

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 606  
с углубленным изучением английского языка Пушкинского района  
Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации К.Ю.Сомова

Принята  
Решением Педагогического Совета Образовательного  
учреждения  
Протокол от 16 мая 2023 г. №211

«Утверждаю»

Директор \_\_\_\_\_ М.М.Шмулевич  
Приказ № 49.1 от 17 мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по ЭКОНОМИКЕ**  
**11 класс (гуманитарный)**  
**(составлена на основе ФГОС СОО)**

Составитель: Межонова Г. М.  
*учитель математики*  
*высшей квалификационной категории*

**2023-2024 учебный год**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ЭКОНОМИКА»  
11 класс**

Рабочая программа по учебному предмету «Экономика» составлена на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования, Примерной программы среднего общего образования по экономике (базовый уровень) и И.В. Липсица по экономике для 8-11 классов общеобразовательных школ, Письма Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга № 03-2803864/20-0-0 от 28.04.2020 «О направлении методических рекомендаций по изучению учебного предмета «Обществознание в 10-11 классах», Типового учебного плана образовательной программы среднего общего образования (для суворовских военных училищ МВД России), Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.

Она является логическим продолжением изучения курса обществознания; построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности; способствует формированию ключевых компетенций обучающихся; обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию обучающихся.

Реализация рабочей программы по учебному предмету «Экономика» (базовый уровень) рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Экономика. Базовый уровень: учебник для 11 классов общеобразоват. орг.» / И.В. Липсиц. – 21-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Требования к уровню подготовки выпускников. В результате изучения экономики на базовом уровне обучающийся должен

**1. Знать/понимать:**

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;

**2. Уметь:**

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

### **3. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания о данному учебному предмету.

Стандарт экономического образования предусматривает формирование у обучающихся следующих ключевых компетенций:

- в семейно-бытовой сфере: сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;
- в сфере трудовой деятельности: знать плюсы и минусы работы по найму и предпринимательской деятельности, выбирать профессии, востребованные на рынке труда, быть способным рассчитать выгоды и издержки любого дела;
- в сфере гражданско-общественной деятельности и межличностных отношениях: грамотно взаимодействовать с государством и другими гражданами в процессе экономической деятельности;
- в сфере массовой коммуникации: быть способным находить, критически воспринимать экономическую информацию, передаваемую по каналам СМИ.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Экономика» являются:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий

в конкретных ситуациях;

- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

## **2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Раздел 1. Главные вопросы экономики (2 ч.).** Понятие об экономической науке, микро- и макроэкономике, круг изучаемых ими проблем Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью. Абсолютная и относительная ограниченность ресурсов. Основные виды ограниченных ресурсов человека. Причины, по которым невозможно преодоление относительной ограниченности производственных ресурсов.

**Раздел 2. Типы экономических систем (2 ч.).** Понятие об экономических системах и основные критерии их

разграничения. Традиционная экономическая система. Командная система: ее особенности и формы практической реализации. Частная собственность как основа рыночной экономической системы. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабости. Причины возникновения смешанной экономической системы, основные признаки.

**Раздел 3. Силы, которые управляют рынком (2 ч).** Понятие о спросе и предложении. Факторы формирования величины спроса и предложения. Эластичность спроса и ее значение для продавцов.

**Раздел 4. Как работает рынок (2 ч.)** Типы рыночных ситуаций: дефицит, затоваривание, равновесие. Механизм формирования рыночного равновесия. Рынок покупателей и продавцов. Контроль знаний по *Разделам 1-4*.

**Раздел 5. Мир денег (2 ч.).** Причины изобретения денег. Функции денег. Роль денег как средства обмена и сбережения. Понятие о бартере и причины его распространения. Деньги как средство сбережения. Понятие о ликвидности. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег. Понятие о денежном обращении. Закон обмена и его использование. Понятие о скорости обращения денег и метод её определения. Причины возникновения инфляции и ее влияние на покупательную способность денег. Виды инфляции.

**Раздел 6. Банковская система (2 ч.).** История возникновения банков. Причины экономической, рациональной деятельности банков. Структура современных национальных банковских систем. Функции Центрального банка страны (ЦБ). Регулирование Центральным банком РФ масштабов кредитной эмиссии. Управление банком.

**Раздел 7. Человек на рынке труда (2ч.+1чК/Р).** Понятие о рынке труда. Особенности труда как товара. Продавцы и покупатели на рынке труда. Понятие о характере спроса на рынке труда. Факторы, формирующие предложение и спрос на рынке труда. Закон предложения на рынке труда. Понятие об эффективности дохода и его влиянии на предложение труда. Заработная плата как равновесная цена труда.

Контроль знаний:

**Промежуточная аттестация.** Полугодовая контрольная работа.

**Раздел 8. Социальные проблемы рынка (2 ч.).** Прожиточный минимум как минимальная цена труда. Проблемы относительной динамики прожиточного минимума, минимальной и средней заработной платы. Основные способы стимулирования трудовой активности работников. Виды заработной платы. Трудовая пенсия как способ стимулирования роста производительности и качества труда.

**Раздел 9. Экономические проблемы безработицы (2 ч.).** Понятие о безработице и критерии признания человека безработным. Виды безработицы и причины их возникновения. Понятие полной занятости и методы сокращения безработицы.

**Раздел 10. Что такое фирма и как она действует на рынке (2 ч.).** Понятия «фирма» и «предприятие». Фирма и отрасль. Понятие о добавленной стоимости. Понятие о внутренних и внешних ресурсах и затратах фирмы. Понятие о нормальной прибыли владельца фирмы.

**Раздел 11. Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и его последствия (2 ч.).**

**Раздел 12. Экономические задачи государства (3 ч.).** Роль государства как экономической свободы. Государственные органы, участвующие в регулировании экономической жизни. Понятие о слабости рынка. Экономические функции государства и их роль в компенсации слабостей рынка. Понятие об общественных благах.

**Раздел 13. Государственные финансы (2 ч.).** Роль налогов в экономике. Основные виды налогов. Воздействие налогов на экономику. Налоговая система России. Средняя и предельная ставки налогов, кривая Лаффера. Государственный бюджет. Его дефицит и способы финансирования. Государственный долг. Фискальная политика.

**Раздел 14. Экономический рост (2 ч.).** Причины, порождающие необходимость экономического роста. Сущность экономического роста и его измерение. Ограниченность ресурсов и ее значение для экономического роста. Порочный круг слаборазвитости и особенности его проявления в экономике России. Экономические циклы и их основные фазы. Типы экономических циклов.

**Раздел 15. Организация международной торговли (2 ч.)** Абсолютное и сравнительное преимущество в международной торговле. Импортные тарифы. Нетарифные барьеры. Экспортные субсидии. Протекционизм – цели и средства. Свободная торговля. Всемирная торговая организация (ВТО). Россия и ВТО. Региональная интеграция.

Контроль знаний:

**Промежуточная аттестация.** годовая промежуточная аттестация (контрольная работа).

### 3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел	№ п/п	Тема урока	Кол-во часов по Разделам / темам	Контроль	Планируемые сроки / дата проведения
1.	Раздел 1. Главные вопросы экономики (2ч.)	1.	Что такое экономика	1		1 неделя
		2.	Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы	1		2 неделя
2.	Раздел 2. Типы экономических систем (2ч.)	3.	Традиционная экономическая система. Рыночная экономическая система	1		3 неделя

№ п/п	Раздел	№ п/п	Тема урока	Кол-во часов по Разделам / темам	Контроль	Планируемые сроки / дата проведения
		4.	Командная и смешанная экономические системы	1		4 неделя
3.	Раздел 3. Силы, которые управляют рынком (2 ч.)	5.	Что такое спрос	1		5 неделя
		6.	От чего зависит предложение товаров	1		6 неделя
4.	Раздел 4. Как работает рынок (2 ч.)	7.	Формирование рыночных цен	1		7 неделя
		8.	Рынок на практике, или Как реально организована торговля	1		8 неделя
5.	Раздел 5. Мир денег (2 ч.)	9.	Причины возникновения и формы денег	1		9 неделя
		10.	Функции денег в современной экономике	1		10 неделя
6.	Раздел 6. Банковская система (2 ч.)	11.	Причины появления и виды банков. Принципы кредитования	1		11 неделя
		12.	Роль Центрального банка в регулировании кредитно-денежной системы страны	1		12 неделя
7.	Раздел 7. Человек на рынке труда (2 ч.+1 к/р)	13.	Экономическая природы рынка труда	1		13 неделя
		14.	Что такое заработная плата и от чего она зависит	1		14 неделя
		15.	<b>Промежуточная аттестация.</b> Полугодовая контрольная работа		1	15 неделя
8.	Раздел 8. Социальные проблемы рынка (2 ч.)	16.	Профсоюзы и трудовые конфликты	1		16 неделя
		17.	Социальные факторы формирования заработной платы	1		17 неделя
9.	Раздел 9. Экономические проблемы безработицы (2 ч.)	18.	Причины и виды безработицы	1		18 неделя
		19.	Как можно сократить безработицу	1		19 неделя
10.	Раздел 10. Что такое фирма и как она действует на рынке (2 ч.)	20.	Зачем создаются фирмы. Экономические основы деятельности фирмы	1		20 неделя
		21.	Предприниматель и организация фирмы. Условия создания успешного бизнеса	1		21 неделя
11.	Раздел 11. Как семьи получают и тратят деньги.	22.	Доходы и расходы семей. Влияние инфляции на семейную экономику	1		22 неделя

№ п/п	Раздел	№ п/п	Тема урока	Кол-во часов по Разделам / темам	Контроль	Планируемые сроки / дата проведения
	<b>Неравенство доходов и его последствия (2 ч.)</b>	23.	Неравенство благосостояния граждан и возможности его сокращения	1		23 неделя
12.	<b>Раздел 12. Экономические задачи государства (3 ч.)</b>	24.	Причины и формы участия государства в регулировании экономики. Несостоятельность рынков и роль государства в устранении такой несостоятельности.	1		24 неделя
		25.	Макроэкономические процессы в экономике страны. Инфляция и методы ее подавления	1		25 неделя
		26.	Экономическая политика государства	1		26 неделя
13.	<b>Раздел 13. Государственные финансы (2 ч.)</b>	27.	Налоги как источник доходов государства	1		27 неделя
		28.	Как формируется и расходуется государственный бюджет	1		28 неделя
14.	<b>Раздел 14. Экономический рост (2 ч.)</b>	29.	Что такое экономический рост и как его можно ускорить	1		29 неделя
		30.	Какие экономические проблемы тревожат человечество в XXI в.	1		30 неделя
15.	<b>Раздел 15. Организация международной торговли (2 ч.+ 1к/р)</b>	31.	Международная торговля и ее влияние на экономику страны	1		31 неделя
		32.	Валютный рынок и конвертируемость валют	1		32 неделя
		33.	<b>Промежуточная аттестация.</b> Годовая контрольная работа		1	33 неделя
		34.	Анализ результатов промежуточной аттестации	1		34 неделя
	<b>ВСЕГО</b>			<b>32</b>	<b>2</b>	
	<b>ИТОГО</b>				<b>34</b>	