

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 606
с углубленным изучением английского языка Пушкинского района
Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации К.Ю.Сомова**

**Принята Педагогическим советом
Протокол № 211 от 16.05.2023 г.**

«Утверждаю»

**_____ М.М.Шмулевич
Приказ № 49.1 от 17.05.2023 г.**

Дополнительная общеразвивающая программа

**«Зарница»
(оборонно-спортивная игра)**

*Возраст учащихся: 11-17 лет
Срок реализации программы: 1 год*

*Составитель:
Маркевич Геннадий Михайлович
педагог дополнительного образования*

Пояснительная записка

Направленность программы: социально-педагогическая

Уровень освоения программы: общекультурный

Адресат программы: Программа адресована учащимся среднего и старшего возраста от 11 до 17 лет независимо от пола и наличия базовых знаний по предметам, не имеющим противопоказаний к занятиям физической культурой.

Объем и срок освоения: 2 учебных года, 288 часов.

Актуальность программы: К числу наиболее актуальных проблем в наше время можно отнести необходимость развития у ребенка чувства гражданского и патриотического долга, позитивного отношения к служению обществу и государству. Программа «Зарница» представляет собой современное понимание военно-патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений деятельности. Также программа содержит элементы профессионального самоопределения через занятия различными видами спортивных и прикладных дисциплин.

Отличительные особенности программы: Занятия по медико-санитарной, противопожарной, общефизической подготовке, направленные на практическое применение в экстремальных ситуациях, способствуют развитию у учащихся волевых и профессиональных качеств, формируют высокую психологическую устойчивость, готовность к выполнению сложных и ответственных задач в реальных жизненных ситуациях. Кроме того, реализация программы предполагает участие в соревновательной и игровой деятельности. Оборонно-спортивная игра «Зарница» традиционно пользуется популярностью среди детей и подростков.

Цель программы: Создание условий для развития физических навыков и умений учащихся, а также гражданско-патриотического и трудового воспитания.

Задачи программы:

Обучающие задачи:

- Познакомить учащихся с системой специальных знаний, умений и навыков по вопросам военно-исторической подготовки и гражданской обороны в условиях чрезвычайных ситуаций;
- Способствовать введению учащихся в воинское дело;
- Расширить знания учащихся в рамках курса «Основы безопасности жизнедеятельности» за счет разделов о мерах противопожарной безопасности, основ медицинских знаний, безопасности дорожного движения;
- Сформировать необходимые компетенции для участия в оборонно-спортивной игре «Зарница».

Развивающие задачи:

- развивать познавательные процессы, память, внимание;
- развивать инициативу, самостоятельность, смелость в принятии решений и настойчивость в их выполнении;
- формировать умение работать в команде и чувствовать себя частью коллектива;
- развивать морально-волевые и физические качества учащихся.

Воспитательные задачи:

- формировать у учащихся чувство ответственности и долга;
- формировать у учащихся чувство патриотизма, и активную гражданскую позицию;
- воспитывать потребность выполнения этических, нравственных норм общества;
- способствовать профессиональной ориентации учащихся.

Планируемые результаты освоения программы.

Личностные результаты

- ✓ понимание и принятие учащимися духовно-нравственных ценностей российского общества;
- ✓ осознание себя гражданином России, сформированность гражданско-патриотических ценностей;

- ✓ развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- ✓ сформированность установки на здоровый и безопасный образ жизни.

Метапредметные результаты

- ✓ сформированность умения работать с различными источниками информации (картами, справочниками, путеводителями, информационными знаками, имеющимися в городской среде и т.д.);
- ✓ развитие умения сопоставлять информацию, полученную из разных источников;
- ✓ умение применять полученную информацию в ходе выполнения практических заданий;
- ✓ наличие коммуникативных умений – работать в группе и взаимодействовать с членами команды, слушать собеседника и вести диалог, предлагать помощь и сотрудничество, договариваться и приходиться к общему решению;
- ✓ развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Предметные результаты

Теоретическая подготовка (учащиеся должны знать)

- Сущность исторических и боевых традиций русской армии и современных Вооружённых Сил Российской Федерации
- Порядок прохождения военной службы, обязанности и ответственность военнослужащих
- Приемы строевой подготовки
- Приемы защиты от оружия массового поражения
- Сооружения гражданской обороны и правила их использования
- Правила противопожарной безопасности
- Правила ориентирования на местности
- Правила дорожного движения

Практическая подготовка (учащиеся должны уметь)

- Выполнять физические упражнения в объёме требований к уровню подготовленности учащихся соответствующего возраста
- Пользоваться индивидуальными средствами защиты
- Ориентироваться на местности
- Оказывать первую медицинскую помощь.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации: русский

Форма обучения: очная

Условия набора и формирования групп: количественный состав группы 1 года обучения – от 15 человек, 2 года обучения – от 12 человек; группы могут быть как разновозрастные, так и разновозрастные. В группу принимаются все желающие, вступительные испытания при приёме в группу не предусмотрены.

Режим и продолжительность занятий: занятия проводятся во второй половине дня. Учащиеся посещают объединение два раза в неделю. Продолжительность одного занятия – 2 академических часа.

Формы занятий:

- лекция
- беседа
- практическая работа
- тренировка
- игра
- соревнование.

Формы организации деятельности учащихся

- Фронтальная (используется в теоретической части занятий: при проведении бесед, лекций);
- Групповая (используется при выполнении практических заданий, тренировках, отработке навыков);
- Коллективная (используется при проведении походов, игр, участия в соревнованиях различных уровней).

Материально-техническое оснащение. Занятия должны проводиться в специально оборудованном, хорошо освещённом помещении; у каждого учащегося должно быть своё рабочее место. На каждом занятии учащиеся должны иметь необходимые инструменты и принадлежности; продолжительность занятия не должна превышать санитарные нормы, должно осуществляться регулярное проветривание помещения.

Оборудование: столы, стулья, учебная доска, мультимедиа оборудование.

Инструменты материалы: макет АК-74, общевойсковой защитный комплект (ОЗК), противогаз ГП-7, санитарная сумка, макет огнетушителя, пожарный рукав, пожарный ствол, боевой костюм пожарного, медицинские препараты; туристское снаряжение; спортивные и топографические карты.

Кадровое обеспечение: дополнительный узкопрофильный специалист не требуется.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1-й год обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			теория	практика	
1	Вводное занятие	2	2		Наблюдение
2	Историческая подготовка отряда	6	4	2	Викторина
3	Общефизическая подготовка отряда	24	4	20	Выполнение нормативов
4	Основы военной службы	24	10	14	Выполнение нормативов, соревнования
5	Медико-санитарная подготовка отряда	22	10	12	Опрос, соревнования
6	Основы противопожарной подготовки отряда	16	6	10	Опрос, тестирование
7	Основы безопасности дорожного движения	16	6	10	Опрос, тестирование
8	Основы туристской подготовки отряда	22	8	14	Выполнение нормативов, соревнования
9	Участие отряда в соревнованиях	10	-	10	Соревнования
10	Итоговые и контрольные занятия	2	-	2	Зачет
	Итого	144	50	94	

2-й год обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			теория	практика	
1	Вводное занятие	2	2		Наблюдение
2	Историческая подготовка отряда	8	4	4	Викторина
3	Общефизическая подготовка отряда	28	4	24	Выполнение нормативов
4	Основы военной службы	26	10	16	Выполнение нормативов, соревнования
5	Медико-санитарная подготовка отряда	26	10	16	Опрос, соревнования
6	Основы противопожарной подготовки отряда	10	2	8	Опрос, тестирование
7	Основы безопасности дорожного движения	10	2	8	Опрос, тестирование
8	Основы туристской подготовки отряда	18	8	10	Выполнение нормативов, соревнования
9	Участие отряда в соревнованиях	14	-	14	Соревнования
10	Итоговые и контрольные занятия	2	-	2	Зачет
	Итого	144	42	102	

Принята Педагогическим советом
Протокол № 211 от 16.05.2023 г.

«Утверждаю»

М.М.Шмулевич
Приказ № 49.1 от 17.05.2023 г.

**Календарный учебный график
дополнительной общеразвивающей программы «Зарница»**

Год Обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2023	25.05.2024	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа

Рабочая программа
кдополнительной общеразвивающейпрограмме
«Зарница»(оборонно-спортивная игра)
На 2023-2024 учебный год

Задачи программы:

Обучающие задачи:

- Познакомить учащихся с системой специальных знаний, умений и навыков по вопросам военно-исторической подготовки и гражданской обороны в условиях чрезвычайных ситуаций;
- Способствовать введению учащихся в воинское дело;
- Расширить знания учащихся в рамках курса «Основы безопасности жизнедеятельности» за счет разделов о мерах противопожарной безопасности, основ медицинских знаний, безопасности дорожного движения;
- Сформировать необходимые компетенции для участия в оборонно-спортивной игре «Зарница».

Развивающие задачи:

- развивать познавательные процессы, память, внимание;
- развивать инициативу, самостоятельность, смелость в принятии решений и настойчивость в их выполнении;
- формировать умение работать в команде и чувствовать себя частью коллектива;
- развивать морально-волевые и физические качества учащихся.

Воспитательные задачи:

- формировать у учащихся чувство ответственности и долга;
- формировать у учащихся чувство патриотизма, и активную гражданскую позицию;
- воспитывать потребность выполнения этических, нравственных норм общества;
- способствовать профессиональной ориентации учащихся.

Планируемые результаты освоения программы.

Личностные результаты

- ✓ понимание и принятие учащимися духовно-нравственных ценностей российского общества;
- ✓ осознание себя гражданином России, сформированность гражданско-патриотических ценностей;
- ✓ развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- ✓ сформированность установки на здоровый и безопасный образ жизни.

Метапредметные результаты

- ✓ сформированность умения работать с различными источниками информации(картами, справочниками, путеводителями, информационными знаками, имеющимися в городской среде и т.д.);
- ✓ развитие умения сопоставлять информацию, полученную из разных источников;

- ✓ умение применять полученную информацию в ходе выполнения практических заданий;
- ✓ наличие коммуникативных умений – работать в группе и взаимодействовать с членами команды, слушать собеседника и вести диалог, предлагать помощь и сотрудничество, договариваться и приходить к общему решению;
- ✓ развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Предметные результаты

Теоретическая подготовка (учащиеся должны знать)

- Сущность исторических и боевых традиций русской армии и современных Вооружённых Сил Российской Федерации
- Порядок прохождения военной службы, обязанности и ответственность военнослужащих
- Приемы строевой подготовки
- Приемы защиты от оружия массового поражения
- Сооружения гражданской обороны и правила их использования
- Правила противопожарной безопасности
- Правила ориентирования на местности
- Правила дорожного движения

Практическая подготовка (учащиеся должны уметь)

- Выполнять физические упражнения в объёме требований к уровню подготовленности учащихся соответствующего возраста
- Пользоваться индивидуальными средствами защиты
- Ориентироваться на местности
- Оказывать первую медицинскую помощь.

Материальное обеспечение программы

При проведении практических и творческих работ рекомендуется: соблюдать правила техники безопасности; использовать техническое оснащение, соответствующее требованиям СанПиНа 2.4.4.3172-14. Занятия должны проводиться в специально оборудованном, хорошо освещённом помещении; у каждого учащегося должно быть своё рабочее место. Для успешной работы на каждом занятии учащиеся должны иметь необходимые инструменты и принадлежности; продолжительность занятия не должна превышать санитарные нормы, должно осуществляться регулярное проветривание помещения).

Оборудование: столы, стулья, учебная доска, мультимедиа оборудование.

Инструменты материалы: медицинские препараты; туристское снаряжение: верёвки, карабины, компасы; полевой телефонный аппарат; фототехника; телевизор, видео-, DVD-проигрыватель.

Планируемые результаты освоения программы.

Социально-педагогическая направленность программы стимулирует познавательный интерес и расширяет общекультурный уровень, развивает навыки коммуникации учащихся.

Личностные результаты

- ✓ понимание и принятие учащимися ценностей – Родина, нравственность, долг, честь;
- ✓ осознание себя гражданином России (самоидентификация), развитие чувства гордости за свой край;
- ✓ развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

Метапредметные результаты

- ✓ формирование умения работать с различными источниками информации (картами, справочниками и путеводителями, информационными знаками, имеющимися в городской среде и т.д.);
- ✓ развитие умения сопоставлять информацию, полученную из разных источников;
- ✓ развитие познавательной деятельности учащихся в сфере культуры здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ совершенствование коммуникативных умений – готовности слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;
- ✓ применение коммуникативных и психологических навыков, отрабатываемых на тренингах при подготовке к соревнованиям;
- ✓ развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

Предметные результаты

Теоретическая подготовка (учащиеся должны знать)

- Правила техники безопасности
- Спортивные нормативы
- Типы строя
- Виды мишеней пуль и винтовок
- Типы оружия массового поражения
- Правила ориентирования на местности
- Средства радиосвязи
- Правила дорожного движения

Практическая подготовка (учащиеся должны уметь)

- Выполнять спортивные нормативы
- Ходить строем
- Стрелять из винтовки
- Ориентироваться на местности
- Пользоваться средствами радиосвязи
- Оказывать первую медицинскую помощь.

у учащихся должны быть сформированы следующие ключевые компетенции:

1. ***Общекультурная компетенция.*** Круг вопросов, по отношению к которым ученик должен быть хорошо осведомлен, обладать познаниями и опытом деятельности: это особенности национальной и общечеловеческой культуры.
2. ***Учебно-познавательная компетенция.*** Это совокупность компетенций ученика в сфере самостоятельной познавательной деятельности, включающей элементы логической, общеучебной деятельности, соотнесенной с реальными познаваемыми объектами.
3. ***Информационная компетенция.*** Формируются умения самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее.
4. ***Коммуникативная компетенция.*** Включает знание необходимых языков, способов взаимодействия с окружающими объектами. Для освоения данной компетенции в учебном процессе фиксируется необходимое и достаточное количество реальных объектов коммуникации и способов работы с ними для ученика каждой ступени обучения в рамках образовательной области.
5. ***Компетенция личностного самосовершенствования*** направлена на освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции. К данной компетенции относятся правила личной гигиены, забота о собственном здоровье, внутренняя экологическая культура. Сюда же входит комплекс качеств, связанных с основами безопасной жизнедеятельности личности.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Программа «Зарница» (оборонно-спортивная игра)

№	Дата План.	Темы занятий	Кол-во часов	Дата Факт.	примечание
1		Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2 часа		
2		Беседа «Положение об игре «Зарница»	2 часа		
3		Историческая подготовка отряда	2 часа		
4		История создания Российской армии	2 часа		
5		Общефизическая подготовка. Выполнение спортивных нормативов	2 часа		
6		Общефизическая подготовка. Бег, кросс, спринт	2 часа		
7		Общефизическая подготовка. Переменный бег	2 часа		
8		Общефизическая подготовка. Спринт	2 часа		
9		Общефизическая подготовка. Прыжки в длину	2 часа		
10		Общефизическая подготовка. Прыжки через «козла»	2 часа		
11		Общефизическая подготовка. Метание гранаты	2 часа		
12		Общефизическая подготовка. Метание набивного мяча	2 часа		
13		Общефизическая подготовка. Силовые упражнения	2 часа		
14		Общефизическая подготовка. Силовые упражнение	2 часа		
15		Общефизическая подготовка. Сдача нормативов	2 часа		
16		Общефизическая подготовка. Сдача нормативов	2 часа		
17		Индивидуальная строевая подготовка	2 часа		
18		Индивидуальная строевая подготовка	2 часа		
19		Строевые приемы на месте	2 часа		
20		Строевые приемы в движении	2 часа		
21		Исполнительные команды	2 часа		
22		Строевая песня	2 часа		
23		Стрелковая подготовка. Правила стрельбы	2 часа		
24		Стрелковое снаряжение	2 часа		
25		Тренировка. Практическая стрельба	2 часа		
26		Тренировка. Практическая стрельба	2 часа		
27		Выполнение нормативов	2 часа		
28		Выполнение нормативов	2 часа		
29		Первая медицинская помощь	2 часа		
30		Обязанности санитарного инструктора	2 часа		
31		Учебный индивидуальный перевязочный пакет	2 часа		
32		Тренировочные упражнения: наложение повязок	2 часа		
33		Тренировочные упражнения: остановка кровотечений	2 часа		
34		Тренировочные упражнения: помощь утопающему	2 часа		
35		Тренировочные упражнения: тепловой и солнечный удар	2 часа		
36		Тренировочные упражнения: переломы	2 часа		

37		Тренировочные упражнения: помощь при обморожениях и ожогах	2 часа		
38		Способы безносилочной переноски	2 часа		
39		Лекарственные растения	2 часа		
40		Причины возникновения пожара	2 часа		
41		Правила обращения с легковоспламеняющимися веществами	2 часа		
42		Знаки пожарной безопасности	2 часа		
43		Знаки пожарной безопасности	2 часа		
44		Боевая одежда пожарного	2 часа		
45		Разветвление. Пожарные рукава	2 часа		
46		Этапы пожарной эстафеты	2 часа		
47		Этапы пожарной эстафеты	2 часа		
48		Правила дорожного движения. Основы	2 часа		
49		Обязанности пешеходов и пассажиров	2 часа		
50		Дорожные знаки	2 часа		
51		Дорожные знаки	2 часа		
52		Дорожные знаки	2 часа		
53		Дорожные знаки	2 часа		
54		Регулирование дорожного движения	2 часа		
55		Веломастерская. Соревнование велосипедистов	2 часа		
56		Теоретические установки организации походов	2 часа		
57		Техника безопасности в походе	2 часа		
58		Туристическое снаряжение	2 часа		
59		Специальное туристическое снаряжение	2 часа		
60		Установка и снятие палатки	2 часа		
61		Работа с картой	2 часа		
62		Ориентирование на местности	2 часа		
63		Ориентирование по заданному маршруту	2 часа		
64		Ориентирование по заданному маршруту	2 часа		
65		Преодоление туристической полосы препятствий	2 часа		
66		Преодоление туристической полосы препятствий	2 часа		
67		Участие отряда в соревнованиях	2 часа		
68		Участие отряда в соревнованиях	2 часа		
69		Участие отряда в соревнованиях	2 часа		
70		Участие отряда в соревнованиях	2 часа		
71		Участие отряда в соревнованиях	2 часа		
72		Итоговые и контрольные занятия	2 часа		
		Итого	144 ч		

Содержание дополнительной образовательной программы «Зарница»

1. Вводное занятие

Теория.Цели, задачи и содержание программы обучения. Правила техники безопасности, личной гигиены и удобной формы одежды для посещения занятий. Требования к участникам объединения, определение плана их деятельности.

Практика.Собеседование и обсуждение значения здорового образа жизни для человека.

2. Историческая подготовка отряда

Теория.Изучение Положения об игре «Зарница».Изучение истории Российской Армии:История Великой Отечественной войны.Пионеры и комсомольцы – герои.История защиты Ленинграда. Блокада. Герои.

Практика.История Великой Отечественной войны.Организация Вахты Памяти.Подготовка литературно-музыкальных выступлений отряда, участие в конкурсах инсценированной песни финала «Зарницы».

3.Общефизическая подготовка отряда

Теория.Тренировки и выполнение требуемых спортивных нормативов.

Практика.Тренировки и выполнение требуемых спортивных нормативов.Организация и проведение в школе «Весёлых стартов», первенствошколы по различным видам спорта.Участие в районных и городских спортивных соревнованиях .

4.Строевая подготовка

Теория.Какие бывают строи и как управляют ими.

Практика.Предварительная и исполнительная команды.Строевые приёмы и движения.Строй юнармейского отряда.Строевая песня.

5.Стрелковая подготовка

Теория.Стрельба из пневматической винтовки.Мишени, пульки, винтовки.Выполняемые нормативы стрельбы из пневматической винтовки.

Практика.Тренировки юнармейцев и участие в соответствующих соревнованиях района

6. «Школа безопасности»

Теория.Теоретическая подготовка: Ядерное оружие (ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение).Химическое оружие.Биологическое оружие.

Практика.Защита населения от оружия массового поражения:Убежища.

Противорадиационные укрытия.Простейшие укрытия.Противогаз.Тренировки на надевание и снятие противогаза, освоение норм.Респиратор.

Противопыльнаямаска.Ватно-марлевая повязка (в том числе способы изготовления ВМП).Средства защиты кожи.Сигналы оповещения гражданской обороны.Организация тренировок эвакуации в школе

7. Медико-санитарная подготовка юнармейца

Теория.Общая информация об оказании первой помощи пострадавшим.

Практика.Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях:Понятие о ране, остановка кровотечений, наложение повязок.Правила наложения повязок.Ушибы,растяжение связок, вывихи.Переломы костей.Ожоги.Отморожение.Обморок, тепловой и солнечный удары.Поражение электрическим током.Помощь утопающему.Лекарственные растения.Обязанности юного санитарного инструктора отряда.Учебный индивидуальный перевязочный пакет.Некоторые способы безносилочной переноски раненых.

8. Подготовка юных разведчиков и командиров отряда

Теория.Основные цели и задачи юных разведчиков и командиров.

Практика.Определение расстояния.Ориентирование на местности по различным природным «подсказкам».Компас. Определение азимута. Умение следовать по азимуту.

9. Подготовка юных связистов

Теория.Основные цели и задачи юных связистов.

Практика.Освоение служебных знаков.Световая сигнализация.Средства радиосвязи.Правила эксплуатации радиосвязи.Полевой телефонный аппарат.Освоение навыков связиста и организация соревнований и эстафет.

10. Подготовка юных пожарных

Теория.Знакомство с памяткой юному пожарному.

Практика. Прохождение этапов противопожарной эстафеты. Организация операции «Школа».

11. Туристская подготовка юнармейца

Теория. Общие сведения об организации туристических походов.

Практика. Освоение навыков преодоления туристской полосы препятствий: Установка и снятие палатки. Преодоление «болота». Преодоление препятствий с помощью специального туристского снаряжения («Параллелка», «воздушка», «маятник»).

12. Подготовка юных инспекторов движения

Теория. Изучение правил дорожного движения. Общие обязанности пешеходов и пассажиров. Переход улиц и дорог. Сигналы для регулирования дорожного движения: Сигналы светофора. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки: Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Правила велосипедиста.

Практика. Езда на велосипеде. Организация игр и соревнований для велосипедистов.

13. Итоговое занятие

Практика. Анализ работ выполненных учащимися за год. Подведение итогов работы объединения. Награждение учащихся.

Оценочные и методические материалы программы «Зарница»

Методы организации учебно-воспитательного процесса

В процессе освоения дополнительной образовательной программы педагог может выбрать различные формы и методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности. Основные формы деятельности: теоретическое обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через подготовку и участие в конкурсах, викторинах, шоу-программах.

- Объяснительно-иллюстративный (объяснение, рассказ, беседа, инструктаж, показ иллюстративного материала, демонстрация способов проведения экскурсий);
- Проектно-исследовательский (практическая и самостоятельная работа с использованием ИКТ);
- Исследовательский (сравнительный анализ, мониторинг, теоретическая реконструкция возможных происшествий в городе).

В процессе обучения используется комбинированная форма занятий, состоящая из теоретической и практической частей.

Требования к уровню освоения программы

Уровень освоения программы	Показатели		Целеполагание	Требование к результативности освоения программы
	Срок реализации	Максимальный объем программы		
Общекультурный	1 год	144 часа	-формирование общей культуры и личностное развитие учащихся; -развитие творческих способностей учащихся; -удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном развитии; -обеспечение гражданско-патриотического воспитания учащихся;	- освоение планируемых результатов; -презентация результатов на уровне учреждения; -участие в районных мероприятиях

Этапы контроля

- *входной контроль* (проводится при наборе и формировании коллектива);
- *текущий контроль* (контроль умений и навыков в процессе наблюдения за индивидуальной работой; изучение динамики освоения предметного содержания учащимися, личностного развития и взаимоотношений в коллективе);
- *промежуточный тематический контроль* (контроль умений и навыков после изучения тем; изучение динамики освоения предметного содержания учащимися, личностного развития и взаимоотношений в коллективе);
- *итоговый контроль* (проверка освоения программы и учет изменений качеств личности каждого учащегося);

Формы выявления, фиксации и предъявления результатов

Способы и формы выявления результатов	Способы и формы фиксации результатов	Способы и формы предъявления результатов
Беседа Опрос Наблюдение Диагностические карты Взаимоаттестация Анкетирование Тестирование	Грамоты Дипломы Анкеты Протоколы диагностики Маршрутные листы Портфолио Фото, видео, аудио записи	Конкурсы Районные мероприятия Фестивали Открытые занятия Защита индивидуальных проектных работ

Диагностические материалы образовательного процесса

(диагностическая карта учащегося- уровень сформированности и результативности знаний, умений, компетентности)

№ п/п	Фамилия Имя учащегося	Теоретическая подготовка	Оказание первой медицинской помощи	Обращение с пожарным оборудованием	Выполнение нормативов	Активность участия в соревнованиях	Портфолио
1.							
2.							

Информационные интернет источники

1. www.fresher.ru/2014/04/23/pozharnoe-delo-v-rossii/
2. https://www.ulmart.ru/catalog/turisticeskoe_snarazenie_1
3. https://ru.wikipedia.org/wiki/Первая_медицинская_помощь
4. www.shegadm.ru/pmp_pri_neschastnyh_sluchajah.html
5. pdd.by/tasks/программа-пдд-юид/

Список литературы

Список литературы, рекомендованный педагогу

1. Книга юнармейца: Сборник / сост. В.Б.Волошинов – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ДОСААФ, 1982.
2. Лизинский В.М. О методической работе в школе. – М., 2002.
3. Начальная военная подготовка: под ред. Ю.А.Науменко – изд. 5-е, исправленное – М.: Военное издательство, 1985.
4. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. М.: Издательство АСП – ЛТД, 1997.
5. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. М.: Издательство АСП – ЛТД, 1997.
6. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. – М., 1998.

7. Учитель, школа, общество: Социологический очерк 90-х гг. – СПб.: СПбГУПМ, 1995.
8. Час мужества: Рассказы о пионерах – героях Советского Союза: - Калининград: Кн. Издательство, 1987.

Список литературы, рекомендованный учащимся

1. «Книга юнармейца»: Сборник / сост. В.Б.Волошинов – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ДОСААФ, 1982.
2. «Начальная военная подготовка»: под ред. Ю.А.Науменко – изд. 5-е, исправленное – М.: Военное издательство, 1985.
3. «Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс». М.: Издательство АСП – ЛТД, 1997.
4. «Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс». М.: Издательство АСП – ЛТД, 1997.
5. Час мужества: Рассказы о пионерах – героях Советского Союза: - Калининград: Кн. Издательство, 1987.