческими работами);
- коллективная (используется при проведении пешеходных экскурсий по городу и квест занятий);
- индивидуальная (при подготовке профилактических мероприятий, во время работы над проектами и творческими работами).

В соответствии со ст. 16 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» возможна реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием сети «Интернет», для передачи необходимого теоретического материала, практических заданий, а также взаимодействия обучающихся и педагога.

#### Материально-техническое оснащение:

При проведении практических и творческих работ рекомендуется: соблюдать правила техники безопасности; использовать техническое оснащение, соответствующее требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14. Занятия должны проводиться в специально оборудованном, хорошо освещённом помещении; у каждого учащегося должно быть своё рабочее место. Для успешной работы на каждом занятии учащиеся должны иметь необходимые инструменты и принадлежности; продолжительность занятия не должна превышать санитарные нормы, должно осуществляться регулярное проветривание помещения.

*Оборудование:* столы, стулья.

*Инструменты и материалы:* видеоаппаратура, аудиоаппаратура, компьютерная техника, канцелярские принадлежности.

**Кадровое обеспечение реализации программы:** педагог дополнительного образования, представители ГИБДД.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
1	Введение	4	2	2	опрос
2	История развития безопасности дорожного движения	16	8	8	викторина
3	Изучение правил дорожного движения	38	18	20	тестирование

4	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	10	4	4	игра
5	Традиционно-массовые мероприятия и практическая деятельность	70	8	62	Отчёт о проделанной работе в форме презентации
6.	Итоговые и контрольные занятия	8	-	8	самоанализ
	Итого	144	40	104	

Принята Педагогическим советом  
Протокол № 204 от 15.06.2023 г.

«Утверждаю»

\_\_\_\_\_  
М.М.Шмулевич  
Приказ № 60 от 15.06.2023 г.

**Календарный учебный график  
программы «Юные инспектора движения»**

Год Обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2023	25.05.2024	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа

**Принята Педагогическим советом  
Протокол № 204 от 15.06.2023 г.**

**«Утверждаю»**

**М.М.Шмулевич  
Приказ № 60 от 15.06.2023 г.**

**Рабочая программа**  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
**«Юные инспектора движения»**

**Задачи по реализации программы:**

*Воспитательные:*

- ✓ Формировать мотивационно – поведенческую культуру учащихся в условиях общения с дорогой.
- ✓ Формировать внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения.
- ✓ Дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма.
- ✓ Формировать здоровый образ жизни и навыки самостоятельного физического совершенствования.

*Обучающие:*

- ✓ Познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД.
  - ✓ Обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах.
  - ✓ Научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.
  - ✓ Повышение дорожной грамотности учащихся.
- Обучение приёмам и методам профилактики безопасности дорожного движения.

*Развивающие:*

- ✓ Развивать и совершенствовать навыки поведения на дороге.
- ✓ Расширять круг знаний учащихся об истории правил дорожного движения.
- ✓ Разносторонняя физическая и психологическая подготовка учащихся.
- ✓ Научить самостоятельности в принятии правильного решения.
- ✓ Развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении учащихся.

Развитие убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни.

**Ожидаемые результаты:**

*Личностные:*

- ✓ Формирование активной гражданской позиции.
- ✓ Формирование навыков социализации и продуктивного сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.
- ✓ Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни.
- ✓ Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
- ✓ Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию.
- ✓ Формирование уважительного отношения к труду.

Развитие опыта участия в социально значимом труде.

*Предметные:*

- ✓ Освоение знаний ПДД.
- ✓ Умение осуществлять профилактику и оказывать первичную медицинскую помощь.
  - ✓ Обладание приёмами и методами проведения профилактических мероприятий.

*Метапредметные:*

- ✓ Умение планировать и осуществлять свою деятельность.
- ✓ Умение работать в коллективе.
- ✓ Умение использовать компьютерные технологии.

Наличие коммуникативных умений.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ занятия	час	Тема занятия	Кол-во часов	дата проведения	
				по плану	по факту
1.	1.	Вводное занятие. Техника безопасности. Введение. Закон – основа безопасности	1	1 неделя	
	2.	Практическая работа по содержанию нормативных актов.	1	1 неделя	
2.	3.	Автомобилизация и проблема безопасности дорожного движения, поведение пешеходов.	1	1 неделя	
	4.	Составление перечня рекомендаций по БДД для автомобилистов и пешеходов.	1	1 неделя	
3.	5.	Классификация массовых мероприятий.	1	2 неделя	
	6.	Классификация массовых мероприятий.	1	2 неделя	
4.	7.	Составление плана проведения массовых мероприятий в школе на учебный год.	1	2 неделя	
	8.	Составление плана проведения массовых мероприятий в школе на учебный год.	1	2 неделя	
5.	9.	История создания транспортных средств	1	3 неделя	
	10.	История создания транспортных средств	1	3 неделя	
6.	11.	История создания транспортных средств	1	3 неделя	
	12.	История создания транспортных средств	1	3 неделя	
7.	13.	Создание презентации в программе PowerPoint	1	4 неделя	
	14.	Создание презентации в программе PowerPoint	1	4 неделя	
8.	15.	Создание презентации в программе PowerPoint	1	4 неделя	
	16.	Создание презентации в программе PowerPoint	1	4 неделя	
9.	17.	История развития правил дорожного движения	1	5 неделя	
	18.	История развития правил дорожного движения	1	5 неделя	
10.	19.	История развития правил дорожного движения	1	5 неделя	
	20.	История развития правил дорожного движения	1	5 неделя	
11.	21.	Оформление стенда по истории БДД	1	6 неделя	

	22.	Оформление стенда по истории БДД	1	6 неделя	
12.	23.	Оформление стенда по истории БДД	1	6 неделя	
	24.	Оформление стенда по истории БДД	1	6 неделя	
13.	25.	Викторина по теме «История развития безопасности дорожного движения»	1	7 неделя	
	26.	Викторина по теме «История развития безопасности дорожного движения»	1	7 неделя	
14.	27.	Правила дорожного движения: общие положения	1	7 неделя	
	28.	Правила дорожного движения: общие положения	1	7 неделя	
15.	29.	Правила дорожного движения для пешеходов, пассажиров и велосипедистов	1	8 неделя	
	30.	Правила дорожного движения для пешеходов, пассажиров и велосипедистов	1	8 неделя	
16.	31.	Создание социальной рекламы по правилам дорожного движения для пешеходов и велосипедистов (плакат, баннер, видеоролик)	1	8 неделя	
	32.	Создание социальной рекламы по правилам дорожного движения для пешеходов и велосипедистов (плакат, баннер, видеоролик)	1	8 неделя	
17.	33.	Акция как способ привлечения внимания к проблеме	1	9 неделя	
	34.	Акция как способ привлечения внимания к проблеме	1	9 неделя	
18.	35.	Разработка акции «Жизнь бесценна»	1	9 неделя	
	36.	Разработка акции «Жизнь бесценна»	1	9 неделя	
19.	37.	Проведение акции «Жизнь бесценна»	1	10 неделя	
	38.	Проведение акции «Жизнь бесценна»	1	10 неделя	
20.	39.	Правила дорожного движения для водителей.	1	10 неделя	
	40.	Правила дорожного движения для водителей.	1	10 неделя	
21.	41.	Правила дорожного движения для водителей.	1	11 неделя	
	42.	Правила дорожного движения для водителей.	1	11 неделя	
22.	43.	Создание социальной рекламы по правилам дорожного движения для водителей (плакат, баннер, видеоролик)	1	11 неделя	
	44.	Создание социальной рекламы по правилам дорожного движения для водителей (плакат, баннер, видеоролик)	1	11 неделя	
23.	45.	Дорожные знаки	1	12 неделя	
	46.	Дорожные знаки	1	12 неделя	
24.	47.	Изготовление наглядных пособий для проведения игр, занятий, бесед	1	12 неделя	
	48.	Изготовление наглядных пособий для проведения игр, занятий, бесед	1	12 неделя	
25.	49.	Изготовление наглядных пособий для проведения игр, занятий, бесед	1	13 неделя	
	50.	Изготовление наглядных пособий для проведения игр, занятий, бесед	1	13 неделя	
26.	51.	Дорожная разметка	1	13 неделя	
	52.	Дорожная разметка	1	13 неделя	
27.	53.	Дорожные ловушки	1	14 неделя	
	54.	Дорожные ловушки	1	14 неделя	

28.	55.	Решение задач по теме «Дорожные ловушки»	1	14 неделя	
	56.	Решение задач по теме «Дорожные ловушки»	1	14 неделя	
29.	57.	Основные причины ДТП: система «автомобиль-водитель-дорога»	1	15 неделя	
	58.	Заполнение таблицы «Основные возможные недостатки элементов системы «А-В-Д» и пути их устранения»	1	15 неделя	
30.	59.	Основные причины ДТП: система «автомобиль-водитель-дорога»	1	15 неделя	
	60.	Заполнение таблицы «Основные возможные недостатки элементов системы «А-В-Д» и пути их устранения»	1	15 неделя	
31.	61.	Активная и пассивная безопасность автомобиля, пассажира, дороги, пешехода	1	16 неделя	
	62.	Активная и пассивная безопасность автомобиля, пассажира, дороги, пешехода	1	16 неделя	
32.	63.	Составление презентаций на тему «Световозвращающие элементы»	1	16 неделя	
	64.	Составление презентаций на тему «Световозвращающие элементы»	1	16 неделя	
33.	65.	Составление презентаций на тему «Световозвращающие элементы»	1	17 неделя	
	66.	Составление презентаций на тему «Световозвращающие элементы»	1	17 неделя	
34.	67.	Составление презентаций на тему «Световозвращающие элементы»	1	17 неделя	
	68.	Составление презентаций на тему «Световозвращающие элементы»	1	17 неделя	
35.	69.	Виды травм. Основные требования при оказании первой доврачебной помощи при ДТП.	1	18 неделя	
	70.	Отработка приёмов и способов оказания первой медицинской помощи: наложение жгута, повязок	1	18 неделя	
36.	71.	Виды травм. Основные требования при оказании первой доврачебной помощи при ДТП.	1	18 неделя	
	72.	Отработка приёмов и способов оказания первой медицинской помощи: наложение жгута, повязок	1	18 неделя	
37.	73.	Виды травм. Основные требования при оказании первой доврачебной помощи при ДТП.	1	19 неделя	
	74.	Отработка приёмов и способов оказания первой медицинской помощи: наложение жгута, повязок	1	19 неделя	
38.	75.	Виды травм. Основные требования при оказании первой доврачебной помощи при ДТП.	1	19 неделя	
	76.	Отработка приёмов и способов оказания первой медицинской помощи: наложение жгута, повязок	1	19 неделя	
39.	77.	Агитбригада как способ привлечения к проблеме: понятие «сценарий», основы	1	20 неделя	

		сценарного мастерства.			
	78.	Агитбригада как способ привлечения к проблеме: понятие «сценарий», основы сценарного мастерства.	1	20 неделя	
40.	79.	Написание сценария выступления агитбригады	1	20 неделя	
	80.	Написание сценария выступления агитбригады	1	20 неделя	
41.	81.	Подготовка к выступлению агитбригады: распределение ролей, репетиция	1	21 неделя	
	82.	Подготовка к выступлению агитбригады: распределение ролей, репетиция	1	21 неделя	
42.	83.	Подготовка к выступлению агитбригады: репетиция	1	21 неделя	
	84.	Подготовка к выступлению агитбригады: репетиция	1	21 неделя	
43.	85.	Подготовка к выступлению агитбригады: изготовление реквизита и костюмов, подбор музыки.	1	22 неделя	
	86.	Подготовка к выступлению агитбригады: изготовление реквизита и костюмов, подбор музыки.	1	22 неделя	
44.	87.	Подготовка к выступлению агитбригады: репетиция.	1	22 неделя	
	88.	Подготовка к выступлению агитбригады: репетиция.	1	22 неделя	
45.	89.	Показ выступления агитбригады	1	23 неделя	
	90.	Показ выступления агитбригады	1	23 неделя	
46.	91.	Прохождение теста на знание ПДД.	1	23 неделя	
	92.	Прохождение теста на знание ПДД.	1	23 неделя	
47.	93.	Проведение игры «Оказание первой доврачебной помощи»	1	24 неделя	
	94.	Проведение игры «Оказание первой доврачебной помощи»	1	24 неделя	
48.	95.	Игра как способ обучения и контроля знаний	1	24 неделя	
	96.	Игра как способ обучения и контроля знаний	1	24 неделя	
49.	97.	Подготовка игры по ПДД: разработка сценария.	1	25 неделя	
	98.	Подготовка игры по ПДД: разработка сценария.	1	25 неделя	
50.	99.	Подготовка игры по ПДД: разработка сценария.	1	25 неделя	
	100.	Подготовка игры по ПДД: разработка сценария.	1	25 неделя	
51.	101.	Подготовка игры по ПДД: подготовка заданий.	1	26 неделя	
	102.	Подготовка игры по ПДД: подготовка заданий.	1	26 неделя	
52.	103.	Подготовка игры по ПДД: подготовка заданий.	1	26 неделя	
	104.	Подготовка игры по ПДД: подготовка заданий.	1	26 неделя	
53.	105.	Проведение игры по ПДД.	1	27 неделя	
	106.	Проведение игры по ПДД.	1	27 неделя	
54.	107.	Разработка акции «Скорость – не главное».	1	27 неделя	

	108.	Разработка акции «Скорость – не главное».	1	27 неделя	
55.	109.	Проведение акции «Скорость – не главное».	1	28 неделя	
	110.	Проведение акции «Скорость – не главное».	1	28 неделя	
56.	111.	Понятие «проект», виды проектов, составляющие проектов.	1	28 неделя	
	112.	Понятие «проект», виды проектов, составляющие проектов.	1	28 неделя	
57.	113.	Составление и реализация проекта по БДД	1	29 неделя	
	114.	Составление и реализация проекта по БДД	1	29 неделя	
58.	115.	Составление и реализация проекта по БДД	1	29 неделя	
	116.	Составление и реализация проекта по БДД	1	29 неделя	
59.	117.	Составление и реализация проекта по БДД	1	30 неделя	
	118.	Составление и реализация проекта по БДД	1	30 неделя	
60.	119.	Составление и реализация проекта по БДД	1	30 неделя	
	120.	Составление и реализация проекта по БДД	1	30 неделя	
61.	121.	Составление и реализация проекта по БДД	1	31 неделя	
	122.	Составление и реализация проекта по БДД	1	31 неделя	
62.	123.	Составление и реализация проекта по БДД	1	31 неделя	
	124.	Составление и реализация проекта по БДД	1	31 неделя	
63.	125.	Составление и реализация проекта по БДД	1	32 неделя	
	126.	Составление и реализация проекта по БДД	1	32 неделя	
64.	127.	Составление и реализация проекта по БДД	1	32 неделя	
	128.	Составление и реализация проекта по БДД	1	32 неделя	
65.	129.	Составление и реализация проекта по БДД	1	33 неделя	
	130.	Составление и реализация проекта по БДД	1	33 неделя	
66.	131.	Составление и реализация проекта по БДД	1	33 неделя	
	132.	Составление и реализация проекта по БДД	1	33 неделя	
67.	133.	Составление и реализация проекта по БДД	1	34 неделя	
	134.	Составление и реализация проекта по БДД	1	34 неделя	
68.	135.	Составление и реализация проекта по БДД	1	34 неделя	
	136.	Составление и реализация проекта по БДД	1	34 неделя	
69.	137.	Составление и реализация проекта по БДД	1	35 неделя	
	138.	Составление и реализация проекта по БДД	1	35 неделя	
70.	139.	Разработка акции «Внимание - дети!»	1	35 неделя	
	140.	Разработка акции «Внимание - дети!»	1	35 неделя	
71.	141.	Проведение акции «Внимание - дети!»	1	36 неделя	
	142.	Проведение акций «Внимание - дети!»	1	36 неделя	
72.	143.	Составление презентации по итогам массовой работы и практической деятельности	1	36 неделя	
	144.	Составление презентации по итогам массовой работы и практической деятельности	1	36 неделя	

## Содержание программы

### Раздел 1. «Введение»

#### Тема 1. Закон – основа безопасности.

Теория (1 час). Государственные нормативные акты в области безопасности дорожного движения:

Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», Правила Дорожного Движения 2020

Практика (1 час). Практическая работа по содержанию нормативных актов.

#### Тема 2. Анализ безопасности дорожного движения

Теория (1 час). Автомобилизация и проблема безопасности дорожного движения, поведение пешеходов.

Практика (1 час). Составление перечня рекомендаций по БДД для автомобилистов и пешеходов.

Контроль: опрос.

## **Раздел 2. «История развития безопасности дорожного движения»**

### Тема 3. История создания транспортных средств.

Теория (4 часа). История создания велосипеда, автомобиля, троллейбуса, трамвая.

Практика (4 часа). Создание презентации в программе PowerPoint.

### Тема 4. История развития правил дорожного движения.

Теория (4 часа). История появления светофоров, дорожных знаков, дорожной разметки, службы безопасности на дорогах.

Практика (4 часа). Оформление стенда по истории БДД.

Контроль (2 часа): Викторина по теме «История развития безопасности дорожного движения»

## **Раздел 3. «Изучение правил дорожного движения»**

### Тема 5. Правила дорожного движения: общие положения.

Теория (2 часа). Содержание раздела «Общие положения»: терминология.

### Тема 6. Правила дорожного движения для пешеходов, пассажиров и велосипедистов.

Теория (2 часа). Содержание разделов: «Обязанности пешеходов», «Обязанности пассажиров», «Дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов».

Практика (4 часов). Создание социальной рекламы по правилам дорожного движения для пешеходов и велосипедистов (плакат, баннер, видеоролик).

### Тема 7. Правила дорожного движения для водителей.

Теория (4 часа). Содержание разделов «Общие обязанности водителей», «Сигналы светофора и регулировщика», «Расположение транспортных средств на проезжей части», «Скорость движения», «Обгон, опережение, встречный разъезд», «Проезд перекрёстков», «Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств».

Практика (4 часа). Создание социальной рекламы по правилам дорожного движения для водителей (плакат, баннер, видеоролик).

### Тема 8. Дорожные знаки.

Теория (2 часа). Группы знаков: предупреждающие знаки, знаки приоритета, запрещающие знаки, предписывающие знаки, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

Практика (4 часа). Изготовление наглядных пособий для проведения игр, занятий, бесед.

### Тема 9. Дорожная разметка.

Теория (2 часа). Горизонтальная и вертикальная дорожная разметка.

### Тема 10. Дорожные ловушки

Теория (2 часа).

Практика (2 часа). Решение задач по теме «Дорожные ловушки».

### Тема 11. Основные причины ДТП

Теория (2 часа). Система «автомобиль-водитель-дорога».

Практика (2 часа). Заполнение таблицы «Основные возможные недостатки элементов системы «А-В-Д» и пути их устранения»

### Тема 12. Активная и пассивная безопасность.

Теория (2 часа). Активная и пассивная безопасность автомобиля, пассажира, дороги, пешехода.

Практика (6 часов). Составление презентаций на тему «Световозвращающие элементы».

Контроль (2 часа). Прохождение теста на знание ПДД.

## **Раздел 4. «Основы оказания первой доврачебной помощи»**

### Тема 13. Виды травм. Основные требования при оказании первой доврачебной помощи при ДТП.

Теория (4 часа). Виды травм. Основные требования при оказании ПМП при ДТП.

Практика (4 часа). Отработка приёмов и способов оказания первой медицинской помощи: наложение жгута, повязок.

Контроль (2 часа). Проведение игры «Оказание первой доврачебной помощи»

## **Раздел 5. «Традиционно-массовые мероприятия и практическая деятельность»**

#### Тема 14. Виды массовых мероприятий и способы их проведения.

Теория (2 часа). Классификация массовых мероприятий.

Практика (2 часа). Составление плана проведения массовых мероприятий в школе на учебный год.

#### Тема 15. Акция как способ привлечения внимания к проблеме.

Теория (2 часа). Содержательная сторона мероприятия. Оповещение о проведении. Привлечение участников. Подведение итогов.

Практика (12 часов). Разработка и проведение акций «Внимание - дети!», «Жизнь бесценна», «Скорость – не главное».

#### Тема 16. Агитбригада как способ привлечения к проблеме.

Теория (2 часа). Понятие «сценарий», основы сценарного мастерства.

Практика (2 часа). Написание сценария выступления агитбригады.

Практика (8 часов). Подготовка к выступлению агитбригады: распределение ролей, изготовление реквизита и костюмов, подбор музыки, репетиции.

Практика (2 часа). Показ выступления агитбригады.

#### Тема 17. Игра как способ обучения и контроля знаний.

Практика (10 часов). Подготовка и проведение игры по ПДД.

#### Тема 18. Проектная деятельность.

Теория (2 часа). Понятие «проект», виды проектов, составляющие проектов.

Практика (26 часов) Составление и реализация проекта по БДД.

Контроль (2 часа). Составление презентации по итогам массовой работы и практической деятельности.

### **ВИДЫ, ФОРМЫ И СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ**

Вид контроля	Периодичность	Форма контроля
Текущий	Еженедельно	✓ Беседа ✓ Опрос ✓ Наблюдение
Промежуточный	1 раз в четверть	✓ Тестирование
Итоговый	В конце учебного года	✓ Анкетирование ✓ Диагностическая карта

### **ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

В качестве средств контроля используются тесты и анкеты, оформленные в формате Google форм. Диагностическая карта учащегося - уровень сформированности и результативности знаний, умений):

№ п/п	Фамилия Имя учащегося	Активная жизненная позиция	Знание правил дорожного движения	Основы оказания первой медицинской помощи	Пользование справочной литературой	Портфолио «ЮИД»	Формирование гражданской позиции
1.							
2.							

### **Критерии оценивания уровня освоения программы обучающимися:**

Уровень освоения программы	Показатели		Целеполагание	Требование к результативности освоения программы
	Срок реализации	Максимальный объем программы		

<b>Общекультурный</b>	1 год	144 часа	-формирование общей культуры и личностное развитие учащихся; -развитие творческих способностей учащихся; -удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном развитии;- обеспечение гражданско-патриотического воспитания учащихся;	- освоение планируемых результатов; -презентация результатов на уровне учреждения; -участие в районных мероприятиях;
-----------------------	-------	----------	---	--

### ***Методы организации учебно-воспитательного процесса***

В процессе освоения дополнительной образовательной программы педагог может выбрать различные формы и методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности. Основные формы деятельности: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через подготовку и участие в конкурсах, викторинах, шоу-программах.

- ✓ Объяснительно-иллюстративный (объяснение, рассказ, беседа, инструктаж, показ иллюстративного материала, демонстрация способов проведения экскурсий);
- ✓ Проектно-исследовательский (выполнение экскурсий по образцу или схеме, практическая и самостоятельная работа);
- ✓ Эвристический (поиск творческих форм пешеходных экскурсий);
- ✓ Исследовательский (сравнительный анализ, мониторинг, теоретическая реконструкция возможных происшествий на дорогах города).

*Технологии, приемы и методы организации образовательного процесса*

- ✓ технология проектной деятельности;
- ✓ информационно-коммуникативные технологии;
- ✓ технологии дистанционного обучения;
- ✓ интерактивные технологии;
- ✓ личностно-ориентированные технологии;
- ✓ поисково-исследовательские технологии.

*Работа объединения «Юные инспектора движения» основывается на различных видах деятельности:*

- ✓ Создание уголка безопасности дорожного движения;
- ✓ Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- ✓ Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- ✓ Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- ✓ Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- ✓ Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности, районных акциях;
- ✓ Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

## **ПАРТНЁРЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Методическую поддержку при реализации программы оказывают:

п/п	ФИО районного (городского) методиста, название учреждения, организации	Контактные данные	Степень участия

1.	Калыгина Виктория Петровна, методист районного опорного центра БДД	89095846492, эл. почта: rotcbdd@mail.ru	Методическое сопровождение мероприятий
2.	Поминова Ольга Викторовна, инспектор по пропаганде БДД отдела ГИБДД Пушкинского района	89111449933, эл. почта: op2144@list.ru	Встречи с обучающимися

## **ВОЗМОЖНЫЕ ВАРИАНТЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

- ✓ Совместное проведение акций.
- ✓ Совместное проведение рейдов.
- ✓ Привлечение в качестве членов жюри.
- ✓ Привлечение в качестве участников мероприятий.

## **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ**

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

#### **Для педагога:**

1. Айсина Р.М. «Организация работы отрядов юных инспекторов движения (ЮИД)» (18 часов) дополнительная профессиональная образовательная программа курсов повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://минобрнауки.рф>
2. Асянова С.Р. Формирование безопасного поведения школьников на дорогах в условиях современного города: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы. Уфа, 2012.
3. Головкин В.В. Основы безопасности дорожного движения – М., 2007.
4. Ключанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: метод. Пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов / Н.И. Ключанов. – М., 2004.
5. Куперман А.И. Безопасность дорожного движения / А.И. Куперман, Ю.В. Миронов. – М., 2007.
6. Психология обеспечения безопасности дорожного движения. – М., 2008.

#### **Для обучающихся:**

1. Белая К.Ю., Зинина В.Н., Кондрыкинская Л.А. Твоя безопасность: Как вести себя дома и на улице. Для средн. и ст. дошк. возраста. 4-ое изд. М: Просвещение, 2006.
2. Гордиенко С.А. Азбука дорожного движения для детей и для родителей, для пешеходов и водителей. Ростов-н/Д: Феникс-Премьер, 2015. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников / В.П. Дмитрук. – М., 2008.
3. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком / С.Ф. Зеленин. – М., 2007.
- 4 Энциклопедия безопасности. – М., 2002.