

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 606
с углубленным изучением английского языка Пушкинского района
Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации К.Ю.Сомова**

**Принята Педагогическим советом
Протокол № 211 от 16.05.2023 г.**

«Утверждаю»

**_____ М.М.Шмулевич
Приказ № 49.1 от 17.05.2023 г.**

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Основы правовой культуры»**

Срок реализации: 2 года

Возраст обучающихся: 14-17 лет

*Составитель программы: Бусенко Ольга Анатольевна,
Учитель истории и обществознания*

Пояснительная записка

Программа «Основы правовой культуры» имеет *социально-педагогическую направленность. Уровень освоения программы общекультурный.*

Правовое образование в старшей школе направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Актуальность программы. Программа «Основы правовой культуры» отвечает потребностям и запросам учащихся, достигших старшего школьного возраста. Будучи ориентированной на обсуждение и решение актуальных для каждого общественных вопросов, программа традиционно вызывает интерес тех учащихся, которые проявляют склонность к изучению обществознания, права, истории и других социальных наук. Также программа может быть полезна учащимся, планирующим в будущем освоение юридических профессий.

Программа «Основы правовой культуры» направлена:

1. На осознание учащимися необходимости изучения права как одного из средств адаптации в условиях развития общества;
2. На развитие умения учащихся исследовать актуальные политические, экономические, социальные, моральные и культурные проблемы;
3. На формирование собственных норм и ценностей;
4. На установление конструктивных отношений с окружающими.

Адресат программы. Программа адресована учащимся старшего школьного возраста от 14 до 17 лет. Группы могут быть как разновозрастные, так и разновозрастные.

Цель программы: Формирование правовой культуры у учащихся, посредством ознакомления учащихся с их основными правами на основе нормативно-правовых документов международного, федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Задачи программы:

Обучающие:

- обеспечить изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями в части оценки уровня подготовки выпускников;
- формировать правовую компетентность современного подростка, предполагающую не только грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве;
- формировать правовую грамотность через изучение норм общественной жизни, законов, ее регулирующих;
- познакомить с основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем;

Развивающие:

- стимулировать учащихся принимать участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности;
- развивать навык ориентироваться в информационном пространстве, сопоставлять и извлекать информацию из различных видов источников;
- формировать умения, необходимые для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

Воспитательные:

- воспитывать у учащихся гражданскую ответственность, уважение к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- проводить профилактику девиантного поведения подростка посредством формирования твердого убеждения, что прав не существует без обязанностей;
- формировать активную гражданскую позицию и осознание приоритета прав личности;
- формировать ценностные ориентиры, основанные на толерантности, осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия.

Условия реализации программы.

Возраст учащихся, участвующих в реализации программы

Программа предназначена для учащихся в возрасте 14-17 лет. Группы могут быть как одновозрастные, так разновозрастные. Состав группы до 15 человек (первый год обучения), до 12 человек (второй год обучения). Главным условием приема в группу является заинтересованность учащегося. Таким образом, прием в группу учащихся соответствующего возраста – свободный при условии наличия свободных мест в группе.

Сроки реализации программы. Программа рассчитана на два года обучения по 144 часа ежегодно (всего 288 ч).

Режим занятий. Занятия проводятся во второй половине дня. Учащиеся посещают объединение два раза в неделю. Через каждые 45 минут занятия делается перерыв. Аудиторные занятия проводятся в помещениях школы. Аудиторные занятия предполагают: проведение вводных занятий; проведение теоретических (лекции) и практических (семинары, практические занятия, деловые игры) учебных занятий; в том числе работу с источниками. Внеаудиторные занятия предполагают участие в конкурсах, мероприятиях, конференциях различного уровня.

Формы организации деятельности учащихся:

- фронтальная (используется в теоретической части занятий: при проведении бесед, лекций);
- индивидуальная (используется при подготовке индивидуальных проектов и исследований);
- групповая (используется при проведении практических работ, встреч, игр, исследовательских и проектных заданий);
- коллективная (используется при подготовке к мероприятиям).

В качестве наиболее важных механизмов, способствующих освоению содержания программы, применяются следующие **методы**:

Метод дискуссий – создание доступной для понимания учащихся проблемной ситуации, имеющей отношение к реальной жизни, включающей два или более вопросов. Метод дает возможность школьникам сделать впоследствии самостоятельный выбор в реальных жизненных ситуациях.

Эвристические методы – методы и приемы познания, используемые для решения творческих задач в процессе открытия нового. Позволяют развивать способности человека, вырабатывать новые продуктивные идеи или их сочетания, получать оригинальные и целенаправленные результаты в соответствующей области.

Исследовательский метод – организация обучения, при которой учащиеся ставят в положение исследователя: самостоятельно выделяют гипотезу, подтверждают или опровергают ее, исходя из известных данных, делают выводы и обобщения, постигают ведущие понятия и идеи, а не получают их в готовом виде.

Проектный метод – особый вид деятельности, сочетающий индивидуальную самостоятельную работу с групповыми занятиями, в результате которого обучающиеся создают конечный продукт их собственного творчества, учатся анализировать ситуацию, выделять проблему, формулировать ожидаемые результаты, ставить задачи, находить

6.	Административное право								
7.	Уголовное право								
8.	Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни								
9.	Международное право								
10.	Итоговые и контрольные занятия								

Материально-техническое обеспечение программы

При проведении практических и творческих работ рекомендуется: соблюдать правила техники безопасности; использовать техническое оснащение, соответствующее требованиям СанПиНа 2.4.4.3172-14.

Занятия должны проводиться в специально оборудованном, хорошо освещённом помещении; у каждого учащегося должно быть своё рабочее место; для успешной работы на каждом занятии учащиеся должны иметь необходимые инструменты и принадлежности; продолжительность занятия не должна превышать санитарные нормы; должно осуществляться регулярное проветривание помещения.

Оборудование и материалы: столы, стулья, учебная доска, мультимедиа оборудование для демонстрации презентаций, аудио-и видеозаписей, учебных фильмов

Планируемые результаты освоения программы:

Личностные:

- ✓ осознавать роль права в жизни людей;
- ✓ понимать важность закона для государства;
- ✓ умение ориентироваться в актуальных общественных событиях и процессах;
- ✓ умение давать нравственную и правовую оценки конкретным поступкам людей;
- ✓ использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

Метапредметные:

- ✓ оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- ✓ осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- ✓ понимать социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- ✓ знать содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- ✓ уметь полноценное выполнение типичных для подростка социальных ролей;
- ✓ осознанное выполнение гражданских обязанностей и прав человека и гражданина;
- ✓ описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- ✓ сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- ✓ объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества) общества и природы, сфер общественной жизни);
- ✓ приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

Предметные

Теоретическая подготовка (учащиеся должны знать)

- ✓ систему и структуру права;
- ✓ современные правовые системы;
- ✓ общие правила применения права;

- ✓ содержание прав и свобод человека;
- ✓ понятие и принципы правосудия;
- ✓ органы и способы международно-правовой защиты прав человека;
- ✓ основные юридические профессии;

Практическая подготовка (учащиеся должны уметь)

- ✓ **характеризовать** право как элемент культуры общества, систему законодательства, основные отрасли права, систему конституционных прав и свобод человека и гражданина, механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России, принципы организации и деятельности органов государственной власти, порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; формы социальной защиты и социального обеспечения, порядок получения платных образовательных услуг;
- ✓ **объяснять** происхождение государства и права, их взаимосвязь, механизм правового регулирования, содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента), особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;
- ✓ **различать** формы (источники) права, субъектов права, основания и порядок назначения наказания, полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров,
- ✓ **приводить** примеры различных видов правоотношений, ответственности, гарантий реализации основных конституционных прав, экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде, общепризнанных принципов и норм международного права, правоприменительной практики;

у учащихся должны быть сформированы общеучебные ключевые компетенции:

1. *Общекультурная компетенция.* Круг вопросов, по отношению к которым ученик должен быть хорошо осведомлен, обладать познаниями и опытом деятельности.
2. *Учебно-познавательная компетенция.* Это совокупность компетенций ученика в сфере самостоятельной познавательной деятельности.
3. *Информационная компетенция.* При помощи информационных технологий (аудио-, видеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет) формируются умения самостоятельно искать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее.
4. *Коммуникативная компетенция.* В учебном процессе фиксируется необходимое и достаточное количество объектов коммуникации и способов работы с ними для ученика каждой ступени обучения в рамках образовательной области.
5. *Компетенция личностного самосовершенствования.* Учащиеся овладевают способами деятельности в собственных интересах и возможностях, что выражается в непрерывном самопознании, развитии необходимых современному человеку личностных качеств, формировании правовой грамотности, культуры мышления и поведения.

у учащихся должны быть сформированы правовые ключевые компетенции:

1. поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
2. анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
3. изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

4. применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
5. осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
6. выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способов и порядка разрешения споров;
7. обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Учебный план
Программы «Основы правовой культуры»

первый год обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			теория	практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	собеседование
2.	Роль права в жизни человека и общества	12	4	8	тестирование
3.	Теоретические основы права как системы.	26	10	16	опрос
4.	Правоотношения и правовая культура	40	10	30	анкетирование
5.	Государство и право	40	10	30	Тестирование
6.	Правосудие и правоохранительные органы	20	8	12	викторина
7.	Контрольные и итоговые занятия	4	-	4	Зачет
	Итого	144	45	99	

Второй год обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			теория	практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	собеседование
2.	Гражданское право	40	16	24	викторина
3.	Семейное право	8	2	6	опрос
4.	Жилищное право	4	2	2	опрос
5.	Трудовое право	12	4	8	тестирование
6.	Административное право	12	4	8	собеседование
7.	Уголовное право	24	10	14	тестирование
8.	Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни	26	10	16	анкетирование
9.	Международное право	14	6	8	анкетирование
10.	Контрольные и итоговые занятия	2	-	2	Зачет
	Итого	144	55	89	

Принята Педагогическим советом
Протокол № 211 от 16.05.2023 г.

«Утверждаю»

М.М.Шмулевич
Приказ № 49.1 от 17.05.2023 г.

**Календарный учебный график
программы «Основы правовой культуры»**

Год Обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2023	31.05.2024	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа
2 год	01.09.2024	31.05.2025	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа

Принята Педагогическим советом
Протокол № 211 от 16.05.2023 г.

«Утверждаю»

М.М.Шмулевич
Приказ № 49.1 от 17.05.2023 г.

Рабочая программа
к дополнительной общеразвивающей программе
«Основы правовой культуры»
на 2023-2024 учебный год

I год обучения

Задачи программы:

Обучающие:

- обеспечить изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями в части оценки уровня подготовки выпускников;
- формировать правовую компетентность современного подростка, предполагающую не только грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве;
- формировать правовую грамотность через изучение норм общественной жизни, законов, ее регулирующих;
- познакомить с основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем;

Развивающие:

- стимулировать учащихся принимать участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности;
- развивать навык ориентироваться в информационном пространстве, сопоставлять и извлекать информацию из различных видов источников;
- формировать умения, необходимые для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

Воспитательные:

- воспитывать у учащихся гражданскую ответственность, уважение к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- проводить профилактику девиантного поведения подростка посредством формирования твердого убеждения, что прав не существует без обязанностей;
- формировать активную гражданскую позицию и осознание приоритета прав личности;
- сформировать ценностные ориентиры, основанные на толерантности, осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия.

Планируемые результаты освоения программы:

Личностные:

- ✓ осознавать роль права в жизни людей;
- ✓ понимать важность закона для государства;
- ✓ умение ориентироваться в актуальных общественных событиях и процессах;

- ✓ умение давать нравственную и правовую оценки конкретным поступкам людей;
- ✓ использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

Метапредметные:

- ✓ оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- ✓ осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- ✓ понимать социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- ✓ знать содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- ✓ уметь полноценное выполнение типичных для подростка социальных ролей;
- ✓ осознанное выполнение гражданских обязанностей и прав человека и гражданина;
- ✓ описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- ✓ сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- ✓ объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества) общества и природы, сфер общественной жизни);
- ✓ приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

Предметные

Теоретическая подготовка (учащиеся должны знать)

- ✓ систему и структуру права;
- ✓ современные правовые системы;
- ✓ общие правила применения права;
- ✓ содержание прав и свобод человека;
- ✓ понятие и принципы правосудия;
- ✓ органы и способы международно-правовой защиты прав человека;
- ✓ основные юридические профессии;

Практическая подготовка (учащиеся должны уметь)

- ✓ **характеризовать** право как элемент культуры общества, систему законодательства, основные отрасли права, систему конституционных прав и свобод человека и гражданина, механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России, принципы организации и деятельности органов государственной власти, порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; формы социальной защиты и социального обеспечения, порядок получения платных образовательных услуг;
- ✓ **объяснять** происхождение государства и права, их взаимосвязь, механизм правового регулирования, содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента), особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;
- ✓ **различать** формы (источники) права, субъектов права, основания и порядок назначения наказания, полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров,

- ✓ **приводить** примеры различных видов правоотношений, ответственности, гарантий реализации основных конституционных прав, экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде, общепризнанных принципов и норм международного права, правоприменительной практики;

у учащихся должны быть сформированы общеучебные ключевые компетенции:

6. **Общекультурная компетенция.** Круг вопросов, по отношению к которым ученик должен быть хорошо осведомлен, обладать познаниями и опытом деятельности.
7. **Учебно-познавательная компетенция.** Это совокупность компетенций ученика в сфере самостоятельной познавательной деятельности.
8. **Информационная компетенция.** При помощи информационных технологий (аудио-, видеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет) формируются умения самостоятельно искать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее.
9. **Коммуникативная компетенция.** В учебном процессе фиксируется необходимое и достаточное количество объектов коммуникации и способов работы с ними для ученика каждой ступени обучения в рамках образовательной области.
10. **Компетенция личностного самосовершенствования.** Учащиеся овладевают способами деятельности в собственных интересах и возможностях, что выражается в непрерывном самопознании, развитии необходимых современному человеку личностных качеств, формировании правовой грамотности, культуры мышления и поведения.

у учащихся должны быть сформированы правовые ключевые компетенции:

8. поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
9. анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
10. изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
11. применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
12. осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
13. выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способов и порядка разрешения споров;
14. обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ программы «Основы правовой культуры» (первый год обучения)

Месяц	№	Дата план.	Тема занятий	Кол-во часов	Дата проведения
сентябрь	1		Вводное занятие. Юридические профессии	2 часа	
			Раздел 1. Роль права в жизни человека и общества		
	2		Юриспруденция как важная область человеческих знаний	2 часа	
	3		Особенности и закономерности возникновения права	2 часа	

	4		Особенности и закономерности возникновения права	2 часа		
	5		Принципы, аксиомы и презумпции права	2 часа		
	6		Система регулирования общественных отношений	2 часа		
	7		Обобщающее занятие: роль права в жизни человека и общества	2 часа		
			Раздел 2. Теоретические основы права как системы			
	8		Структура правовой нормы	2 часа		
	9		Правотворчество и процесс формирования права	2 часа		
	октябрь	10		Правотворчество в Санкт-Петербурге	2 часа	
		11		Система иерархии нормативных правовых актов	2 часа	
12			Действие норм права во времени	2 часа		
13			Понятие реализации права и ее формы	2 часа		
14			Правовая норма, ее структура	2 часа		
15			Виды норм права	2 часа		
16			Толкование права			
17			Толкование права	2 часа		
18			Реализация права			
19			Реализация права	2 часа		
ноябрь	20		Реализация права в Санкт-Петербурге	2 часа		
	21		Обобщающее занятие: теоретические основы права	2 часа		
			Раздел 3. Правоотношения и правовая культура			
	22		Правоотношения и их виды	2 часа		
	23		Юридические факторы как основание правоотношений	2 часа		
	24		Правонарушения и их характеристика	2 часа		
	25		Виды и структура правоотношений	2 часа		
	26		Поведение людей в мире права	2 часа		
27		Правонарушение, его состав, признаки	4 часа			
декабрь	28		Виды правонарушений	2 часа		
	29		Функции юридической ответственности	2 часа		
	30		Принципы юридической ответственности	2 часа		
	31		Виды юридической ответственности	2 часа		
	32		Виды юридической ответственности	2 часа		
	33		Правовые системы современности	2 часа		
	34		Обобщающее занятие: правоотношения и правовая культура	2 часа		
		Раздел 4. Государство и право				

январь	35	Теории происхождения государства	2 часа	
	36	Происхождение древневосточного государства	2 часа	
	37	Происхождение античного государства	2 часа	
	38	Происхождение государства древних германцев и славян	2 часа	
	39	Обобщающее занятие: первые государственные образования	2 часа	
	40	Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная	2 часа	
	41	Теории происхождения государства: договорная марксистская, теория насилия	2 часа	
февраль	42	Сущность и функции государства	2 часа	
	43	Формы государства и ее элементы	2 часа	
	44	Монархия как форма правления	2 часа	
	45	Монархия как форма правления в России	2 часа	
	46	Республика как форма власти	2 часа	
	47	Государственное устройство. Политический режим	2 часа	
	48	Государственный механизм и его структура	2 часа	
	49	Государственный орган и его признаки	2 часа	
	50	Глава государства. Статус главы государства	2 часа	
март	51	Прямая линия с Президентом Российской Федерации	2 часа	
	52	Правовое государство и его сущность	2 часа	
	53	Конституция Российской Федерации — основной закон страны	2 часа	
	54	Правовой статус человека	2 часа	
	55	Гражданство как правовая категория	2 часа	
	56	Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть	2 часа	
	57	Законодательная власть. Федеральное собрание РФ	2 часа	
	58	Исполнительная власть. Правительство РФ	2 часа	
	59	Местное самоуправление	2 часа	
апрель	60	Избирательные системы и их виды. Референдум	2 часа	
	61	Выборы Президента Российской Федерации	2 часа	
	62	Обобщающее занятие. Государство и право	2 часа	

		Раздел 5. Правосудие и правоохранительные органы		
	63	Правосудие и правоохранительные органы	2 часа	
	64	Конституционный суд Российской Федерации	2 часа	
	65	Арбитражные суды	2 часа	
	66	Суды общей юрисдикции. Мировые суды	2 часа	
май	67	Правоохранительная система	2 часа	
	68	Прокуратура РФ. Функции прокуратуры	2 часа	
	69	Особенности деятельности правоохранительных органов РФ	2 часа	
	70	Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации	2 часа	
	71	Органы государственной безопасности	2 часа	
	72	Итоговые и контрольные занятия	2 часа	

Содержание программы «Основы правовой культуры» (Первый год обучения)

Раздел 1. Роль права в жизни человека и общества.

Тема 1. Вводное занятие. Юридические профессии

Теория: Ознакомление с содержанием программы. Юридические профессии.

Практика: Тестирование

Тема 2. Юриспруденция как важная область человеческих знаний

Теория: Значение изучения права. Система юридических наук. Теория происхождения права. Закономерности возникновения права.

Практика: Практическая работа «Информация и право».

Тема 3. Особенности и закономерности возникновения права

Теория: Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира.

Практика: Практическая работа. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима. Право и основные теории его понимания.

Тема 4. Особенности и закономерности возникновения права

Теория: Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира.

Практика: Практическая работа. Происхождение права у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания.

Тема 5. Принципы, аксиомы и презумпции права

Теория: Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права.

Практика: Практическая работа. «Система регулирования общественных отношений».

Тема 6. Система регулирования общественных отношений

Теория: Система регулирования общественных отношений.

Практика: Практическая работа. Особенности регулирования общественных отношений в Санкт-Петербурге.

Тема 7. Обобщающее занятие: роль права в жизни человека и общества

Теория: Закрепление знаний и навыков.

Практика: Практическая работа: дискуссия

Раздел 2. Теоретические основы права как системы.

Тема 8. Структура правовой нормы

Теория: Понятие и системы права. Правовая норма и ее характеристика. Признаки права.
Практика: Практическая работа. Методы правового регулирования. Способы изложения норм права в нормативных актах.

Тема 9. Правотворчество и процесс формирования права

Теория: Понятие и виды правотворчества. Институты права. Отрасли права.

Практика: Практическая работа. Юридическая техника. Классификация норм права

Тема 10. Правотворчество в Санкт-Петербурге

Теория: Законодательный процесс. Источники права. Правовой обычай.

Практика: Практическая работа. Договор как форма выражения воли участников правоотношений, их виды.

Тема 11. Система иерархии нормативных правовых актов

Теория: Система иерархии нормативных правовых актов. Нормативный правовой акт. Формы права. Нормативный правовой акт.

Практика: Практическая работа. Систематизация нормативных правовых актов.

Тема 12. Действие норм права во времени

Теория: Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц

Практика: Практическая работа. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Тема 13. Понятие реализации права и ее формы

Теория: Реализации права и ее формы.

Практика: Практическая работа.

Тема 14. Правовая норма, ее структура

Теория: Аналогия права.

Практика: Практическая работа.

Тема 15. Виды норм права

Теория: Пробелы в праве

Практика: Практическая работа.

Тема 16. Толкование права

Теория: Сущность и назначение толкования права.

Практика: Практическая работа. Способы и виды толкования права

Тема 17. Реализация права

Теория: Этапы и особенности реализации права.

Практика: Практическая работа.

Тема 18. Реализация права в Санкт-Петербурге

Теория: Толкование права: задачи и особенности

Практика: Практическая работа. Правила разрешения юридических противоречий.

Тема 19. Обобщающее занятие: теоретические основы права

Теория: Закрепление знаний и навыков по изученному материалу

Практика: Практическая работа: защита проекта.

Раздел 3. Правоотношения и правовая культура.

Тема 20. Правоотношения и их виды

Теория: Правовое сознание и его структура.

Практика: Практическая работа.

Тема 21. Юридические факторы как основание правоотношений

Теория: Юридические факторы как основание правоотношений.

Практика: Практическая работа.

Тема 22. Правонарушения и их характеристика

Теория: Правонарушения и их характеристика.

Практика: Практическая работа.

Тема 23. Виды и структура правоотношений

Теория: Виды и структура правоотношений.

Практика: Практическая работа.

Тема 24. Поведение людей в мире права

Теория: Поведение людей в мире права. Правосознание и правовая культура.

Практика: Практическая работа.

Тема 25. Правонарушение, его состав, признаки

Теория: Правонарушение, его состав, признаки.

Практика: Практическая работа.

Тема 26. Виды правонарушений

Теория: Виды правонарушений.

Практика: Практическая работа.

Тема 27. Функции юридической ответственности

Теория: Функции юридической ответственности.

Практика: Практическая работа. Разбор конкретных примеров.

Тема 28. Принципы юридической ответственности

Теория: Принципы юридической ответственности.

Практика: Практическая работа.

Тема 29. Виды юридической ответственности

Теория: Виды юридической ответственности.

Практика: Практическая работа. Тестирование.

Тема 30. Основания для освобождения от юридической ответственности

Теория: Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Практика: Практическая работа.

Тема 31. Правовые системы современности

Теория: Обзор правовых систем.

Практика: Практическая работа. Тестирование.

Тема 32. Обобщающее занятие: правоотношения и правовая культура

Теория: Закрепление знаний и навыков по изученному материалу

Практика: Практическая работа: защита исследовательской работы.

Раздел 4. Государство и право.

Тема 33. Теории происхождения государства

Теория: Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период.

Практика: Практическая работа. Тестирование. Составление таблицы «Признаки государства»

Тема 34. Происхождение древневосточного государства

Теория: Подходы к пониманию государства. Признаки.

Практика: Практическая работа. Тестирование

Тема 35. Происхождение античного государства

Теория: Подходы к пониманию государства. Признаки.

Практика: Практическая работа. Тестирование

Тема 36. Происхождение государства древних германцев и славян

Теория: Подходы к пониманию государства. Признаки.

Практика: Практическая работа. Тестирование

Тема 37. Обобщающее занятие: первые государственные образования

Теория: Закрепление знаний и навыков по изученному материалу

Практика: Практическая работа: защита исследовательской работы.

Тема 38. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная

Теория: Подходы к пониманию государства. Признаки.

Практика: Практическая работа. Занятие-практикум.

Тема 39. Теории происхождения государства: договорная марксистская, теория насилия

Теория: Подходы к пониманию государства. Признаки.

Практика: Практическая работа. Занятие-практикум

Тема 40. Сущность и функции государства

Теория: Виды функций государства

Практика: Занятие-практикум

Тема 41. Формы государства и ее элементы

Теория: Формы государства и ее элементы.

Практика: Практическая работа. Тестирование.

Тема 42. Монархия как форма правления

Теория: Монархия как форма правления в Западной Европе

Практика: Практическая работа. Тестирование.

Тема 43. Монархия как форма правления России

Теория: Монархия как форма правления России в историческом развитии.

Практика: Практическая работа. Тестирование.

Тема 44. Республика как форма власти

Теория: Республика как форма власти в Западной Европе.

Практика: Практическая работа. Тестирование

Тема 45. Государственное устройство. Политический режим

Теория: Государственное устройство. Политический режим.

Практика: Практическая работа. Тестирование.

Тема 46. Государственный механизм и его структура

Теория: Государственный механизм и его структура.

Практика: Практическая работа. Тестирование.

Тема 47. Государственный орган и его признаки

Теория: Государственный орган и его признаки.

Практика: Практическая работа. Тестирование.

Тема 48. Глава государства. Статус главы государства

Теория: Президент РФ - гарант Конституции РФ. Полномочия президента РФ.

Условия досрочного прекращения полномочий президента РФ или отрешение его от должности.

Практика: Практическая работа. Тестирование.

Тема 49. Прямая линия с Президентом Российской Федерации

Теория: Просмотр видеозаписи

Практика: Практическая работа. Обсуждение видеозаписи. Мой вопрос Президенту.

Тема 50. Правовое государство и его сущность

Теория: Признаки правового государства.

Практика: Практическая работа.

Тема 51. Конституция Российской Федерации — основной закон страны

Теория: Структура Конституции Российской Федерации.

Практика: Практическая работа.

Тема 52. Правовой статус человека

Теория: Правовой статус человека в демократическом правовом государстве.

Практика: Практическая работа. Тестирование.

Тема 53. Гражданство как правовая категория

Теория: Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства.

Практика: Практическая работа. Тестирование.

Тема 54. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть

Теория: Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.

Практика: Практическая работа. Тестирование.

Тема 55. Законодательная власть. Федеральное собрание РФ

Теория: Две палаты Федерального собрания: Совет Федерации и Государственная дума.

Практика: Практическая работа. Тестирование.

Тема 56. Исполнительная власть. Правительство РФ

Теория: Правительство РФ, его состав и порядок формирования. Полномочия правительства.

Практика: Практическая работа. Тестирование.

Тема 57. Местное самоуправление

Теория: Принципы местного самоуправления. Структура и формирование местного самоуправления.

Практика: Практическая работа. Тестирование.

Тема 58. Избирательные системы и их виды. Референдум

Теория: Избирательные системы и их виды.

Практика: Практическая работа. Тестирование.

Тема 59. Выборы Президента Российской Федерации

Теория: Избирательные системы и их виды. Избирательная кампания президента Российской Федерации.

Практика: Практическая работа. Тестирование.

Тема 60. Обобщающее занятие. Государство и право.

Теория: Закрепление знаний по содержанию изученного материала. Выбор темы проекта.

Практика: Практическая работа. Защита проектов.

Раздел 5. Правосудие и правоохранительные органы.

Тема 61. Правосудие и правоохранительные органы

Теория: Защита прав человека в государстве. Судебная система.

Практика: Практическая работа.

Тема 62. Конституционный суд Российской Федерации

Теория: Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации.

Практика: Практическая работа.

Тема 63. Арбитражные суды

Теория: Функции арбитражного суда.

Практика: Практическая работа.

Тема 64. Суды общей юрисдикции. Мировые суды

Теория: Принципы судопроизводства. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции.

Практика: Практическая работа. Учебные суды. « Присяжные заседатели».

Тема 65. Правоохранительная система

Теория: Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел.

Практика: Практическая работа.

Тема 66. Прокуратура РФ. Функции прокуратуры

Теория: Прокуратура и ее деятельность. Адвокатура.

Практика: Практическая работа.

Тема 67. Защита прав человека в государстве.

Теория: Защита прав человека в государстве.

Практика: Практическая работа.

Тема 68. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ

Теория: Особенности деятельности правоохранительных органов РФ. Полиция.

Практика: Практическая работа.

Тема 69. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации

Теория: Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации.

Практика: Практическая работа.

Тема 70. Органы государственной безопасности

Теория: Органы государственной безопасности. Внешняя разведка. Таможенные органы.

Практика: Практическая работа.

Тема 71. Итоговые и контрольные занятия

Теория: Подготовка проектных работ «Правовое образование»

Практика: Практическая работа.

Тема 72. Итоговые и контрольные занятия

Теория: Защита проектных работ «Правовое образование»

Практика: Практическая работа.

Оценочные и методические материалы программы «Основы правовой культуры»

Требования к уровню освоения программы

Уровень освоения программы	Показатели		Целеполагание	Требование к результативности освоения программы
	Срок реализации	Максимальный объем программы		
Общекультурный	2 года	288 часов	-формирование общей культуры и личностное развитие учащихся; -развитие творческих способностей учащихся; -удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном развитии; -обеспечение гражданско-патриотического воспитания учащихся;	- освоение планируемых результатов; -презентация результатов на уровне учреждения; -участие в мероприятиях;

Этапы контроля

Входная аттестация проводится в начале учебного года в форме наблюдения.

Текущая аттестация проводится в течение всего периода обучения по мере изучения тем программы. Формы проверки - выполнение практических работ, опрос-закрепление, самоконтроль, устный опрос, визуальная проверка и наблюдение.

Промежуточная аттестация проводится в форме обобщающе-диагностического занятия, с целью определения степени освоения слушателями учебного материала и уровня их подготовленности к дальнейшим занятиям.

Итоговая аттестация проводится в форме оценивания результатов участия слушателей программы в конкурсных мероприятиях, олимпиадах по праву и других конкурсах различного уровня правовой направленности.

Формы выявления, фиксации и предъявления результатов

Способы и формы выявления результатов	Способы и формы фиксации результатов	Способы и формы предъявления результатов
Беседа Опрос Анкетирование Диагностические карты Тестирование	Грамоты Дипломы Анкеты Портфолио	Конкурсы Открытые занятия Защита проектных работ Мини-эссе

Диагностические материалы образовательного процесса (диагностическая карта учащегося- уровень сформированности и результативности знаний, умений)

№ п/п	Фамилия Имя учащегося	Терминологический диктант	Работа с правовыми источниками информации	Владение понятийным аппаратом	Анализ правовой информации	Уровень коммуникативной компетенции	Портфолио учащегося
1.							
2.							

Список литературы

Список литературы, рекомендованный педагогу

1. Кожин Ю.А. Практикум по праву: К учебнику Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры». Для 10 класса общеобразовательных учреждений. — М.: ООО «ТИД «Русское слово — РС», 2009.
2. Кожин Ю.А. Практикум по праву: К учебнику Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры». Для 11 класса общеобразовательных учреждений. — М.: ООО «ТИД «Русское слово — РС», 2009.
3. Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б. «Права человека» 10—11 класс, методическое пособие для учителей.- М.: «Русское слово» 2011.
4. Информационно-методические материалы по использованию УМК «ПРАВО. ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ».- М.: «Русское слово»; 2013.
5. Певцова Е.А. Козленко И.В.. «ПРАВО. Основы правовой культуры» Программа курса для 10—11 классов общеобразовательных учреждений.- М.: «Русское слово» 2012.
6. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 11 класс: В 2 ч. Допущено Министерством образования и науки РФ.2015; номер в Федеральном перечне - 1.3.3.8.2.2
7. Учебник. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10 класс: В 2 ч. Допущено Министерством образования и науки РФ.2015; номер в Федеральном перечне - 1.3.3.8.2.1

Список литературы, рекомендованный учащимся

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / *под ред.* Д. О. Тузова, В. С. Аракчеева. - М.: Форум, 2016. - 384 с.
2. Гражданское право: учебник в 3 т. / *под ред.* А. П. Сергеева, Ю. К. Толстого. - М.: Проспект, 2015. - 378 с.
3. Гражданское право: учебник / *под ред.* СП. Гришаева. - М.: Юрист, 2016 г. - 286 с.
4. Гущин В. В., Дмитриев Ю. А.. Российское предпринимательское право / В.В. Гущин, Ю. А. Дмитриев. - М.: Эксимо, 2017. - 736 с.
5. В. И. Казанцев, Трудовое право. – М., 2015г.
6. В.С. Четвериков, Административное право. – М., -2015г.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993, с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ.
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с последующими изменениями).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 14-ФЗ (с последующими изменениями).
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с последующими изменениями).
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12. 2001 № 197-ФЗ (с последующими изменениями).
6. Федеральный закон от 19.04.2001 № 1032-1-ФЗ «О Занятости населения в Российской Федерации» (с последующими изменениями).
7. Федеральный закон от 26.1.0.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» с последующими изменениями.

Интернет- ресурсы:

1. Право и жизнь Правовой журнал. Учрежден Благотворительным фондом «Центр публичного права ».
2. Справочник кадровика: журнал руководителя кадровой службы. Учрежден Издательским домом "МедиаПро".
3. Человек и Закон: правовой журнал. Учрежден Министерством юстиции Российской Федерации и ООО «Журнал «Человек и Закон».
4. Интернет ресурс. «Электронная библиотека. Право России» Форма доступа <http://www.allpravo.ru/library>
5. Интернет ресурс. Справочная система «Консультант-плюс. Форма доступа <http://www.cons-plus.ru>.
6. Интернет ресурс. Угрюмова Г.И. Правовое регулирование увольнения за нарушение трудовой дисциплины – автореферат. Форма доступа <http://law.edu.ru/book/book.asp?bookid=1176898>
7. Интернет ресурс. Царенко Ю. Власть и трудовая дисциплина. Понятие и понимание сути. Форма доступа: <http://www.kadrovic-plus.ru/catalog/likbez /element .php?id=1085>

