

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 606
с углубленным изучением английского языка Пушкинского района
Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации К.Ю.Сомова**

**Принята Педагогическим советом
Протокол № 211 от 16.05.2023 г.**

«Утверждаю»

**_____ М.М.Шмулевич
Приказ № 49.1 от 17.05.2023 г.**

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Веселый английский»**

Срок освоения: 1 год

Возраст обучающихся: 7-10

Разработчик программы: Цвегун Юлия Николаевна,
учитель английского языка
высшей квалификационной категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень освоения программы: общекультурный.

Адресат программы: программа предусмотрена на детей 7-9 лет и учитывает особенности их психологического и физического развития. Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, а также способностей и интегративных качеств.

Объем и срок освоения: программа предусматривает 1 год реализации (144 часа) – 36 учебных недель.

Актуальность программы: программа обусловлена практической значимостью, пользуется высоким спросом, использует потенциал образовательного учреждения).

Новизна программы (если есть): программа рассматривается как система использования английского языка для развития индивидуальности учащихся, кроме того, изучая иностранный язык, учащиеся развивают память, волю, внимание, расширяют их кругозор и развиваются познавательные интересы.

Отличительные особенности (если есть): учитываются потребности ребенка в физической и игровой активности, личностном самовыражении, общении, самоутверждении, внимании к себе, поощрении и успехах.

Цель программы: всестороннее развитие личности школьников через воспитание устойчивого интереса к овладению английского языка, развивать творческие способности обучающегося.

Задачи программы:

- Воспитательные: развитие социальных навыков, воспитывать у детей интерес к изучению языка.
- Развивающие: развивать восприятие, память, внимание, языковую память, воображение и логическое мышление.
- Обучающие: формировать навыки и умения самостоятельного решения простейших коммуникативно-познавательных задач на английском языке).

Планируемые результаты освоения программы:

- **Личностные результаты:** формировать культуру общения и поведения в социуме.
- **Метапредметные результаты:** освоенные ключевые компетенции: ценностно-смысловая, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, коммуникативная, социально-трудовая, личностного самосовершенствования, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.
- **Предметные результаты:** освоенный учащимися опыт специфической деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению: знания и умения, конкретные элементы практического опыта, навыки, предметные компетенции.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Язык реализации: русский

Форма обучения: очная

Условия набора и формирования групп: численность группы – от 15 человек. Группы могут быть как одновозрастные, так и разновозрастные. В группу принимаются обучающиеся в возрасте 7 – 10 лет без предъявлений каких-либо требований по здоровью или способностям.

Режим и продолжительность занятий: занятия проводятся во второй половине дня. Учащиеся посещают объединение два раза в неделю. Продолжительность одного занятия – 2 академических часа.

Формы занятий: деловая игра, обучающая игра, викторина, конференция, защита творческих проектов, квест, виртуальное путешествие, экскурсия, экспедиция, турпоход, концерт, выставка, смотр-конкурс, фестиваль, спектакль, праздник.

Формы организации деятельности учащихся:

- фронтальная – работа педагога с группой;
- групповая – работа в парах и малых группах;
- коллективная – одновременная деятельность всей группы;
- индивидуальная.

Материально-техническое оснащение: занятия проходят в кабинете английского языка. Технические средства обучения: ноутбук, смарт доска, аппаратура для воспроизведения видео и аудио.

Кадровое обеспечение: дополнительный узкопрофильный специалист не предусмотрен.

**Учебный план рабочей программы социально-гуманитарной направленности
«Веселый английский»
(144 часа)**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие. Инструктажи.	1	1		беседа
2.	Привет, английский!	8	3	5	
2.1.	Роль русского и английского языков в жизни человека	2	1	1	беседа, физкультминутка «Hands up»
2.2.	Знакомство. Приветствие и прощание.	3	1	2	беседа, физкультминутка «Hands up»
2.3.	Флаги России и стран изучаемого языка. Откуда ты? Я из.....	3	1	2	Беседа (Откуда ты? Я из.... Where are you from? I am from....., презентация
3.	Папа глагол – глагол to be	4	2	2	беседа, презентация физкультминутка «Show me your hands, nose,...»
3.1.	Местоимения Я, он, она...				активизация (I am... He is... She is...)
4.	Действия	6	3	3	
4.1.	Я умею...(I can...)	2	1	1	беседа (речевой образец - I can swim)
4.2.	Я люблю...(I like...)	2	1	1	беседа (речевой образец - I like to draw)
4.3.	Давай ... (Let's...)	2	1	1	беседа (речевой образец – Let's dance)
5.	Английский алфавит	12	4	8	
5.1.	Путешествие в страну английских букв и звуков	5	2	3	беседа, разучивание песенки «The ABC song»
5.2.	Играем и пишем буквы	5	2	3	беседа, песенка «The ABC song»
5.3.	А, В, С -веселый английский алфавит	2		2	беседа, викторина, песенка «The ABC song»
6.	Мои игрушки	8	4	4	

6.1.	Путешествие в страну игрушек	4	2	2	беседа, физкультминутка «Hands up»
6.2.	Какие бывают игрушки?	4	2	2	контроль монологической речи, игры
7.	Цвета	8	2	6	
7.1.	Цветик-разноцветик	4	1	3	беседа, игра “Agree or disagree”
7.2.	Краски вокруг нас	4	1	3	песня « If You’re happy»
7.3.	Цвета и флаг России и Великобритании	4	2	2	беседа, презентация, работа на тему «Флаг группы «Веселый английский»
8.	Цифры (1-10)	8	4	4	
8.1.	Один, два, три...	4	2	2	беседа
8.2.	Давайте посчитаем!	4	2	2	презентация
9.	Зимние праздники	4	2	2	
9.1.	Рождество	2	1	1	опрос, презентация
9.2.	Весело-весело встретим Новый год	2	1	1	конкурс стихов
10.	Еда	13	4	9	
10.1.	Вкусный английский	5	2	3	опрос
10.2.	Фрукты	4	1	3	опрос
10.3.	Овощи	4	1	3	игры
11.	Семья	8	4	4	
11.1.	Мама, папа, я...	4	2	2	опрос
11.2.	Я люблю свою семью	4	4	4	аудирование
12.	Животные	10	4	6	
12.1.	Питомцы и домашние животные	4	2	2	опрос, игры
12.2.	Путешествие в зоопарк	4	2	2	опрос
12.3.	Дикие и домашние животные	2		2	тестирование
13.	Подарок маме (аппликация «Открытка к 8 марта»)	2	1	1	Самостоятельная работа
14.	Я, внешность, лицо	10	5	5	
14.1.	Носик, ротик, голова... (части лица)	4	2	2	опрос
14.2.	Части тела	4	2	2	опрос
14.3.	Аппликация «Поросенок»	2	1	1	самостоятельная работа
15.	Одежда	8	4	4	
15.1.	Одеваюсь сам(а)	4	2	2	опрос
15.2.	Большая стирка	4	2	2	игра

16.	Времена года и погода	8	4	4	
16.1.	Зима, весна, лето, осень	5	2	3	опрос
16.2.	Погода	5	2	3	опрос, викторина
16.3	Рисунок на тему «Мое любимое времягода»	2		2	самостоятельна работа
17.	Мир моих увлечений	8	4	4	
17.1.	Мое хобби	4	2	2	опрос
17.2.	Мои любимые игры	4	2	2	контроль диалогической речи
18.	Профессии. Кем я хочу быть?	6	2	4	контроль диалогической речи
19.	Дом, где я живу	10	4	6	
19.1.	Мебель	4	2	2	опрос
19.2	Части дома	4	2	2	опрос, тестирование
19.3.	Рисунок «Домик для мышки»	2		2	самостоятельная работа
20.	Повторение	4		4	
20.1.	О себе	2		2	игры, викторина
20.2.	Я изучаю английскийс удовольствием	2		2	демонстрация достижений освоения программы «Веселый английский»
	Итого:	144	60	84	

Принята Педагогическим советом
Протокол № 211 от 16.05.2023 г.

«Утверждаю»

М.М.Шмулевич
Приказ № 49.1 от 17.05.2023 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1-й год	01.09.2023	25.05.2024	36	72	144	2 раза в неделю по 2 академических часа

Принята Педагогическим советом
Протокол № 211 от 16.05.2023 г.

«Утверждаю»

М.М.Шмулевич
Приказ № 49.1 от 17.05.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеразвивающей программе
«Веселый английский»

Задачи программы:

- Воспитательные: развитие социальных навыков, воспитывать у детей интерес к изучению языка.
- Развивающие: развивать восприятие, память, внимание, языковую память, воображение и логическое мышление.
- Обучающие: формировать навыки и умения самостоятельного решения простейших коммуникативно-познавательных задач на английском языке).

Планируемые результаты программы:

- Личностные: формировать культуру общения и поведения в социуме.
- **Метапредметные результаты:** освоенные ключевые компетенции: ценностно-смысловая, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, коммуникативная, социально-трудовая, личностного самосовершенствования, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.
- **Предметные результаты:** освоенный учащимися опыт специфической деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению: знания и умения, конкретные элементы практического опыта, навыки, предметные компетенции.

Календарно-тематическое планирование
Программы «Веселый английский»
(144 часа)

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Цели и задачи курса.	1		
2.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Цели и задачи курса.	1		
3.	Привет, английский!	1		
4.	Роль русского и английского языков в жизни человека	1		
5.	Знакомство. Приветствие и прощание.	1		
6.	Знакомство. Приветствие и прощание.	1		
7.	Знакомство. Приветствие и прощание.	1		
8.	Флаги России и стран изучаемого языка. Откуда ты? Я из.....	1		
9.	Флаги России и стран изучаемого языка. Откуда ты? Я из.....	1		
10.	Флаги России и стран изучаемого языка. Откуда ты? Я из.....	1		
11.	Папа глагол – глагол to be	1		
12.	Папа глагол – глагол to be	1		
13.	Местоимения Я, он, она...	1		
14.	Местоимения Я, он, она...	1		
15.	Я умею...(I can...)	1		
16.	Я умею...(I can...)	1		
17.	Я умею...(I can...)	1		
18.	Я люблю...(I like...)	1		
19.	Я люблю...(I like...)	1		
20.	Давай ... (Let's...)	1		
21.	Путешествие в страну английских букв и звуков	1		
22.	Путешествие в страну английских букв и звуков	1		

23.	Путешествие в страну английских букв звуков	1		
24.	Путешествие в страну английских букв звуков	1		
25.	Путешествие в страну английских букв звуков	1		
26.	Играем и пишем буквы	1		
27.	Играем и пишем буквы	1		
28.	Играем и пишем буквы	1		
29.	Играем и пишем буквы	1		
30.	Играем и пишем буквы	1		
31.	А, В, С -веселый английский алфавит	1		
32.	А, В, С -веселый английский алфавит	1		
33.	Путешествие в страну игрушек	1		
34.	Путешествие в страну игрушек	1		
35.	Путешествие в страну игрушек	1		
36.	Какие бывают игрушки?	1		
37.	Какие бывают игрушки?	1		
38.	Какие бывают игрушки?	1		
39.	Какие бывают игрушки?	1		
40.	Цветик-разноцветик	1		
41.	Цветик-разноцветик	1		
42.	Цветик-разноцветик	1		
43.	Цветик-разноцветик	1		
44.	Краски вокруг нас	1		
45.	Краски вокруг нас	1		
46.	Краски вокруг нас	1		
47.	Краски вокруг нас	1		
48.	Цвета и флаг России и Великобритании	1		
49.	Цвета и флаг России и Великобритании	1		
50.	Цвета и флаг России и Великобритании	1		
51.	Цвета и флаг России и Великобритании	1		
52.	Один, два, три...	1		
53.	Один, два, три...	1		
54.	Один, два, три...	1		
55.	Один, два, три...	1		
56.	Давайте посчитаем!	1		
57.	Давайте посчитаем!	1		
58.	Давайте посчитаем!	1		
59.	Давайте посчитаем!	1		
60.	Рождество	1		

61.	Рождество	1		
62.	Весело-весело встретим Новый год	1		
63.	Весело-весело встретим Новый год	1		
64.	Вкусный английский	1		
65.	Вкусный английский	1		
66.	Вкусный английский	1		
67.	Вкусный английский	1		
68.	Вкусный английский	1		
69.	Фрукты	1		
70.	Фрукты	1		
71.	Фрукты	1		
72.	Фрукты	1		
73.	Овощи	1		
74.	Овощи	1		
75.	Овощи	1		
76.	Овощи	1		
77.	Мама, папа, я...	1		
78.	Мама, папа, я...	1		
79.	Мама, папа, я...	1		
80.	Мама, папа, я...	1		
81.	Я люблю свою семью	1		
82.	Я люблю свою семью	1		
83.	Я люблю свою семью	1		
84.	Я люблю свою семью	1		
85.	Питомцы и домашние животные	1		
86.	Путешествие в зоопарк	1		
87.	Питомцы и домашние животные	1		
88.	Питомцы и домашние животные	1		
89.	Питомцы и домашние животные	1		
90.	Путешествие в зоопарк	1		
91.	Путешествие в зоопарк	1		
92.	Путешествие в зоопарк	1		
93.	Путешествие в зоопарк	1		
94.	Дикие и домашние животные	1		
95.	Дикие и домашние животные	1		
96.	Подарок маме (аппликация «Открытка к 8 марта»)	1		
97.	Подарок маме (аппликация «Открытка к 8 марта»)	1		
98.	Носик, ротик, голова... (части лица)	1		
99.	Носик, ротик, голова... (части лица)	1		
100.	Носик, ротик, голова... (части	1		

	лица)			
101.	Носик, ротик, голова... (части лица)	1		
102.	Части тела	1		
103.	Части тела	1		
104.	Части тела	1		
105.	Части тела	1		
106.	Аппликация «Поросенок»	1		
107.	Аппликация «Поросенок»	1		
108.	Одеваюсь сам(а)	1		
109.	Одеваюсь сам(а)	1		
110.	Одеваюсь сам(а)	1		
111.	Одеваюсь сам(а)	1		
112.	Большая стирка	1		
113.	Большая стирка	1		
114.	Большая стирка	1		
115.	Большая стирка	1		
116.	Зима, весна, лето, осень	1		
117.	Зима, весна, лето, осень	1		
118.	Зима, весна, лето, осень	1		
119.	Зима, весна, лето, осень	1		
120.	Зима, весна, лето, осень	1		
121.	Погода	1		
122.	Погода	1		
123.	Погода	1		
124.	Погода	1		
125.	Погода	1		
126.	Рисунок на тему «Мое любимое времягода»	1		
127.	Рисунок на тему «Мое любимое времягода»	1		
128.	Мое хобби	1		
129.	Мое хобби	1		
130.	Мое хобби	1		
131.	Мое хобби	1		
132.	Мои любимые игры	1		
133.	Мои любимые игры	1		
134.	Профессии. Кем я хочу быть?	1		
135.	Профессии. Кем я хочу быть?	1		
136.	Профессии. Кем я хочу быть?	1		
137.	Профессии. Кем я хочу быть?	1		
138.	Профессии. Кем я хочу быть?	1		
139.	Мебель	1		
140.	Мебель	1		
141.	Части дома	1		
142.	Рисунок «Домик для мышки»	1		
143.	О себе	1		
144.	Итоговое занятие. Я изучаю английский с удовольствием	1		

МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Используемые практики, технологии и методы: современные педагогические, информационно-коммуникационные технологии, технологии дистанционного и электронного обучения, групповые и индивидуальные методы обучения. Методы организации процесса – проектно-исследовательский: самостоятельное выполнение творческих и исследовательских проектов, практическая и самостоятельная работа; эвристический: поиск новых творческих форм, способов решения практических задач.

Перечень дидактических средств:

- презентации
- обучающие видеоролики
- тесты, разработанные учителем
- игры, разработанные педагогом.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога:

1. Афанасьева О.В. , Михеева И.В. Английский язык. Учебники 2-4 классы. В 2 ч. 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа.2015г -127,,: ил.+1CD-ROM: аудиоприложение. – (RAINBOW ENGLISH)
2. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Лексико-грамматический практикум 2-4 классы. 2-изд. Стереотипное. Вертикаль. М. Дрофа 2017г
3. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
4. Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. / В. В. Копылова – М.: Дрофа, 2008. – 96 с.
5. Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. / В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2010. – 320с., ил.
6. Дзюина Е.В. Театрализованные уроки и внеклассные мероприятия на английском языке. 1-4 классы. Москва . Вако. 2006г
7. Пучкова, Ю.Я Игры на уроках английского языка: Метод.пособие. /Ю.Я. Пучкова – М.: ООО «Издательство Астрель», 2005. – 78 с.

Для родителей:

1. Стихи и пьесы для детей: сборник на английском языке. /составители К.А. Родкин, Т.А. Соловьёва - М.: «Просвещение», 2009. – 176 с.
2. Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. / В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2010. – 320с., ил

Для учащихся:

1. Стихи и пьесы для детей: сборник на английском языке. /составители К.А. Родкин, Т.А. Соловьёва - М.: «Просвещение», 2009. – 176 с.

2. Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. / В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2010. – 320с., ил

Интернет-источники:

- Беспалова, В.В. Обучение английскому языку в начальной школе с помощью «пластилинового театра» [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», 2006/2007 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2006-2007. – Библиогр.: 21 назв. – URL: <http://festival.1september.ru/articles/415684/> (22.02.11).
- Зайцева, Г.Г. Драматизация и инсценирование как виды организации внеклассной работы по иностранному языку [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», 2006/2007 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2006-2007. – URL: http://festival.1september.ru/articles/410128/?numb_artic=410128 (22.02.11).
- Иванова, Н.В. Методика драматизации сказки как средство развития коммуникативности младших школьников при обучении иностранному языку : автореф. дис. ... канд. пед. наук / Иванова Н.В. ; [Моск. гос открытый пед. ун-т им. М.А. Шолохова]. – М., 2006. – 18 с. – Библиогр.: с. 18. Шифр РНБ: 2007-А/2686 ; То же [Электронный ресурс] // Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова : [сайт]. – М., 2006. – URL: <http://www.mgopu.ru/DOWNLOAD/IvanovaNV.doc> (22.02.11).

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Форм, порядка и периодичности текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового оценивания: собеседование, устный или письменный опрос, итоговая игра, участие в открытом занятии, При оценке результативности освоения обучающимися образовательной программы учитывается их участие в концертах, выставках, конкурсах и олимпиадах различных уровней, чемпионатах, фестивалях детского и юношеского творчества, спортивных турнирах и т.п.)

Диагностических методик, критериального аппарата и других материалов, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов (Критерии оценки высокий/средний/низкий уровень)

Форм фиксации результатов: зачетные и творческие книжки, а также сведения о реализации индивидуальных и групповых практических и творческих проектов; фото-, аудио- и видеоматериалы, подтверждающие участие обучающегося в видах деятельности и мероприятиях, предусмотренных программой; документы, подтверждающие участие в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, концертах и иных мероприятиях, предусмотренных программой; грамоты, дипломы, отзывы, благодарственные письма и иные документы, подтверждающие наличие высоких результатов деятельности, соответствующей направленности программы.