

УТВЕРЖДЕНО

«УТВЕРЖДАЮ»

Решением Педагогического
Совета

Директор ГБОУ школа № 606

Протокол № 240

Пушкинского района Санкт-Петербурга

от 27.03.2026г.

_____ М.М. Шмулевич

Приказ № 37 от 30.03.2026

Календарный план воспитательной работы для городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Ритм», организованном государственным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой №606 с углубленным изучением английского языка Пушкинского района Санкт-Петербурга им. Героя РФ К.Ю. Сомова в каникулярное время на 21 день, составленный с учетом тематики Года единства народов России.

Сроки: 29.05.2026 – 29.06.2026

В основу смены положена идея путешествия по многонациональной стране, знакомства с культурой, традициями и единством народов России.

Дата / День смены	Тема дня / Название мероприятия	Краткое содержание / Форма работы	Ключевые задачи (в контексте Года единства)
День 1 29.05 (пт)	День знакомства	Утро: Линейка открытия смены. Поднятие флага РФ. Игры на знакомство «Снежный ком». Оформление отрядных уголков: придумывание названия, девиза, выбор командира, культорга, физорга. День: Квест-знакомство по лагерю Подвижные игры на свежем воздухе.	Первичное знакомство с лагерем
День 2 01.06 (Пн)	«Здравствуй, это мы!» (Международный день защиты детей)	Утро: Линейка. Праздничный концерт «Планета детства». Игры на знакомство и сплочение отрядов («Каравай», «Снежный ком») День: Конкурс рисунков на асфальте «Мы такие разные, но мы вместе». Инструктаж по безопасности. Интерактивная игра «Безопасность в цифровой среде» (кибербуллинг, мошенники). Огонек «Расскажи мне о себе»	Создание комфортной атмосферы, первичное знакомство с понятием «единый коллектив» .

Дата / День смены	Тема дня / Название мероприятия	Краткое содержание / Форма работы	Ключевые задачи (в контексте Года единства)
День 3 02.06 (Вт)	«Наш дом — Россия»	Утро: Устный журнал «Россия — Родина моя!» (символы, традиции, народы). Разучивание Гимна РФ. День: Спортивная эстафета «Вместе мы сила!» (командообразование). Огонек знакомств «Расскажи мне о себе».	Воспитание гражданственности, уважения к государственным символам, осознание принадлежности к большой стране .
День 4 03.06 (Ср)	«День Дружбы»	Утро: Игровой тренинг на сплочение «Веревочный курс» (в безопасном формате). Создание отрядных уголков. День: Игра по станциям «Кладовая дружбы» (задания на взаимопомощь). Беседа-диспут «Что значит жить в мире с собой и другими?» . Информационный час «Мы — одна страна!»,	Формирование навыков работы в команде, укрепление межличностных связей в отряде.
День 5 04.06 (Чт)	«Путешествие по Золотому кольцу»	Утро: Виртуальная экскурсия «Золотое кольцо России» (история городов, архитектура). День: Мастер-класс «Народная игрушка» (изготовление тряпичной куклы-оберега или свистульки из глины/теста).	Знакомство с историческими и культурными центрами России, народными промыслами .
День 6 05.06 (Пт)	«День русского языка» (Пушкинский день России)	Утро: Литературная гостиная «У Лукоморья...» (чтение стихов, викторина по сказкам А.С. Пушкина). День: Кинозал «Сказка о царе Салтане» (просмотр мультфильма/кино). Мастер-класс по каллиграфии (пером и чернилами).	Приобщение к культурному наследию, развитие чувства гордости за великий русский язык и литературу .
День 7 08.06 (Пн)	«Мы — славяне»	Утро: Интерактивная программа «Обычай и традиции русского народа». Старинные игры и забавы (лапта, ручеек, горелки). День: Хороводный флешмоб. Дегустация блюд русской кухни (в рамках работы столовой или безопасное приготовление	Воспитание уважения к своим корням, знакомство с фольклором и традициями.

Дата / День смены	Тема дня / Название мероприятия	Краткое содержание / Форма работы	Ключевые задачи (в контексте Года единства)
		салатов) . Игра-путешествие «Языки моей страны» мастер-классы по народным ремеслам и изготовлению кукол-оберегов,	
День 8 09.06 (Вт)	Тематический День профессий	Тематический День профессий Мастер-классы от родителей «Профессии моей семьи» Ярмарка профессий, фотовыставка «Профессии моих родителей», профорientационные викторины, диагностика профессиональных склонностей, организуются профессиональные пробы, завершается день квестом «Эти разные профессии».	Вовлечение семьи в воспитательный процесс, преемственность поколений.
День 9 10.06 (Ср)	«В единстве наша сила»	Утро: Подготовка к фестивалю (репетиции номеров, оформление "подворий"). Конкурс плакатов «Хоровод дружбы». День: Генеральная репетиция. Спортивные игры на свежем воздухе.	Развитие ответственности за общее дело, подготовка к главному событию .
День 10 11.06 (Чт)	«Россия — великая наша держава!» (День России)	Утро: Торжественная линейка. Акция «Окна России», «Флаг России». Праздничный концерт «Славим тебя, Отечество!». День: Фестиваль национальных культур «В семье единой»: выступления, стихи, песни, народные игры у "подворий" (как в Артеке) .	Формирование чувства гордости за страну, осознание единства многонационального народа.
День 11 15.06 (Пн)	Тематический День Первых	Классные встречи с успешными активистами Движения Первых. Формат реализован в виде открытого диалога с активистами регионального отделения Движения Первых.	Просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной

Дата / День смены	Тема дня / Название мероприятия	Краткое содержание / Форма работы	Ключевые задачи (в контексте Года единства)
		Мероприятие проводится как мотивационная встреча «равный-равному», направленная на формирование активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесников.	деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых
День 12 16.06 (Вт)	«Север — край суровый и прекрасный»	Утро: Знакомство с культурой народов Крайнего Севера (чукчи, ненцы). Легенды о северном сиянии. День: Спортивные состязания «Северное многоборье» (прыжки через нарты, перетягивание палки, метание тынзяна) .	Расширение кругозора, формирование представлений о единстве страны в разных климатических условиях.
День 13 17.06 (Ср)	«Мир вокруг »	Утро: Виртуальные экскурсии («Великие музеи мира: Лувр», «Великие ученые мира и их открытия») День: Интеллектуальный квиз «По странам и континентам»	Воспитание уважения к культуре народов мира, понимание разнообразия традиций.
День 14 18.06 (Чт)	«Город мастеров»	Утро: Ярмарка-выставка «Город мастеров». Мастер-классы для всех желающих: плетение из бисера, резьба по дереву (пенопласту), вышивка, лепка. День: Встреча с приглашенными мастерами декоративно-прикладного искусства (родителями или местными умельцами) .	Развитие творческих способностей, уважение к труду и народным ремеслам.
День 15 19.06 (Пт)	День экологии и туризма	Экологическая прогулка в парк с акцией «Чистый парк». Сбор материалов для гербария/поделок. Медиа-волонтерство: фотокросс «Лица моего лагеря» на природе.	Развитие познавательного интереса, чувства заботы и уважения к своей планете.

Дата / День смены	Тема дня / Название мероприятия	Краткое содержание / Форма работы	Ключевые задачи (в контексте Года единства)
День 16 22.06 (Пн)	«День памяти и скорби» <i>(заблаговременно)</i>	Утро: Урок мужества «Никто не забыт, ничто не забыто». Чтение стихов и рассказов о войне. Возложение цветов к памятнику (если есть возможность). День: Конкурс рисунков «Нам нужен мир!». Просмотр документальных хроник. Военно-спортивные игры «Зарничка» и «Орленок»	Воспитание патриотизма, сохранение исторической памяти о единстве народа в годы войны .
День 17 23.06 (Вт)	«Устами младенца»	Утро: Интеллектуальный марафон «Языки народов России». Знакомство с приветствиями на разных языках. День: Игра-викторина «Угадай мелодию» (песни народов России).	Развитие познавательного интереса, уважение к языковому многообразию.
День 18 24.06 (Ср)	«Вместе весело шагать»	Утро: Туристическая полоса препятствий (походные навыки, взаимовыручка). День: Фотокросс «Моя Россия глазами детей». Сбор природного материала для поделок.	Развитие физических качеств, умение ориентироваться на местности и работать в команде.
День 19 25.06 (Чт)	«День театра и сказки»	Утро: Театральная мастерская. Инсценировка народных сказок (кукольный театр, теневой театр). День: Премьера спектакля для малышей или родителей.	Раскрытие творческого потенциала, знакомство с народной мудростью через сказки.
День 20 26.06 (Пт)	«Фестиваль Дружба народов»	Утро: Подготовка к фестивалю День Проведение фестиваля Дружба народов Вечер Вечерний «Огонек» «Расскажи мне обо мне». Вручение дипломов в номинациях («Хранитель традиций», «Душа компании» и т.д.) .	Воспитание уважения к культуре народов России , понимание разнообразия традиций.
День 21 29.06 (Пн)	«До новых встреч!»	Утро Подготовка к закрытию смены (анкетирование, подготовка номеров, оформление выставки	Подведение итогов смены, создание положительного эмоционального фона,

Дата / День смены	Тема дня / Название мероприятия	Краткое содержание / Форма работы	Ключевые задачи (в контексте Года единства)
		<p>работ).</p> <p>день : Торжественная линейка закрытия смены. Гала-концерт с участием всех отрядов. Награждение самых активных участников.</p> <p>День: Прощальный фотоальбом (просмотр слайд-шоу). Обмен пожеланиями. Уборка территории и отрядов.</p>	<p>формирование чувства причастности к общему делу.</p>

Пояснения к плану:

1. Структура: План построен по принципу «от частного к общему» — от знакомства со своим отрядом и регионом до осознания себя частью большой многонациональной страны.
2. Ключевые даты: В план включены важные государственные праздники (День России, День памяти и скорби), что соответствует задачам патриотического воспитания.
3. Ежедневные мероприятия:

Утро: Церемония подъема флага РФ (для лучших представителей), утренняя зарядка (спортивная/танцевальная/игровая), знакомство с планом дня.

День: Работа кружков и секций (робототехника, театр, теннис и др.), динамические паузы, игры на свежем воздухе.

Вечер: Подготовка к общелагерным мероприятиям, рефлексивные отрядные «огоньки» (ежедневный анализ дня), церемония спуска флага.

4. Разнообразие форм: Используются игровые, творческие, спортивные и интеллектуальные форматы, что позволяет чередовать нагрузку и поддерживать интерес детей.
5. Работа с родителями: Дни, выделенные для семейного отдыха, позволяют вовлечь родителей в тематику смены и укрепить детско-родительские отношения.
6. Творческое развитие: Ежедневно рекомендуется выделять время на работу кружков, отрядные дела, прогулки и подвижные игры, которые не указаны в таблице, но являются обязательной частью режима.