

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 606
с углубленным изучением английского языка Пушкинского района Санкт-Петербурга имени
Героя Российской Федерации К.Ю.Сомова

Принята
Решением Педагогического Совета
Образовательного учреждения
Протокол от 16.05. 2023 г. №211

«Утверждаю»

Директор _____ М.М.Шмулевич
Приказ № 49.1 от 17.05.2023 г .

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по французскому языку
8 класс
(составлена на основе ФГОС ООО)

Составитель: Негру О.И.,
учитель французского языка
высшей квалификационной категории

2023-2024 учебный год

Рабочая программа по французскому языку 8 класс

Пояснительная записка

Данная образовательная программа предназначена для обучения школьников французскому языку в качестве второго иностранного языка в 8 классах в российской общеобразовательной школе (2 часа в неделю).

Обучение французскому языку на промежуточном этапе в средней школе предполагает формирование коммуникативной компетенции учащихся, то есть способности общения на изучаемом иностранном языке. Данная программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования по иностранному языку, которая составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Учебно-методический комплект Н. А. Селивановой и А. Ю. Шашуриной «Синяя птица» 6 продолжает курс обучения французскому языку.

В состав УМК входят:

- книга для учащихся;
- сборник упражнений в чтении и письме;
- книга для учителя;
- аудио приложение с записью диалогов и текстов учебника.

Дополнительная литература представлена в виде справочников, словарей, контрольных и проверочных работ по французскому языку для 5-6 классов, а также интернет-поддержки и журналов французских комиксов. Возможно применение дистанционных образовательных технологий.

Настоящая программа отвечает требованиям Государственного стандарта 2004, базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, учитывает основные требования, предъявляемые к современным УМК по иностранным языкам, и соотносится с действующей примерной программой обучения французскому языку в общеобразовательной школе 2005 года.

Количество часов, на которое рассчитана рабочая программа, соответствует количеству часов примерной программы и составляет 68 часов учебного времени на каждый учебный год. Объем часов учебной нагрузки, отведенных на освоение рабочей программы, определен учебным планом образовательного учреждения и соответствует Базисному учебному (образовательному) плану общеобразовательных учреждений Российской Федерации - 2 часа в неделю. Количество обучающихся в группе - до 15 человек.

Цели и задачи курса:

- формирование коммуникативной компетенции учащихся, то есть способности общения на изучаемом иностранном языке;
- развитие умений иноязычного общения - как непосредственного (со своими сверстниками, взрослыми, носителями языка), так и опосредованного (с книгой, радио и т. д.).

Обучающиеся 8 класса должны знать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний), основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка, интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространённая оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающие люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

Обучающиеся 8 класса должны уметь:

- начинать, вести, поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием или отказом, опираясь на изученную тематику / усвоенный лексико-грамматический материал;

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своём городе или селе, о своей стране и стране изучаемого языка;

- делать краткие сообщения, описывать события или явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному или услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выдел для себя значимую информацию;

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;

- использовать переспрос, просьбу повторить;

- ориентироваться в иноязычном тексте, прогнозировать его содержание по заголовку;

- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, находить основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, пользуясь различными приёмами смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражая своё мнение;

- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

- заполнять анкеты и формуляры;

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Учебник содержит 12 блоков. Доминирующим типом является парная, групповая и индивидуальная работа. Каждый Unité заканчивается контрольным уроком, на котором проверяются полученные знания; предусматривается лексико-грамматический контроль, проверочная работа, словарные и лексические диктанты, тестовые задания.

Поурочное планирование по французскому языку для 8-го класса

Часы	Языковая компетенция		Речевая компетенция				Социо-культурная компетенция
	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	
Повторение Урок 1					Игра с карточками "Super bis"		
Урок 2	Повторение лексики по теме: Каникулы	Повторение спряжения глаголов в Présent, Passé Composé, Futur Proche			Составить мини рассказ по теме: Мои каникулы	Написание сочинения на тему: Как я провел лето	
Раздел 1	Bon voyage! (10 часов)						
Урок 1	Введение новой лексики по теме "Путешествия"	Повторение спряжения глаголов в Passé Composé			Развитие навыков устной речи по теме "Франция" (политич. система)		
Урок 2	Отработка лексики по теме "Путешествия"	Прошедшее длительное время - Imparfait		Аудирование с целью извлечения запрашиваемой информации с.108			
Урок 3		Выполнение упражнений на закрепление Imparfait					
Урок 4	Выражение "mes félicitations"; разница в употреблении глаголов - parler, dire, raconter		Чтение с полным пониманием текста письма (страничка из дневника Жюли)и выделение в нем элементов, имеющих смысловое значение				
Урок 5					Развитие навыков монологической	Написать письмо	

						речи по опорам по теме "Занятия во время каникул"	Жюли - рассказ о своих каникулах	
Урок 6		Повторить parler de, dire, raconter, proposer de	Повторение Imparfait de			Развивать навыки устной речи на основе прочитанного текста: Почтовые открытки;	Подписать открытку	
Урок 7		Введение новой лексики по теме: Географическая Франция				Развитие навыков устной речи по теме "Нормандия"		Провинции Франции. Нормандия.
Урок 8		Повторение числительных	глагольные конструкции verbe + à, verbe + de			Развитие диалогической речи по теме: Нормандия		
Урок 9		Урок домашнего чтения "Le journal de Francis" d'après Henri Delpeux						
Урок 10		Контрольная работа по грамматике						
Раздел 2		Il était une fois (11 часов)						
Урок 1			Степени сравнения прилагательных и наречий;		Аудирование с целью полного понимания текста с.126			
Урок 2		Введение новой лексики: conseiller de faire qch; Tu devrais; Il faut	Повторить тему: Степени сравнения прилагательных и наречий;					
Урок 3		Контроль усвоения лексики	Повторить тему: Степени сравнения прилагательных и наречий; Учить узнавать прилагательные в сравнительной и превосходной степенях			Составление рассказа по иллюстрациям. Отработка умения правильно дать совет		
Урок 4				Чтение биографии Шарля Перро с целью полного				Ш.Перро и его творчество

				понимания текста				
Урок 5			Повторение употребления местоимения en;		Аудирование с целью понимания общего смысла: сказка "Красная шапочка"	Развитие навыков устной речи по теме: "Знаменитые люди"		
Урок 6		Знакомство с новыми интернациональными словами по теме "Знаменитые люди"				Развитие навыков устной речи по теме: "Знаменитые люди"		А.Дюма, Антуан де Сент Экзюпери
Урок 7		История французских комиксов				Развитие диалогической речи по теме "Писатели Франции" История комиксов - обсуждение		
Урок 8				Чтение сказки М.Перошона с полным пониманием содержания				
Урок 9		Урок домашнего чтения: "La vengeance de la Praline. Portrait de Marie-Ange" d'après Fanny Joly-Berbesson						
Урок 10		Контрольная работа по грамматике						
Урок 11		Сочинение: Любимые книги и писатели						
Раздел 3	Allô, Suisse! (10 часов)							
Урок 1		Отработка выражений: C'est vrai, C'est ça, Tu as raison; глагол entendre			Аудирование с целью полного понимания текста с.142	Описание картинок и сопоставление с репликами с.143		
Урок 2		Повторение количественных числительных	Повторение Imparfait и Passé Composé	Чтение нового вида текста - телефонного справочника				
Урок 3			Прямая и косвенная речь. Выполнение упражнений с.146-147					
Урок 4		Введение новой лексики по теме	Повторение темы: Косвенная речь.	Чтение инструкции		Составление диалога по образцу		

	"Телефонный разговор"	Выполнение упражнений в рабочей тетради	пользования телефоном во Франции		по теме: Телефонный разговор с.151 упр.7		
Урок 5	Введение новой лексики по теме: Географическое положение Франции		Чтение с полным пониманием текста: Франция и Франкофония с.152				
Урок 6					Развитие навыков устной речи по теме: Франкофония		Страны-Франкофоны
Урок 7	Введение новой лексики по теме "География Швейцарии"				Развитие навыков устной речи по теме "Швейцария" (география)		
Урок 8		Повторение времен. Отрицательное наречие <i>rien</i>			Контроль подготовленной монологической речи по теме: Швейцария		
Урок 9	Урок домашнего чтения: "La vengeance de la Praline. Tous contre la Praline" d'après Fanny Joly-Berbeson						
Урок 10	Контрольная работа по грамматике						
Раздел 4	Jouons aux détectives! (10 часов)						
Урок 1	Введение новой лексических выражений с.159			Понимание диалогической речи на слух с.158			
Урок 2	Отработка лексики предыдущего урока	Относительные местоимения <i>qui, que</i>					Описание картинок и сопоставление с репликами с.159
Урок 3		Повторение относительных местоимений <i>qui, que</i>					
Урок 4			Чтение с полным пониманием содержания текста (страничка из дневника Жюли)		Ролевая игра: Детективы		

Урок 5	Введение выражений: D'accord! Je ne suis pas d'accord	Повторение предлогов		Аудирование с целью извлечения запрашиваемой информации (по описанию картинок сказать, что верно)		Описание своей комнаты, используя предлоги	
Урок 6			Чтение анотаций к французским журналам и нахождение необходимой информации с.168		Ответы на вопросы по журналам с.169		Детские журналы во Франции
Урок 7 8		Повторение грам. тем: Слитная форма артиклей, Относительные местоимения qui, que; Степени сравнения прилагательных	Чтение диалога (Nicole et Paul parlent au téléphone) и извлечение из него необходимой информации с.170		Составление телефонного разговора по аналогии		
Урок 8	Закрепление пройденной лексики					Написание детективной истории	
Урок 9	Урок домашнего чтения: "La vengeance de la Praline. Pris en otages" d'après Fanny Joly-Berbesson						
Урок 10		Контрольная работа по грамматике					
Раздел 5	Qui cherche trouve! (10 часов)						
Урок 1	Выражения: Qu'est-ce qui t'est arrivé? Qu'est-ce qui s'est passé? Qu'est-ce qu'il y a?			Понимание диалогической речи на слух и умение его воспроизвести с.174			
Урок 2		Выделительные			Отработка новых		

			обороты c'est...qui, c'est que;			лексических выражений		
Урок 3	Введение лексики по объявлениям	новой по	Отработка выделительных оборотов c'est...qui, c'est que;					
Урок 4	vrai; rencontrer / rencontrer	se		Чтение рекламных текстов с.184, страничка Интернет форума		Вопросительно-ответная форма работы на основе текстов объявлений		
Урок 5			глаголы: connaître	savoir,	Чтение объявлений с.180, с.144-145 (Рабочая тетрадь)			
Урок 6	monter / descendre; s'asseoir / sortir		Повторение прямой и косвенной речи			Развитие навыков устной речи по теме: Увлечения и интересы		
Урок 7	Повторение лексики по теме: Транспорт;			Активизация лексики, изученной на предыдущем уроке		Чтение комикса с пониманием содержания с.186-187		Французские автомобили
Урок 8	Повторение лексики					Дополнить изложение истории, рассказанной в комиксе и придумать продолжение		
Урок 9							Письменное оформление ответов на объявления с.183 упр.5; написание детективной истории	
Урок 10	Урок домашнего чтения: "La vengeance de la Praline. La victoire de Praline" d'après Fanny Joly-Berbesson							

Раздел 6	Bonjour, Paris! (12 часов)							
Урок 1	Выражения: Je trouve ça bien, Je le trouve magnifique, C'est formidable, Que c'est joli!			Аудирование с целью извлечения запрашиваемой информации с.192	Умение выразить свое восхищение			
Урок 2		Пассивная форма глагола. Выполнение упражнений						
Урок 3		Выполнение упражнений: Пассивная форма глагола.						
Урок 4	Введение новой лексики по теме: Париж		Чтение программы пребывания в Париже с целью извлечения необходимой информации					
Урок 5	Активизация лексики по теме: Париж			Понимание текста на слух (с.201) и составление на его основе монологического высказывания по опорам	Маршрут школьников на плане Парижа			
Урок 6			Чтение текстов описания достопримечательностей Парижа		Париж- столица Франции			
Урок 7	Повторение лексики по теме: "Еда", "Время приема пищи"		Чтение меню			Меню завтрака или обеда в Париже	Рестораны Парижа	
Урок 8							Достопримечательности Парижа	
Урок 9					Презентация		Составление	

						экскурсии по достопримечательностям Парижа		экскурсионного маршрута по Парижу
Урок 10		Закрепление лексики по теме: Париж и его достопримечательности				Игра: Знаешь ли ты Париж		Символы Франции
Урок 11		Урок домашнего чтения: "La sorcière de la rue Mouffetard" d'après Pierre Gripari						
Урок 12		Контрольная работа по грамматике						
Обобщающее повторение (2 часа)		Повторение, отработка и контроль полученных речевых навыков						