

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 606
с углубленным изучением английского языка Пушкинского района
Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации К.Ю.Сомова**

Принята
Педагогическим советом
Протокол № 211 от 16.05.2023 г.

«Утверждаю»
_____ М.М. Шмулевич
Приказ № 49.1 от 17.05.2023 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Баскетбол»**

*Возраст учащихся 10-16 лет
Срок освоения: 2 года
Составитель: Стужук Дмитрий Александрович
Педагог дополнительного образования*

Пояснительная записка

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Уровень освоения программы: общекультурный

Адресат программы: программа адресована учащимся младшего и среднего школьного возраста от 10 до 16 лет. Для наибольшей эффективности занятий предпочтительны разновозрастные группы. Группы формируются с учетом имеющихся у детей навыков и уровня подготовки, однако при приеме в объединение не проводится конкурс, заниматься в объединении могут все желающие, подходящие по возрасту и не имеющие медицинских противопоказаний.

Объем и срок освоения: программа рассчитана на два года (288 часов) обучения.

Актуальность программы определяется тем, что в настоящее время со стороны родителей и детей растет спрос на образовательные услуги в области физической культуры и спорта, поскольку дети, занимающиеся спортом с раннего возраста, развиваются быстрее и гармоничнее своих сверстников. В то же время здоровье нации является важнейшей задачей государства. В концепции развития образования до 2030 года подчеркивается важность физического воспитания, использование его оздоровительных, развивающих и воспитательных возможностей, формирующих у учащихся ценностное отношение к здоровью.

Баскетбол является одной из наиболее распространенных на сегодняшний день игр с мячом. Баскетбол – это прекрасное средство для физического развития любого человека, независимо от возраста. Он дает возможность раскрыться индивидуальным особенностям личности, благоприятно воздействуя на развитие таких двигательных качеств, как быстрота, сила, выносливость. В то же время это массовая игра, позволяющая детям развивать свои спортивные возможности в любое время и в любом месте, где есть баскетбольное кольцо. В условиях небольшого школьного спортивного зала посредством баскетбола достигается высокая двигательная активность группы детей. Также есть возможность легко дозировать нагрузку с учетом возраста и подготовленности определенной группы.

Очень важно, чтобы после уроков ребенок имел возможность снять физическое утомление и эмоциональное напряжение посредством занятий в спортивном зале разнообразными подвижными и спортивными играми. В процессе игры в баскетбол развиваются все необходимые для здорового образа жизни качества: выносливость, быстрота, сила, координация движений, ловкость и др., а также формируются личные качества ребенка: общительность, воля, целеустремленность, умение работать в команде.

Педагогическая целесообразность. Программа позволяет планомерно работать с детьми разного возраста, объединяя их по физическим данным и подготовленности. Реализация программы позволяет решить проблему занятости у детей свободного времени, пробуждение интереса к данному виду спорта. В процессе изучения у ребят формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями. Дети приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется физической. Занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье. Ребята, успешно усвоившие программу, смогут участвовать в соревнованиях по баскетболу различного уровня.

Цель программы: создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья детей посредством приобщения к регулярным занятиям баскетболом, формирования навыков здорового образа жизни.

Задачи программы:

Обучающие:

- познакомить учащихся с особенностями игры «баскетбол»;
- научить основным техническим и тактическим приемам игры;
- познакомить с правилами техники безопасности при проведении спортивных игр;

- приобретать соревновательный опыт.

Развивающие:

- способствовать развитию мотивации к занятиям спортом;
- развивать повышение работоспособности учащихся;
- формировать специальные двигательные качества: ориентирование в пространстве, быстрота перестроения двигательных действий и точности двигательных реакций, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения движений, скоростно-силовые качества, выносливость, гибкость, ловкость.

Воспитательные:

- пропагандировать занятия спортивными играми и здоровый образ жизни;
- воспитывать ответственное отношение к здоровью;
- воспитывать морально-волевые качества;
- воспитывать чувства коллективизма, взаимовыручки и формировать навыки культуры поведения;
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, умение и желание оказывать помощь, дисциплинированность, корректность, требовательность к себе.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты

- ✓ осознание личной ответственности за сохранение своего здоровья;
- ✓ стремление к достижению высоких результатов в спорте;
- ✓ формирование таких личных качеств, как общительность, целеустремленность, умение работать в команде, дисциплинированность;

Метапредметные результаты

- ✓ развитие познавательной деятельности учащихся в сфере физической культуры и спорта;
- ✓ развитие навыков проведения спортивных игр;
- ✓ развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- ✓ развитие специальных двигательных способностей и качеств;

Предметные результаты

К концу первого года обучения учащиеся

Теоретическая подготовка (учащиеся должны знать)

- роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни;
- основы формирования двигательных действий и развития физических качеств;
- способы закаливания организма и основные приемы самостоятельного массажа;
- правила взаимодействия игроков в команде;
- основные правила игры в баскетбол;

Практическая подготовка (учащиеся должны уметь)

- самостоятельно выполнять общеразвивающие упражнения;
- выполнять различные прыжковые упражнения;
- овладеть техникой передвижений, стойки, техникой владения мячом;
- соблюдать правила безопасности при выполнении физических упражнений.

К концу второго года обучения учащиеся

Теоретическая подготовка (учащиеся должны знать)

- правила выполнения скоростных и силовых упражнений;
- различные приемы игры в баскетбол;
- правила самостоятельного выполнения упражнений;

Практическая подготовка (учащиеся должны уметь)

- составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма;
- овладеть техникой игры в баскетбол;

- выполнять приемы нападения и защиты;
- контролировать технику выполнения упражнений;
- выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения (комбинации), технические действия спортивных игр;
- выполнять комплексы общефизических упражнений на развитие основных физических качеств с учетом состояния здоровья и физической подготовленности;
- осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовленностью, осуществлять контроль техники выполнения двигательных действий и режимами физической нагрузки;
- осуществлять судейство школьных соревнований.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации: русский

Форма обучения: очная

Условия набора и формирования групп: количественный состав группы 1 года обучения – от 15 человек, 2 года обучения – от 12 человек; предпочтителен принцип одновозрастного комплектования группы.

Режим и продолжительность занятий: Занятия проводятся во второй половине дня. Учащиеся посещают объединение два раза в неделю. Продолжительность одного занятия – 2 академических часа.

Формы занятий:

- Групповые практические занятия;
- Групповые и индивидуальные теоретические занятия (демонстрация приемов);
- Практические тренировочные занятия по индивидуальным планам и по заданию тренера;
- Тренировочные игры;
- Участие в спортивных соревнованиях.

Формы организации деятельности учащихся

- фронтальная (используется в теоретической части занятий при демонстрации приемов владения мячом);
- групповая (используется при проведении занятий тренировочного характера);
- коллективная (используется при проведении игры и подготовке к соревнованиям);

Материально-техническое оснащение: основной учебной площадкой для проведения занятий является спортивный зал с баскетбольной разметкой площадки, баскетбольными кольцами.

Оборудование: баскетбольные мячи на каждого учащегося; набивные мячи - на каждого учащегося; перекладины для подтягивания в висе; канат; гимнастические скакалки для прыжков на каждого учащегося; гимнастические маты; гантели; гимнастические скамейки; гимнастическая стенка.

Для занятий учащимся необходимо:

Кадровое обеспечение: дополнительный узкопрофильный специалист не требуется.

**Учебный план дополнительной общеразвивающей программы
«Баскетбол»**

Первый год обучения.

№	Наименование разделов	Всего	Теория	Практика	Формы контроля
1.	Вводное занятие	2	1	1	
2.	Теоретическая подготовка	4	4	-	Тестирование
3.	Общая физическая подготовка	68	-	68	Наблюдение, контрольные упражнения
4.	Специальная подготовка	62	-	62	Контрольные упражнения, соревнования
5.	Участие в соревнованиях	6		6	Соревнования
5.	Итоговые и контрольные занятия	2	-	4	
	Итого	144	5	139	

Второй год обучения.

№	Наименование разделов	Всего	Теория	Практика	Формы контроля
1.	Вводное занятие	2	1	1	
2.	Теоретическая подготовка	6	6	-	Тестирование
3.	Общая физическая подготовка	62	-	62	Наблюдение, контрольные упражнения
4.	Специальная подготовка	62	-	62	Контрольные упражнения, соревнования
5.	Участие в соревнованиях	10		10	Соревнования
6.	Итоговые и контрольные занятия	2	-	2	
	Итого	144	7	137	

Принята
Педагогическим советом
Протокол № 211 от 16.05.2023 г.

«Утверждаю»
_____ М.М. Шмулевич
Приказ № 49.1 от 17.05.2023 г.

**Календарный учебный график
Дополнительной общеобразовательной программы «Баскетбол»**

Год Обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2022	31.05.2023	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа
2 год	01.09.2023	31.05.2024	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа

Принята
Педагогическим советом
Протокол № 211 от 16.05.2023 г.

«Утверждаю»
_____ М.М. Шмулевич
Приказ № 49.1 от 17.05.2023 г.

Рабочая программа
к дополнительной общеразвивающей программе «Баскетбол»
На 2023-2024 учебный год

II год обучения

Планируемые результаты II года обучения

Личностные результаты

- ✓ осознание личной ответственности за сохранение своего здоровья;
- ✓ стремление к достижению высоких результатов в спорте;
- ✓ формирование таких личных качеств, как общительность, целеустремленность, умение работать в команде, дисциплинированность;

Метапредметные результаты

- ✓ развитие познавательной деятельности учащихся в сфере физической культуры и спорта;
- ✓ развитие навыков проведения спортивных игр;
- ✓ развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- ✓ развитие специальных двигательных способностей и качеств;

Предметные результаты

К концу второго года обучения учащиеся

Теоретическая подготовка (учащиеся должны знать)

- правила выполнения скоростных и силовых упражнений;
- различные приемы игры в баскетбол;
- правила самостоятельного выполнения упражнений;

Практическая подготовка (учащиеся должны уметь)

- составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма;
- овладеть техникой игры в баскетбол;
- выполнять приемы нападения и защиты;
- контролировать технику выполнения упражнений;
- выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения (комбинации), технические действия спортивных игр;
- выполнять комплексы общефизических упражнений на развитие основных физических качеств с учетом состояния здоровья и физической подготовленности;
- осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовленностью, осуществлять контроль техники выполнения двигательных действий и режимами физической нагрузки;
- осуществлять судейство школьных соревнований.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Второй год обучения

№	Дата План.	Тема занятия	Кол-во часов	Дата Факт.
1		Вводное занятие	1	
2		Инструктаж по технике безопасности	1	
3		Основные правила игры в баскетбол	1	
4		Основные правила игры в баскетбол	1	
5		Правила самостоятельного выполнения упражнений	1	
6		Правила самостоятельного выполнения упражнений	1	
7		Судейство в баскетболе	1	
8		Судейство в баскетболе	1	
9		ОФП: бег, кросс, спринт	1	
10		Ведение мяча	1	
11		ОФП: бег, кросс, спринт		
12		Ведение мяча		
13		ОФП: различные виды прыжков		
14		Передача мяча		
15		ОФП: различные виды прыжков		
16		Передача мяча		
17		Упражнения на развитие специальных физических качеств		
18		Броски мяча изученными способами		
19		Упражнения на развитие специальных физических качеств		
20		Броски мяча изученными способами		
21		Учебная игра		
22		Учебная игра		
23		ОФП: силовые упражнения		
24		Техника владения мячом		
25		ОФП: силовые упражнения		
26		Техника владения мячом		
27		ОФП: бег, кросс, спринт		
28		Тактическая подготовка. Взаимодействие двух игроков		
29		ОФП: бег, кросс, спринт		
30		Тактическая подготовка. Взаимодействие двух игроков		
31		ОФП: различные виды прыжков		
32		Техника овладения мячом		
33		ОФП: различные виды прыжков		
34		Техника овладения мячом		
35		Упражнения на развитие специальных физических качеств		
36		Чередование изученных тактических действий		
37		Упражнения на развитие специальных физических качеств		
38		Чередование изученных тактических действий		
39		Учебная игра		
40		Учебная игра		
41		ОФП: силовые упражнения		
42		Совершенствование техники броска мяча		
43		ОФП: силовые упражнения		
44		Совершенствование техники броска мяча		

45		ОФП: лазание по канату		
46		Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков		
47		ОФП: лазание по канату		
48		Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков		
49		ОФП: метание набивного мяча		
50		Совершенствование техники ведения мяча		
51		ОФП: метание набивного мяча		
52		Совершенствование техники ведения мяча		
53		Упражнения на развитие специальных физических качеств		
54		Ловля мяча на месте, в движении, в прыжке. Передачи в парах.		
55		Упражнения на развитие специальных физических качеств		
56		Ловля мяча на месте, в движении, в прыжке. Передачи в парах.		
57		Учебная игра		
58		Учебная игра		
59		ОФП: метание мяча на дальность		
60		Передачи мяча		
61		ОФП: метание мяча на дальность		
62		Передачи мяча		
63		ОФП: индивидуальные комплексы		
64		Броски в движении		
65		ОФП: индивидуальные комплексы		
66		Броски в движении		
67		ОФП: бег, кросс, спринт		
68		Броски в корзину двумя руками		
69		ОФП: бег, кросс, спринт		
70		Броски в корзину двумя руками		
71		ОФП: различные виды прыжков		
72		Броски в корзину одной рукой		
73		ОФП: различные виды прыжков		
74		Броски в корзину одной рукой		
75		ОФП: силовые упражнения		
76		Ведение мяча по прямой и с изменением направления движения и скорости		
77		ОФП: силовые упражнения		
78		Ведение мяча по прямой и с изменением направления движения и скорости		
79		Упражнения на развитие специальных физических качеств		
80		Скрытые передачи мяча		
81		Упражнения на развитие специальных физических качеств		
82		Скрытые передачи мяча		
83		Правила баскетбола- судейская практика		
84		Правила баскетбола- судейская практика		
85		Учебная игра		
86		Учебная игра		
87		СФП. Разработка комплекса упражнений специальной подготовки		
88		Совершенствование техники ловли и передачи мяча		

89		СФП. Разработка комплекса упражнений специальной подготовки		
90		Совершенствование техники ловли и передачи мяча		
91		СФП. Разработка комплекса упражнений специальной подготовки		
92		Отработка тактических действий		
93		СФП. Разработка комплекса упражнений специальной подготовки		
94		Отработка тактических действий		
95		ОФП: индивидуальные комплексы		
96		Встречные передачи мяча; передачи в парах, тройках		
97		ОФП: индивидуальные комплексы		
98		Встречные передачи мяча; передачи в парах, тройках		
99		ОФП: лазание по канату		
100		Совершенствование передач мяча. Ведение в движении. Эстафеты		
101		ОФП: лазание по канату		
102		Совершенствование передач мяча. Ведение в движении. Эстафеты		
103		Учебная игра		
104		Учебная игра		
105		ОФП: метание набивного мяча		
106		Ведение мяча: отработка		
107		ОФП: метание набивного мяча		
108		Ведение мяча: отработка		
109		ОФП: метание мяча на дальность		
110		Приемы передачи мяча: отработка		
111		ОФП: метание мяча на дальность		
112		Приемы передачи мяча: отработка		
113		ОФП: индивидуальные комплексы		
114		Закрепление техники ловли мяча		
115		ОФП: индивидуальные комплексы		
116		Закрепление техники ловли мяча		
117		Учебная игра		
118		Учебная игра		
119		СФП. Упражнения специальной подготовки		
120		Тактические действия команды в защите.		
121		СФП. Упражнения специальной подготовки		
122		Тактические действия команды в защите.		
123		СФП. Упражнения специальной подготовки		
124		Взаимодействие игроков в нападении		
125		СФП. Упражнения специальной подготовки		
126		Взаимодействие игроков в нападении		
127		ОФП: индивидуальные комплексы		
128		Отработка технических приемов и тактических действий		
129		ОФП: индивидуальные комплексы		
130		Отработка технических приемов и тактических действий		
131		Учебная игра		
132		Учебная игра		
133		Участие в соревнованиях по баскетболу		
134		Участие в соревнованиях по баскетболу		

135		Участие в соревнованиях по баскетболу		
136		Участие в соревнованиях по баскетболу		
137		Участие в соревнованиях по баскетболу		
138		Участие в соревнованиях по баскетболу		
139		Участие в соревнованиях по баскетболу		
140		Участие в соревнованиях по баскетболу		
141		Участие в соревнованиях по баскетболу		
142		Участие в соревнованиях по баскетболу		
143		Итоговое занятие		
144		Итоговое занятие		
		Итого	144 ч	

Примечание: педагог оставляет за собой право менять местами последовательность тем программы. Программа предполагает резервирование часов на участие в спортивных соревнованиях на уровне школы, района, города.

Содержание программы

Второй год обучения

1. Вводное занятие (2 часа).

Теория. Комплектование групп, общее знакомство с содержанием программы

Практика. Занятие – игра по баскетболу .

2. Теоретическая подготовка (6 часов).

Теория. Основные правила игры в баскетбол. Линии разметки баскетбольной площадки.

Физическая и техническая подготовка баскетболиста.

Правила самостоятельного выполнения упражнений. Скоростные и силовые упражнения.

Проведение занятий самостоятельно и с группой

Судейство в баскетболе. Организация и проведение соревнований по баскетболу. Правила судейства соревнований по баскетболу. Жесты судей.

3. Общая физическая подготовка (62 часа).

Практика. Бег 12-15 минут. Кросс в чередовании с ходьбой (до 30 минут). Повторный бег, переменный бег, спринт. Прыжки опорные через гимнастического козла (высотой 120 см) в длину; прыжки в длину с места, тройные, пятерные прыжки; прыжки в глубину и на возвышение до 90-100 см. Метание гранаты, набивного мяча и других утяжеленных предметов. Подтягивание из виса, переворот в упор, подъем силой; угол в упоре; лазанье по канату без помощи ног .

Специальная физическая подготовка: упражнения для развития быстроты движений баскетболиста. Упражнения для развития специальной выносливости, скоростно-силовых качеств, ловкости.

4. Специальная подготовка (62 часа).

Практика. Техника владения мячом – ловля мяча с полуотскока; ловля высоколетающего мяча. Передача мяча в движении. Передача мяча двумя руками от груди в тройках в движении по восьмерке с броском по кольцу. Ведение мяча с изменением направления после ловли мяча в движении, ведение мяча без зрительного контроля. Бросок мяча одной и двумя руками. Бросок в прыжке с дальней и средней дистанции произвольно, с удобных точек площадки. Бросок в

прыжке с дальней и средней дистанции с определенных точек площадки. Броски одной рукой с замахом. Бросок одной и двумя руками сверху в прыжке.

Тактическая подготовка: Защитные действия. Перехват мяча. Борьба за мяч после отскока от щита. Быстрый прорыв. Командные действия в защите. Командные действия в нападении.

5. Участие в соревнованиях по баскетболу (10 часов).

Практика. Внутришкольные спортивные мероприятия в рамках плана деятельности Школьного спортивного клуба. Президентские спортивные игры. Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ».

Итоговое занятие (2 часа).

Практика. Подведение итогов работы объединения за год.

Методические и оценочные материалы

Методы обучения. В процессе реализации программы используются следующие методы обучения:

- словесные: рассказ, объяснение, команды и распоряжения, задание, указание, беседа, разбор игры;

- наглядные: показ, демонстрация приемов педагогом, демонстрация видеоматериалов, рисунков, фотографий, схем тактических взаимодействий, повторный и замедленный показ или демонстрация, а также метод «стоп-кадра» при обучении тактическим взаимодействиям;

- практические: многократное повторение движений для овладения техникой игрового приема, сочетания приемов отдельными учениками или технико-тактических взаимодействий группой занимающихся, упражнения (подводящие упражнения, соревновательные упражнения), игровой метод.

Педагогические технологии, применяемые в процессе реализации программы.

Здоровьесберегающие технологии: Чередование видов деятельности. Разнообразие форм организации занятий, чередование умственной нагрузки учащихся и физической. Индивидуальный подход к каждому ребенку. Внимание к физическому и психологическому состоянию учащихся. Создание ситуации успеха.

Технология педагогического общения. Профессиональное выстраивание взаимодействий педагога и обучающихся. Наиболее продуктивный обмен информацией в процессе обучения. Выбор оптимального решения коммуникативных задач. Разные типы привлечения внимания.

Список источников и литературы

Список литературы для педагога:

1. Анискина, С.Н. Методика обучения технике игры в баскетбол. М.: Физкультура и спорт, 2013.
2. Верхошанский, Ю.В. Основы специальной физической подготовки спортсменов. М.: Физкультура и спорт, 2019.
3. Грасис, А.М. Специальные упражнения баскетболистов. М.: Физкультура и спорт, 2012.
4. Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» / Ю.Д. Железняк, В.М. Минбулатов - М.: Академия, 2014.
5. Коробейников, Н.К. Физическое воспитание / Н.К. Коробейников, А.А. Михеев, И.Г. Николенко - М.: Высшая школа, 2016.
6. Коробков, А.В. Физическое воспитание / А.В. Коробков, В.А. Головин, В.А. Масляков - М.: Высшая школа, 2014.
7. Костикова, Л.В. Особенности обучения и тренировки баскетболистов 10-13 лет. М.: Физкультура и спорт, 2011.

8. Коузи, Б. Баскетбол: Специальные упражнения / Б. Коузи, Ф. Пауэр - М.: Физкультура и спорт, 2013.
9. Кудрявцев, М.Д. Подготовка баскетболистов и формирование у них двигательных навыков в учебном процессе // Начальная школа. - 2014. - № 4. - С. 24 - 27.
10. Матвеев, Л.П. Основы спортивной тренировки М.: ФиС, 2014.
11. Настольная книга учителя физической культуры / под ред. Л.Б. Кофмана. - М.: Физкультура и спорт, 2016.
12. Новикова, А.Д. Теория и методы физического воспитания. М.: Физкультура и спорт, 2011.
13. Озолин, Н.Г. Развитие выносливости спортсмена. М.: 2012.
14. Озолин, Н.Г. Настольная книга тренера. М.: Астрель, 2013.
15. Спортивные игры: Техника, тактика обучения / под ред. Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова. - М.: Академия, 2011.
16. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта М.: Академия, 2013.
17. Юный баскетболист: Пособие для тренеров / под ред. Е.Р. Яхонтова. - М.: Физкультура и спорт, 2016.
18. Яхонтов, Е.Р. Баскетбол. М.: Физкультура и спорт, 2013
19. Яхонтов, Е.Р. Баскетбол для всех. М.: Физкультура и спорт, 2013

Список литературы для родителей и учащихся

1. Баскетбол: 100 упражнений и советов для юных игроков. М., 2002.
2. Билл Гатмен и Том Финнеган. Все о тренировке юного баскетболиста. М., 2007.
3. Джерри В., Краузе, Дон Мейер. Баскетбол: навыки и упражнения.. М., 2006.
4. Гомельский Е. Игра гигантов. М., 2004.
5. Костинова Л.В. Баскетбол: Азбука спорта. М., 2002.
6. Кузин В.В., Полиевский С.А. Баскетбол. М., 1999.
7. Леонов А.Д. Малый А.А. Баскетбол: книга для учащихся. Киев, 1989.
8. Цымбалова Л.Н. Подвижные игры для детей. М., Ростов на Дону, 2005.

Виды, формы и средства контроля

Этапы контроля

- *входной контроль* (проводится при наборе и формировании коллектива);
- *текущий контроль* (контроль умений и навыков в процессе наблюдения за индивидуальной работой – бросок мяча в корзину, передача мяча в стену и т.п.; изучение динамики освоения программы, личностного развития и взаимоотношений в коллективе);
- *промежуточный контроль* (контроль умений и навыков после освоения раздела программы; изучение динамики освоения учащимися программы);
- *итоговый контроль* (проверка освоения программы прежде всего должна выражаться в участии в соревнованиях на школьном, районном, городском уровне).

Формы выявления, фиксации и предъявления результатов

Способы и формы выявления результатов	Способы и формы фиксации результатов	Способы и формы предъявления результатов
Беседа Наблюдение Выполнение контрольно-переводных нормативов Результаты, показанные в процессе игры и на соревнованиях	Диагностические карты учащегося Аналитические справки Грамоты Дипломы Фото, видео, аудио записи	Конкурсы Соревнования школьного, районного, городского уровня Открытые занятия

Оценка общей физической подготовки (ОФП) и специальной физической подготовки (СФП) проводится в соответствии с контрольно-переводными нормативами по виду спорта и в соответствии с периодом обучения. Контрольно-переводные нормативы принимаются тренером-преподавателем два раза в год: в начале года (сентябрь, октябрь) и в конце года (апрель, май). Перевод обучающихся в группу следующего года обучения или этапа спортивной подготовки проводится на основании выполнения контрольных нормативов общей и специальной физической подготовки.